

 Vigilancia Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ADAN ALEXANDER APELLIDOS: TORRES MORENO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SÁNCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LEÓN XIII, BÁSICA POST-PRIMARIA DEL MUNICIPIO LA ESPERANZA.

El Macroproyecto es un análisis de la importancia de las prácticas pedagógica en el desarrollo de la comprensión lectora y la producción de textos escritos donde los docentes deben tomar una verdadera potencialidad, convirtiéndose en un agente dinamizador del proceso de comprensión e interpretación textual, a partir de sus conocimientos, experiencias y características particulares de sus estudiantes, así como las necesidades educativas del entorno. Por ello es importante determinar esas prácticas pedagógicas que están desarrollando en pro al fortalecimiento de la comprensión lectora y producción de textos escritos en las diferentes áreas. Se empleó la investigación cualitativa puesto que, que se busca describir las diferentes prácticas pedagógicas empleadas por los docentes en las aulas. Se pretende emplear en las técnicas de recolección de datos, la entrevistas semi estructuradas.

PALABRAS CLAVES: Comprensión lectora, práctica pedagógica, producción de textos, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 149 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO
RURAL LEÓN XIII, BASICA POST-PRIMARIA DEL MUNICIPIO LA ESPERANZA.

ADAN ALEXANDER TORRES MORENO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO
RURAL LEÓN XIII, BASICA POST-PRIMARIA DEL MUNICIPIO LA ESPERANZA.

ADAN ALEXANDER TORRES MORENO

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Directora:

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Mg. en Investigación y Docencia

Codirector

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Mg. en Orientación Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 24 de noviembre de 2021

HORA: 9:45 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LEÓN XIII, BÁSICA POST-PRIMARIA, MUNICIPIO LA ESPERANZA”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ADAN ALEXANDER TORRES MORENO	1390713	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)



CARLOS ANTONIO RABON GALAN

(4.2)

DIRECTOR:



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

CODIRECTORA:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

Agradecimientos a nuestro Dios, a mi madre quien fue apoyo incondicional, a mi esposa e hijos quienes con su carisma y paciencia soportaron mis ausencias, a mí mismo quien me he puesto metas para cumplirlas y alcanzar muchos éxitos en mi vida, mis hermanos, mis sobrinos, e ahijados y demás personas que estuvieron conmigo en este proceso.

Contenido

Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo General	16
1.3.2 Objetivos Específicos	16
1.4 Justificación	16
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Bases Teóricas	28
2.3 Marco Conceptual	32
2.4 Marco Contextual	38
2.5 Marco Legal	40
2.6 Glosario de Términos	42
3. Metodología	44
3.1 Enfoque cualitativo	44
3.2 Tipo de investigación descriptiva (Cualitativa)	45
3.3 Población objeto de estudio	46

3.4 Técnicas de recolección de datos	49
3.5 Procesamiento de la información	50
4. Resultados de la Investigación	68
5. Conclusiones	135
6. Recomendaciones	138
Referencias Bibliográficas	139
Anexos	143