

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15	
		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): HERMINDA APELLIDOS: RIVERA CELIS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDER APELLIDOS: ARGUELLO ALBA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NUEVO AMANECER- ÁREA ARTISTICA, OCAÑA – NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado fortalecimiento de la práctica pedagógica a través de la implementación de las tic, es un análisis de la importancia de la praxis pedagógica por la función de brindar al docente un conocimiento, a la vez se promueve la reflexión en su función social, y su propensión por la formación del sujeto como ser activo intelectualmente, así como en su accionar. El papel docente ha de fomentar procesos educativos mucho más elaborados, que implican un pensamiento desde su saber disciplinar y pedagógico. El uso de las TIC en el aula de clase como herramienta es para el mejoramiento de la práctica pedagógica del docente es de vital importancia ya que mejora la interacción, pedagógica y procesos didácticos.

PALABRAS CLAVES: TIC, práctica pedagógica, docentes, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 113 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

****Copia No Controlada****

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE
DESARROLLO INFANTIL NUEVO AMANECER– ÁREA ARTISTICA, OCAÑA – NORTE
DE SANTANDER.

HERMINDA RIVERA CELIS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE
DESARROLLO INFANTIL NUEVO AMANECER– ÁREA ARTISTICA, OCAÑA – NORTE
DE SANTANDER.

HERMINDA RIVERA CELIS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER ARGUELLO ALBA

Magister en Educación y Nuevas Tecnologías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de septiembre de 2021

HORA: 7:30 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NUEVO AMANECER – ÁREA ARTISTICA, OCAÑA – NORTE DE SANTANDER”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
HERMINDA RIVERA CELIS	1390698	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A. (4.2)



CARMEN NOEMÍ CELIS GONZALEZ (4.2)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

JOSE A. ARGUELLO ALBA

JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Es reconfortante dedicar este logro primeramente a Dios por darme salud, sabiduría y bienestar para concluir con la meta propuesta, a mi amada hija MARIA SALOME DAZA RIVERA quien fue mi inspiración todo el tiempo para poder culminar feliz mente el segundo logro de mi vida en mi proceso de superación.

Finalmente, a mis padres, a mi esposo y a mis hermanos que han sido un pilar fundamental puesto que han estado presentes en cada uno de los semestres apoyándome incondicionalmente.

Agradecimientos

El presente proyecto de investigación es un reto académico y personal, por lo cual agradezco principalmente a Dios por iluminarme y haber dirigido el desarrollo de la maestría para llegar a felices términos.

A mis padres y mis hermanos por su cariño y apoyo incondicional en todo el proceso de mi carrera

A mi esposo por su amor, comprensión y colaboración.

A mí amada hija por existir, por venir a este mundo a llenar mi vida de colores y ser el motor que me impulsa seguir superándome.

Agradezco a las docentes participantes en la aplicación de los instrumentos, así mismo a los compañeros del grupo A cohorte XV, gracias x por su amistad y compañerismo-

Finalmente, a las docentes que formaron parte de este macro proyecto, gracias por la amistad, su tolerancia y por llegar todas juntas y cumplir la meta propuesta. Bendiciones para todas y todos.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación Del Problema	14
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo General	14
1.3.2 Objetivos Específicos	14
1.4 Justificación	14
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Bases Teóricas	22
2.3 Marco conceptual	29
2.4 Marco Contextual	39
2.5 Marco legal	42
3. Metodología	46
3.1 Tipo de investigación y enfoque	46
3.2 Población	47
3.3 Participantes	47
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	49

3.5 Procesamiento de la Información	49
4. Resultados	101
5. Conclusiones	106
6. Recomendaciones	107
Referencias Bibliográficas	108