

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): KAREN ZULEIDY APELLIDOS: SANCHEZ GRANADOS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER

El trabajo investigativo titulado Coherencia entre el Modelo Pedagógico y la Práctica Docente en las Instituciones Educativas de la región del Catatumbo, se constituye en un intento de determinar en qué grado se da esta concordancia entre el modelo que adopta una institución educativa para orientar la formación integral de sus estudiantes a lo largo de los distintos niveles educativos que imparte y la práctica pedagógica que desarrollan los docentes en todo lo que involucra el proceso educativo desde la gestión, planeación y el desarrollo de las diversas experiencias de aprendizaje; las cuales deben de irse entretejiendo de grado en grado de acuerdo a los principios de formación que las instituciones educativas plasman en su proyecto educativo institucional y se espera que este se convierta en derrotero a seguir por toda la comunidad educativa para la construcción formativa del ser humano que se desea educar.

PALABRAS CLAVES: Modelo Pedagógico, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA,
NORTE DE SANTANDER

KAREN ZULEIDY SANCHEZ GRANADOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA,
NORTE DE SANTANDER

KAREN ZULEIDY SANCHEZ GRANADOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora:

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en Orientación Laboral

Codirector:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 7 de septiembre de 2021

HORA: 10:30 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUSTINA FERRO, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
KAREN ZULEIDY SANCHEZ GRANADOS	1390695	(4.3) CUATRO, TRES

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:



CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZALEZ

NOTA
(4.3)



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

(4.3)

DIRECTOR:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico este trabajo primeramente a Dios por guiarme en mi camino y por permitirme concluir con mi objetivo, a mi madre quien es mi motor y mi mayor inspiración, que a través de su amor, paciencia, buenos valores, ayudan a trazar mi camino, a mi compañero de vida por ser un apoyo incondicional, que con su amor y respaldo, me ayuda alcanzar mis objetivos, a mi hijo por llegar a ser la motivación más fuerte para la culminación de este trabajo y por supuesto a mi querida Universidad Francisco de Paula Santander y a todas las autoridades, por permitirme concluir con una etapa de mi vida, gracias por la paciencia, orientación y guiarme en el desarrollo de esta investigación.

Agradecimientos

A Dios, Por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional

A mis Padres, El esfuerzo y las metas alcanzadas, reflejan la dedicación, el amor que invierten los padres en sus hijos. Gracias a mí madre son quien soy, orgullosamente y con la cara muy en alto agradezco a Gladis María Sánchez Granados, mi mayor inspiración, gracias a mi madre he concluido con mi mayor meta y a mi padre, Álvaro Carrascal Barbosa, que desde el cielo debe estar muy orgulloso de su princesa.

A mi compañero de vida, En el camino encuentras personas que iluminan tu vida, que con su apoyo alcanzas de mejor manera tus metas, a través de sus consejos, de su amor, de su apoyo y paciencia me ayudo a concluir esta meta.

Al amor de mi vida, Aunque aún no lo sepas eres y serás lo más importante en mi vida, hoy he dado un paso más para servir de ejemplo a la persona que más amo en este mundo.

Gracias a ti, Pablo José, he decidido subir un escalón más y crecer como persona y profesional. Esperó que un día comprendas que te debo lo que soy ahora y que este logro sirva de herramienta para guiar cada uno de tus pasos.

Gracias por existir hijo, te amo

A mis directores de tesis, Más que docentes, unos grandes mentores, ellos son un pilar fundamental para el aprendizaje. Agradezco a mi directora y codirector de tesis, quienes, con sus conocimientos y su gran trayectoria, ha logrado en mí culminar mis estudios con éxito.

A mis compañeros de tesis por el tiempo compartido a lo largo de la carrera, por su comprensión y paciencia para superar tantos momentos difíciles.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	61
2.4 Marco Contextual	66
2.5 Marco legal	67
3. Metodología	72
3.1 Tipo de Investigación	72

3.2 Población	72
3.3 Participantes	73
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información.	74
3.5 Procesamiento De La Información	74
4. Resultados	106
5. Conclusiones	108
6. Recomendaciones	110
Referencias Bibliográficas	111