

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15		
		VERSIÓN	02		
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): GENIFFER APELLIDOS: SOLANO SANGUINO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER

El trabajo investigativo titulado Coherencia entre el Modelo Pedagógico y la Práctica Docente en las Instituciones Educativas de la región del Catatumbo, se constituye en un intento de determinar en qué grado se da esta concordancia entre el modelo que adopta una institución educativa para orientar la formación integral de sus estudiantes a lo largo de los distintos niveles educativos que imparte y la práctica pedagógica que desarrollan los docentes en todo lo que involucra el proceso educativo desde la gestión, planeación y el desarrollo de las diversas experiencias de aprendizaje; las cuales deben de irse entretejiendo de grado en grado de acuerdo a los principios de formación que las instituciones educativas plasman en su proyecto educativo institucional y se espera que este se convierta en derrotero a seguir por toda la comunidad educativa para la construcción formativa del ser humano que se desea educar.

PALABRAS CLAVES: Modelo Pedagógico, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE
SANTANDER

GENIFFER SOLANO SANGUINO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE
SANTANDER

GENIFFER SOLANO SANGUINO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora:

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en Orientación Laboral

Codirector:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

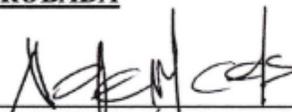
FECHA: 7 de septiembre de 2021
HORA: 11:30 am
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE, DEL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
GENIFFER SOLANO SANGUINO	1390694	(4.3) CUATRO, TRES

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:



CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZALEZ

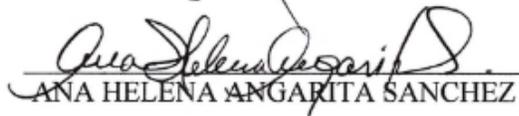
NOTA
(4.3)



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

(4.3)

DIRECTOR:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico esta tesis de grado primero a Dios por ser mi pilar, mi guía y mi fortaleza en todo lo que hago y a mi familia en especial a mi hija DULCE MARÍA y nuestro nuevo regalito de amor, JESUS DAVID CARRASCAL SOLANO, por llegar a nuestras vidas a llenarnos de alegría, siendo los tesoros más preciados de nuestra existencia.

Agradecimientos

A Dios y a la santísima Virgen María, por darme la gracia para luchar por mis sueños y darme la fortaleza, la templanza y la tenacidad para verlos cumplidos.

A mi esposo ARLEX FABIAN CARRASCAL y mi hija DULCE MARÍA, por su amor, comprensión y apoyarme en los momentos que debía sacrificar su tiempo, por cumplir con mis proyectos.

A mi familia por ser ese apoyo incondicional para lograr mis metas y siempre impulsarme a ser mejor.

A mis asesores de tesis por su disponibilidad, orientación y conocimiento que me permiten profesionalizarme en mi carrera docente.

A mis profesores por brindarme sus enseñanzas, compromiso y conocimientos para forjarme como una docente que transforme el contexto y trascienda en mi quehacer educativo.

A mis compañeros de tesis, por trabajar juntos hacia un mismo objetivo, apoyándonos y valorando las fortalezas y potencialidades de cada uno, logrando cumplir un fin común

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	61
2.4 Marco Contextual	66
2.5 Marco legal	67
3. Metodología	72
3.1 Tipo de Investigación	72

3.2 Población	72
3.3 Participantes	73
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información.	74
3.5 Procesamiento De La Información	74
4. Resultados	106
5. Conclusiones	108
6. Recomendaciones	110
Referencias Bibliográficas	111