

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15	
		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JULIO ENRIQUE APELLIDOS: ARCINIEGAS BERBESI

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SÁNCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY - BÁSICA SECUNDARIA, MUNICIPIO LA ESPERANZA.

El Macroproyecto es un análisis de la importancia de las prácticas pedagógica en el desarrollo de la comprensión lectora y la producción de textos escritos donde los docentes deben tomar una verdadera potencialidad, convirtiéndose en un agente dinamizador del proceso de comprensión e interpretación textual, a partir de sus conocimientos, experiencias y características particulares de sus estudiantes, así como las necesidades educativas del entorno. Por ello es importante determinar esas prácticas pedagógicas que están desarrollando en pro al fortalecimiento de la comprensión lectora y producción de textos escritos en las diferentes áreas. Se empleó la investigación cualitativa puesto que, que se busca describir las diferentes prácticas pedagógicas empleadas por los docentes en las aulas. Se pretende emplear en las técnicas de recolección de datos, la entrevistas semi estructuradas.

PALABRAS CLAVES: Comprensión lectora, práctica pedagógica, producción de textos, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 156 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

****Copia No Controlada****

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO
RURAL CRISTO REY - BÁSICA SECUNDARIA, MUNICIPIO LA ESPERANZA.

JULIO ENRIQUE ARCINIEGAS BERBESI

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO
RURAL CRISTO REY - BÁSICA SECUNDARIA, MUNICIPIO LA ESPERANZA.

JULIO ENRIQUE ARCINIEGAS BERBESI

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Directora:

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Mg. en Investigación y Docencia

Codirector

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Mg. en Orientación Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 24 de noviembre de 2021

HORA: 9:15 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

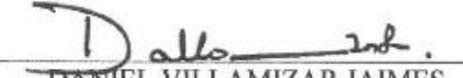
TÍTULO: “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY – BÁSICA SECUNDARIA, MUNICIPIO LA ESPERANZA”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JULIO ENRIQUE ARCINIEGAS BERBESI	1390670	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA


DALLA
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)

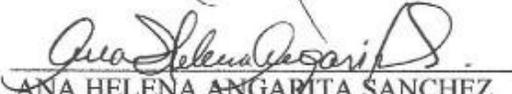

CARLOS ANTONIO PABON GALAN

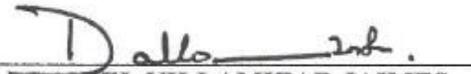
(4.2)

DIRECTOR:


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

CODIRECTORA:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ


DALLA
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedica esta tesis a mi querida madre Flor de María Berbesi Castillo que siempre me lleno de valores fortalezas y de concejos cuando más lo necesite que siempre me impulso a estudiar y salir adelante.

A mi querida hermana Liseth Arciniegas Berbesi por brindarme motivación, fuerza y llenarme de regocijo y positivismo en cada uno de los procesos de mi vida académica.

A compañeros y amigos presentes y pasados quienes sin esperar nada a cambio compartieron sus conocimientos, alegrías y tristezas a todas aquellas personas que durante estos años estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad.

Agradecimientos

Primero que todo agradezco al creador de la vida (DIOS) que me ofreció la oportunidad de estar en este mundo especialmente de vivir en san José de Cúcuta ciudad llena de esperanza, prosperidad y tesón.

A todos mis maestros que guiaron con conocimiento brindando las herramientas necesarias para llevar a cabo el proceso académico del macroproyecto para adquirir el título de maestría tanto como individual como colectivamente en especial al Docente Bernardo Xavier Cristancho Villamizar y al Doctor Daniel Villamizar Jaimes, Ana helena Angarita Sánchez por brindarnos ese apoyo esencial para sacar a delante este proyecto.

A nuestra universidad francisco de paula Santander por darme la bienvenida a esta gran familia educativa

Contenido

Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Descripción del problema	13
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo General	18
1.3.2 Objetivos Específicos	18
1.4 Justificación	18
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Bases Teóricas	31
2.3 Marco Conceptual	35
2.4 Marco Contextual	40
2.5 Marco Legal	42
2.6 Glosario de Términos	44
3. Metodología	46
3.1 Enfoque cualitativo	46
3.2 Tipo de investigación descriptiva (Cualitativa)	47

3.3 Población objeto de estudio	8
3.4 Técnicas de recolección de datos	--
3.5 Procesamiento de la información	52
4. Resultados de la Investigación	67
5. Conclusiones	141
6. Recomendaciones	144
Referencias Bibliográficas	146
Anexos	150