

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JENNY PAOLA APELLIDOS: ROLON GARCES _____

NOMBRE(S): APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): CINDY JOHANNA APELLIDOS: ROSALES RUIZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

Con el objeto de analizar las prácticas pedagógicas ejercidas por los docentes en el aula del Centro Educativo Rural Cristo Rey, zona del Catatumbo y su influencia en la convivencia escolar, se realizó el presente proyecto derivado del macro proyecto titulado Práctica pedagógica y ambiente escolar en el aula de las instituciones educativas en la región del Catatumbo.

Desde el enfoque cualitativo y un diseño fenomenológico se plantea la investigación que abarcó una población de 14 docentes y 350 estudiantes, donde se seleccionó 14 participantes a los cuales se les aplicó dos instrumentos como fueron la entrevista a profundidad y el grupo focal. Estos resultados arrojaron que, a pesar de la problemática del entorno, existe una buena práctica pedagógica de acuerdo a los indicadores como la participación activa, el respeto y la comunicación asertiva entre pares y estudiantes. Como recomendación es importante planear la clase de acuerdo al entorno donde se desarrolla.

Palabras claves: practica pedagógica, convivencia escolar y entorno.

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DEL CENTRO
EDUCATIVO RURAL CRISTO REY, NORTE DE SANTANDER

JENNY PAOLA ROLON GARCES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA
2021

PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DEL CENTRO
EDUCATIVO RURAL CRISTO REY, NORTE DE SANTANDER

JENNY PAOLA ROLON GARCES

DIRECTOR: JAIDER TORRES CLARO
COORDIRECTOR: CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 03 de noviembre de 2021

HORA: 9:40 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

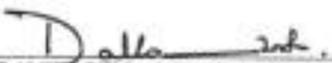
TÍTULO: "PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY, NORTE DE SANTANDER"

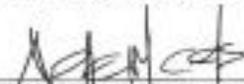
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JENNY PAOLA ROLON GARCES	1390667	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES (4.4)


CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ (4.4)

DIRECTOR:


JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTORA:


CINDY JOHANNA ROSALES RUIZ

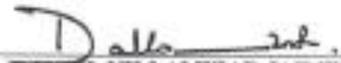

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

Introducción	13
1 Problema	14
1.1 Descripción del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos específicos	16
1.4 Justificación	16
2 Marco teórico	20
2.1 Antecedentes de la investigación	20
2.1.1 Antecedentes sobre convivencia escolar.	20
2.1.1.1 A nivel internacional.	20
2.1.1.2 A nivel nacional.	25
2.1.1.3 A nivel local.	28
2.1.2 Antecedentes sobre practicas pedagógicas.	30
2.1.2.1 A nivel internacional	30
2.1.2.2 A nivel nacional.	33
2.1.2.3 A nivel local.	36

2.2	Bases Teóricas	38
2.2.1	Teoría cognitivo social del aprendizaje (Albert Bandura)	38
2.3	Marco conceptual	41
2.3.1	Prácticas pedagógicas	41
2.3.2	Convivencia escolar	44
2.3.3	Ambiente de aula	46
2.3.4	Relaciones interpersonales	47
2.3.5	Docente- estudiante	47
2.3.6	Estudiante- estudiante	49
2.3.7	Docente – docente	50
2.4	Marco contextual	50
2.5	Marco legal	52
2.5.1	Formación de educadores	54
2.5.2	Carrera docente	55
2.6	Glosario de términos	56
2.7	Categorización	59
3	Metodología	60
3.1	Tipo de investigación	60
3.2	Enfoque de la investigación.	65
3.2.1	El enfoque cualitativo:	65
3.3	Población	65

3.4	Participantes	66
3.4.1	Criterios de selección de participantes.	67
3.5	Técnicas para la recolección de información	68
3.6	Procesamiento de la información	69
3.6.1	Instrumentos de investigación	70
4.	Discusión	81
4.1	Análisis de la entrevista	81
4.2	Análisis del grupo focal	88
5.	Conclusiones	98
6.	Recomendaciones	100
	Bibliografía	101
	Anexos	108