	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NORAYDA APELLIDOS: PARADA ORTEGA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JOSÉ ALEXANDER APELLIDOS: CONTRERAS BUSTAMANTE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL CHAMBACÚ, MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER.

El Macroproyecto titulado Diseño Universal de Aprendizaje para el fortalecimiento de las prácticas pedagógica y el ambiente de aula fue desarrollado en instituciones educativas del contexto rural de la región del Catatumbo Colombiano tiene como objetivo central fortalecer las prácticas pedagógicas y el ambiente de aula mediante la implementación de estrategias didácticas centradas en el Diseño Universal de Aprendizaje con el fin de mejorar cada proceso que se presenta en la misma y así poder cumplir con las exigencias que los estudiantes en la actualidad lo exigen. Es por ello que las estrategias pedagógicas permiten que el proceso de enseñanza sea satisfactorio para el docente y que de la misma manera se logre un aprendizaje que sea a largo plazo y así los estudiantes puedan ponerlos en práctica en su cotidianidad o en su crecimiento intelectual.

PALABRAS CLAVES: Diseño Universal de Aprendizaje, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 110 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS  
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO  
EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL CHAMBACÚ, MUNICIPIO DEL CARMEN,  
NORTE DE SANTANDER.

NORAYDA PARADA ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
CÚCUTA

2021

DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS  
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO  
EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL CHAMBACÚ, MUNICIPIO DEL CARMEN,  
NORTE DE SANTANDER.

NORAYDA PARADA ORTEGA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JOSÉ ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 7 de septiembre de 2021

**HORA:** 8:30 am

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL AMBIENTE DE AULA EN EL CENTRO EDUCATIVO EL CHAMIZÓN, SEDE EL CHAMBACÚ, MUNICIPIO DEL CARMEN, NORTE DE SANTANDER”

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
NORAYDA PARADA ORTEGA	1390666	(4.3) CUATRO, TRES

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO

**NOTA**  
(4.3)

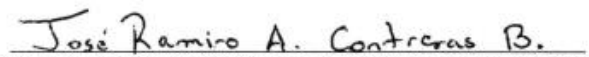
  
\_\_\_\_\_  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(4.3)

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*El presente trabajo está dedicado primeramente a Dios que me permite sonreír ante todos mis logros que son el resultado de tu ayuda. Este trabajo ha sido una bendición por ser esta meta cumplida. A mis hijos por brindarme el apoyo y motivarme a seguir adelante para cumplir este sueño.*

*El esfuerzo y las metas alcanzadas, refleja la dedicación, el amor que invierten sus padres en sus hijos. Gracias a mis padres son quien soy, orgullosamente y con la cara muy en alto agradezco ellos, mi mayor inspiración, gracias a mis padres he concluido con mi mayor meta.*

## **Agradecimientos**

*No tengo palabras para expresar mi amor y mi gratitud por mi madre, por su fe, su generosidad y su incansable ayuda en todo momento, gracias a ella he llegado a culminar un peldaño más de mi vida....*

*A la compañera de trabajo Lurvin Esmeralda Ibarra Toloza porque fue esa mano amiga en los días de tinieblas, siempre dándome esa voz de aliento para continuar.*

*A los profesores por brindarme su experiencia y sabiduría en la orientación de este proyecto.*

*A la universidad por brindarme las herramientas para especializarme como profesional en maestría. Finalmente, a mi hermano por ser mi apoyo y ayuda incondicional.*

## Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	14
1.3 Objetivos de Estudio	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases Teóricas	25
2.3 Marco Conceptual	29
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	41
2.6 Categorización	59
3. Metodología	61
3.1 Enfoque investigativo	61
3.2 Diseño investigativo	62
3.3 Población Objeto De Estudio	63
3.4 Participantes	63
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	66

3.6 Procesamiento de la Información	67
4. Resultados	97
5. Conclusiones	106
Referencias Bibliográficas	108