

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NAZLY MILAIDY APELLIDOS: GUILLÉN POLONIA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARÍA ESMERALDA APELLIDOS: CONTRERAS CÁCERES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DURANTE EL COVID 19 EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL ZAPATA DEL MUNICIPIO DE NECOCLI ANTIOQUIA

RESUMEN

La presente investigación titulada: Impacto de las TIC en el proceso de enseñanza durante el covid 19 en la institución educativa Rural Zapata, con el objeto de analizar la efectividad de las herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza durante la emergencia sanitaria; Partiendo del método del constructivismo, se apoyó en dos técnicas de recolección de la información como metodología, las cuales fueron la entrevista y los grupos focales, en donde participaron 15 docentes de la institución educativa.

Los resultados arrojaron las falencias que existen de conectividad de internet y adquisición de equipos tecnológicos para la efectividad del desarrollo de las clases virtuales; entre los docentes se pudo evidenciar la buena disposición, receptividad y aceptación de las herramientas tecnológicas para el uso en su práctica pedagógica. En las conclusiones se pudo analizar las fortalezas y debilidades de cada una de las metodologías utilizadas por los docentes en esta época de pandemia.

PALABRAS CLAVES: practica pedagógica, TIC y clases virtuales.

PÁGINAS: ____ PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DURANTE EL COVID 19
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL ZAPATA DEL MUNICIPIO DE NECOCLI,
ANTIOQUIA

NAZLY MILAIDY GUILLÉN POLONIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DURANTE EL COVID 19
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL ZAPATA DEL MUNICIPIO DE NECOCLI,
ANTIOQUIA

NAZLY MILAIDY GUILLÉN POLONIA

Director

María Esmeralda Contreras Cáceres

Codirector

Jesús Villamizar Ibarra

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 14 de septiembre de 2021

HORA: 8:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DURANTE EL COVID 19 EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL ZAPATA DEL MUNICIPIO DE NECOCLI, ANTIOQUIA"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
NAZLY MILAIDY GUILLEN POLANIA	1390638	(4.0) CUATRO, CERO

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:



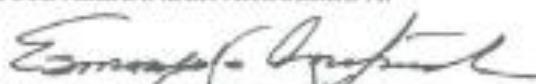
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A.

NOTA
(4.0)

JOSÉ A ARGÜELLO ALBA
JOSE ALEXANDER ARGÜELLO A.

(4.0)

DIRECTORA:



MARIA EMPERALÍA CONTRERAS C.

CODIRECTOR:



JESÚS VILLAMIZAR BARRA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo general	13
1.3.2 Objetivos específicos	13
1.4 Delimitaciones	13
1.4.1 Delimitación conceptual	13
1.4.2 Delimitación temporal	14
1.4.3 Delimitación espacial	14
1.5 Justificación	14
2. Marco referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Marco teórico	22
2.3 Marco conceptual	32
2.4 Marco legal	35
2.5 Marco contextual	40
3. Metodología	42
3.1 Tipo de investigación	42
3.2 Población	44
3.3 Participantes	44
3.4 Instrumentos de recolección de información	45
3.5 Procedimiento y análisis para la presentación de los datos	45
4. Discusión	47
4.1 Análisis de los instrumentos	47
4.1.1 Análisis de las entrevistas de la Institución Educativa Rural Zapata	47
4.2 Análisis de las entrevistas	51
4.3 Análisis del Grupo focal	56

5	Conclusiones	61
6	Recomendaciones	63
	Referencias	66
	Anexos	68