

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): FREY APELLIDOS: FORERO CACERES

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA- SECCIÓN MEDIA TÉCNICA DEL MUNICIPIO DE ABREGO, NORTE DE SANTANDER.

El trabajo investigativo titulado Coherencia entre el Modelo Pedagógico y la Práctica Docente en las Instituciones Educativas de la región del Catatumbo, se constituye en un intento de determinar en qué grado se da esta concordancia entre el modelo que adopta una institución educativa para orientar la formación integral de sus estudiantes a lo largo de los distintos niveles educativos que imparte y la práctica pedagógica que desarrollan los docentes en todo lo que involucra el proceso educativo desde la gestión, planeación y el desarrollo de las diversas experiencias de aprendizaje; las cuales deben de irse entretejiendo de grado en grado de acuerdo a los principios de formación que las instituciones educativas plasman en su proyecto educativo institucional y se espera que este se convierta en derrotero a seguir por toda la comunidad educativa para la construcción formativa del ser humano que se desea educar.

PALABRAS CLAVES: Modelo Pedagógico, práctica pedagógica, docente, estudiante, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA- SECCIÓN
MEDIA TÉCNICA DEL MUNICIPIO DE ABREGO, NORTE DE SANTANDER

FREY FORERO CACERES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA- SECCIÓN
MEDIA TÉCNICA DEL MUNICIPIO DE ABREGO, NORTE DE SANTANDER

FREY FORERO CACERES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora:

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en Orientación Laboral

Codirector:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 7 de septiembre de 2021

HORA: 10:30 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “COHERENCIA ENTRE EL MODELO Y LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, SECCIÓN MEDIA TÉCNICA DEL MUNICIPIO DE ÁBREGO, NORTE DE SANTANDER.”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
FREY FORERO CACERES	1390623	(4.3) CUATRO,TRES

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:



CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ

NOTA
(4.3)



BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

(4.3)

DIRECTOR:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico esta tesis de grado primero a DIOS por darme la oportunidad de realizarla, a toda mi familia en especial a mis hijas KAREN SOFIA Y ANA CATALINA, pilares fundamentales en mi vida y son las que me motivan a seguir superándome cada día más. Mis hermanos que me han apoyado de manera incondicional y a esos amigos verdaderos con los que cuento siempre y que nunca me defraudaran.

Agradecimientos

*A DIOS por darme la fortaleza, paciencia y sabiduría para alcanzar este importante logro
en mi vida,*

*A mis hijas KAREN SOFIA Y ANA CATALINA por su amor, comprensión y afecto y
siempre apoyarme en los proyectos que deseo realizar.*

A mis hermanos por su apoyo incondicional en los momentos difíciles.

*A mis asesores de tesis por su apoyo, entrega y conocimiento impulsando así este
proyecto y desarrollo de mi formación profesional.*

*A los profesores que gracias a sus enseñanzas lograron mejorar mis conocimientos y
buscar mejores resultados en todo este proceso educativo.*

*A mis compañeras de tesis por su paciencia, por todos esos momentos que compartimos
estando en las buenas y en las malas en todo este trayecto de la carrera.*

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación	15
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Justificación	16
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	61
2.4 Marco Contextual	66
2.5 Marco legal	67
3. Metodología	72
3.1 Tipo de Investigación	72

3.2 Población	72
3.3 Participantes	73
3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información.	74
3.5 Procesamiento De La Información	74
4. Resultados	106
5. Conclusiones	108
6. Recomendaciones	110
Referencias Bibliográficas	111