	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): RUBEN DARIO APELLIDOS: HERNANDEZ ROJAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): LUIS EDUARDO APELLIDOS: TRUJILLO TOSCANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROPUESTA DE CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El presenta un estudio relacionado con la asignatura de introducción a la vida universitaria dada por la Universidad Francisco de Paula Santander. El estudio tuvo como objetivo general “Estructurar la asignatura de introducción a la vida universitaria de la Universidad Francisco de Paula Santander, con el enfoque del programa de mentorías del Ministerio de Educación Nacional”. Se propone una investigación mixta, cualitativo cuantitativo acompañada de un método descriptivo cuyos resultados permitieron apreciar el conocimiento que tanto docentes como estudiantes tuvieron respecto a dichas percepciones y el programa de mentoría impuesto por el Ministerio de Educación Nacional. Dentro de las conclusiones, se planteó la importancia que tiene la asignatura de introducción a la vida universitaria, así como el trabajo de mentoría para la integración de los estudiantes de primer año en la universidad.

PALABRAS CLAVES: Introducción a la vida universitaria, programa de mentoría, percepción docente y estudiantil.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 118 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PROPUESTA DE CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

RUBEN DARIO HERNÁNDEZ ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

PROPUESTA DE CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

RUBEN DARIO HERNÁNDEZ ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 25 de noviembre de 2021

HORA: 5:45 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "PROPUESTA DE CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
RUBEN DARIO HERNANDEZ ROJAS	1390622	(4.0) CUATRO, CERO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

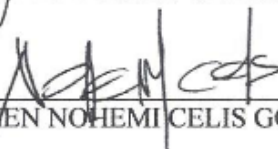
JURADOS:

NOTA



JAIDER TORRES CLARO

(4.0)



CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ


(4.0)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Esta tesis está dedicada a Dios primeramente quien ha sido mi guía, fortaleza y su mano de fidelidad y amor han estado conmigo hasta el día de hoy.

A mis padres Rubén Hernández y Amparo Rojas quienes con su amor y aliento moral me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

Finalmente quiero dedicar esta tesis a toda mi familia, por apoyarme en este proceso porque con sus oraciones, consejos y palabras de alimento hicieron una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en cada uno de mis sueños, mil gracias los llevo en mi corazón.

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

A mi familia, por haberme dado apoyo durante todo este tiempo y mi profundo agradecimiento a la Universidad Francisco de Paula Santander y a sus diferentes Docentes por sus valiosos conocimientos que me hicieron crecer día a día, gracias a cada uno de ustedes por su paciencia, dedicación, apoyo incondicional y amistad.

Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo General	16
1.3.2 Objetivos Específicos	17
1.4 Justificación	17
2. Marco Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases Teóricas	24
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	37
2.5 Marco Legal	37
2.6 Categorización	38
3. Metodología	42

	8
3.1 Enfoque investigativo (Mixta)	42
3.2 Diseño Metodológico (Descriptivo)	42
3.3 Escenario y población	
3.4. Criterios para la selección de participantes del estudio (estudiantes)	43
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	44
4. Resultados de la Investigación	45
5. Conclusiones	95
Referencias Bibliográficas	97
Anexos	105