	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>VERSIÓN</b>	2
		<b>FECHA</b>	03/04/2017
		<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDER APELLIDOS: SANDOVAL ESTUPIÑAN

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): MAGDA APELLIDOS: BELEN BAYONA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRACTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER – ZONA URBANA  
RESUMEN

Este artículo es el resultado de la investigación acerca de determinar la influencia de las prácticas pedagógicas ejercidas por los docentes en las instituciones educativas de la región del Catatumbo con relación a la convivencia escolar.

Para ello, se realizó una investigación de tipo cualitativa. La información se obtuvo mediante la aplicación de una entrevista a profundidad y el análisis de los grupos focales, con los docentes de la Institución Educativa Lucio Pabón Núñez de Ocaña Norte de Santander.

La población y muestra estuvo conformada por 45 docentes, donde se logró evidenciar el uso de estrategias pedagógicas que posibilitan mejorar los ambientes en el aula de clase y mantener una sana convivencia escolar.

A través de los principales resultados obtenidos se consolidó, que esta investigación fue pertinente puesto que se pudo comprender cuál es la relación existente entre la práctica pedagógica del docente y la prevención y mitigación del conflicto en el aula.

**PALABRAS CLAVE:** Convivencia escolar, prácticas pedagógicas, conflictos de aula, docentes y estudiantes

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 164 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD-ROM \_\_\_\_\_

\*\*Copia No Controlada\*

PRACTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCION  
EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER –  
ZONA URBANA

JOSE ALEXANDER SANDOVAL ESTUPIÑAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS  
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

PRACTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCION  
EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER –  
ZONA URBANA

MACRO PROYECTO:  
PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN LAS AULAS DE LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO

JOSE ALEXANDER SANDOVAL ESTUPIÑAN

DIRECTOR: JAIDER TORRES  
COORDIRECTOR: MAGDA BELEN BAYONA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:  
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 8 de septiembre de 2021

**HORA:** 5:30 pm


**LUGAR:** Plataforma Google Meet

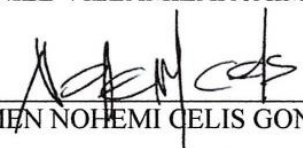
**TÍTULO:** “PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER – ZONA URBANA.”

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
JOSE ALEXANDER SANDOVAL ESTUPIÑAN	1390607	(4.4) CUATRO, CUATRO

**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES	<b>NOTA</b> (4.4)
---	----------------------

 CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ	(4.4)
---	-------

**DIRECTOR:**

 JAIDER TORRES CLARO
--

**CODIRECTORA:**

 MAGDA BELEN BAYONA
---

 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica
---

## Tabla de contenido

Introducción	11
1 Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	15
1.5 Justificación	16
2 Marco teórico	20
2.1 Antecedentes de la investigación	20
2.1.1 Antecedentes sobre convivencia escolar.	20
2.1.2 Antecedentes sobre prácticas pedagógicas.	31
2.2 Bases teóricas	40
2.2.1 Teoría cognitivo social del aprendizaje (Albert Bandura)	40
2.3 Marco conceptual	43
2.3.1 Practicas pedagógicas	44
2.3.2 Convivencia escolar	47
2.3.3 Ambiente de aula	48
2.3.4 Relaciones interpersonales	49
2.3.5 Docente- estudiante	50
2.3.6 Estudiante- estudiante	51
2.3.7 Docente – docente	52
2.4 Marco contextual	53
2.5 Marco legal	55
2.5.1 Formación de educadores	58
2.5.2 Carrera docente	60
2.6 Glosario de términos	62

2.7	Categorización	64
3	Metodología	65
3.1	Tipo de investigación	65
3.2	Enfoque de la investigación	70
3.2.1	El enfoque cualitativo	70
3.3	Población	72
3.4	Participantes	73
3.4.1	Criterios de selección de participantes.	74
3.5	Técnicas para la recolección de información	75
3.6	Procesamiento de la información	76
3.6.1	Instrumentos de investigación	77
4	Resultados de la investigación	81
4.1	Análisis grupo No. 1.	113
4.1.1	Análisis grupo N°1: categoría practicas pedagógicas y convivencia escolar	120
4.1.2	Análisis Grupo No. 2. Sub_ categoría convivencia escolar	127
4.1.3	Análisis grupo N°2: sub_ categoría practicas pedagógicas_ convivencia	136
4.1.4	Análisis de discusión del grupo N°1	143
4.1.5	Análisis de discusión del grupo N°2	145
	Conclusiones	147
	Recomendaciones	150
	Referencias bibliográficas	151
	Anexos	159