

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	2
		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JOSE ALEXANDER APELLIDOS: SANDOVAL ESTUPIÑAN

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): MAGDA APELLIDOS: BELEN BAYONA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRACTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER – ZONA URBANA
RESUMEN

Este artículo es el resultado de la investigación acerca de determinar la influencia de las prácticas pedagógicas ejercidas por los docentes en las instituciones educativas de la región del Catatumbo con relación a la convivencia escolar.

Para ello, se realizó una investigación de tipo cualitativa. La información se obtuvo mediante la aplicación de una entrevista a profundidad y el análisis de los grupos focales, con los docentes de la Institución Educativa Lucio Pabón Núñez de Ocaña Norte de Santander.

La población y muestra estuvo conformada por 45 docentes, donde se logró evidenciar el uso de estrategias pedagógicas que posibilitan mejorar los ambientes en el aula de clase y mantener una sana convivencia escolar.

A través de los principales resultados obtenidos se consolidó, que esta investigación fue pertinente puesto que se pudo comprender cuál es la relación existente entre la práctica pedagógica del docente y la prevención y mitigación del conflicto en el aula.

PALABRAS CLAVE: Convivencia escolar, prácticas pedagógicas, conflictos de aula, docentes y estudiantes

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 164 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD-ROM _____

**Copia No Controlada*

PRACTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL
LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER –
ZONA URBANA

JOSE ALEXANDER SANDOVAL ESTUPIÑAN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

PRACTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL
LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER –
ZONA URBANA

MACRO PROYECTO:
PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN LAS AULAS DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO

JOSE ALEXANDER SANDOVAL ESTUPIÑAN

DIRECTOR: JAIDER TORRES
COORDIRECTOR: MAGDA BELEN BAYONA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de:
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 8 de septiembre de 2021

HORA: 5:30 pm

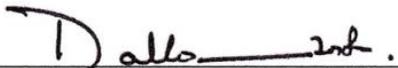
LUGAR: Plataforma Google Meet

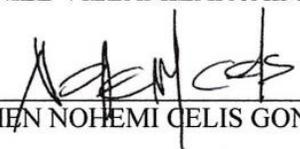
TÍTULO: “PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y AMBIENTE ESCOLAR EN EL AULA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL LUCIO PABON NUÑEZ EN EL MUNICIPIO DE OCAÑA, NORTE DE SANTANDER – ZONA URBANA.”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JOSE ALEXANDER SANDOVAL ESTUPIÑAN	1390607	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES	NOTA (4.4)
---	----------------------

 CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ	(4.4)
---	-------

DIRECTOR:

 JAIDER TORRES CLARO
--

CODIRECTORA:

 MAGDA BELEN BAYONA

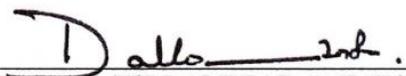
 DANIEL VILLAMIZAR JAIMES Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

Introducción	11
1 Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos	15
1.5 Justificación	16
2 Marco teórico	20
2.1 Antecedentes de la investigación	20
2.1.1 Antecedentes sobre convivencia escolar.	20
2.1.2 Antecedentes sobre prácticas pedagógicas.	31
2.2 Bases teóricas	40
2.2.1 Teoría cognitivo social del aprendizaje (Albert Bandura)	40
2.3 Marco conceptual	43
2.3.1 Practicas pedagógicas	44
2.3.2 Convivencia escolar	47
2.3.3 Ambiente de aula	48
2.3.4 Relaciones interpersonales	49
2.3.5 Docente- estudiante	50
2.3.6 Estudiante- estudiante	51
2.3.7 Docente – docente	52
2.4 Marco contextual	53
2.5 Marco legal	55
2.5.1 Formación de educadores	58
2.5.2 Carrera docente	60
2.6 Glosario de términos	62

2.7	Categorización	64
3	Metodología	65
3.1	Tipo de investigación	65
3.2	Enfoque de la investigación	70
3.2.1	El enfoque cualitativo	70
3.3	Población	72
3.4	Participantes	73
3.4.1	Criterios de selección de participantes.	74
3.5	Técnicas para la recolección de información	75
3.6	Procesamiento de la información	76
3.6.1	Instrumentos de investigación	77
4	Resultados de la investigación	81
4.1	Análisis grupo No. 1.	113
4.1.1	Análisis grupo N°1: categoría practicas pedagógicas y convivencia escolar	120
4.1.2	Análisis Grupo No. 2. Sub_ categoría convivencia escolar	127
4.1.3	Análisis grupo N°2: sub_ categoría practicas pedagógicas_ convivencia	136
4.1.4	Análisis de discusión del grupo N°1	143
4.1.5	Análisis de discusión del grupo N°2	145
	Conclusiones	147
	Recomendaciones	150
	Referencias bibliográficas	151
	Anexos	159