


| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------|------------------|--|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | CÓDIGO | FO-GS-15 | | |
| | | VERSIÓN | 02 | | |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | FECHA | 03/04/2017 | |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 | |
| ELABORÓ | | REVISÓ | | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): RUBIELA APELLIDOS: RUEDA RUEDA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

El proyecto titulado práctica pedagógica mediadas por tecnologías de la información y la comunicación para el afianzamiento del aprendizaje significativo donde se interesa por el reconocimiento de que todo docente utiliza un conjunto de instrumentos y estrategias para los momentos pedagógicos, los cuales son reconocidas como prácticas pedagógicas, por medio de ellas busca promover los procesos de formación humana de forma integral, tanto para favorecer el desarrollo de habilidades cognitivas, como de competencias ciudadanas. El proyecto está direccionado para realizar la reflexión crítica sobre el quehacer pedagógico, reconociendo las deficiencias como docentes de aula, en la media vocacional, a través de la experiencia motivacional de los estudiantes, permitiendo de manera objetiva, identificar los diferentes factores intrínsecos y extrínsecos que favorecen el interés de los estudiantes por el aprendizaje o, por el contrario, elementos, y factores que limitan dicho interés.

PALABRAS CLAVES: Educación inclusiva, práctica pedagógica, necesidades, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 101 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO

RUBIELA RUEDA RUEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO

RUBIELA RUEDA RUEDA

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia

Codirector:

JAIDER TORRES CLARO

Mg. Scientiarum en Orientación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 14 de octubre de 2021

HORA: 9:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA EL AFIANZAMIENTO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO”

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| RUBIELA RUEDA RUEDA | 1390601 | (4.2) CUATRO, DOS |

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA A. **NOTA**
(4.2)



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ (4.2)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



JAIDER TORRES CLARO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico a Dios este logro tan importante.

Mi gratitud a mi Universidad Francisco de Paula Santander en representación del Doctor Daniel

Villamizar Jaimes por sus aportes y apoyo en la enseñanza aprendizaje.

Agradecimientos

Expreso mi gratitud a Dios quien me ha regalado paz que sobrepasa todo entendimiento.

Bendición que es la que me enriquece.

A mis amadas hijas y nietos por inspirarme a ser feliz con lo que emprendo y termino.

A mi universidad Francisco de Paula Santander en representación de sus maestros por sus enseñanzas.

Al Doctor Daniel Villamizar Jaimes mi gratitud y aprecio por su apoyo en el camino de la enseñanza aprendizaje.

Contenido

| | |
|--------------------------------|----|
| Introducción | 10 |
| 1. El problema | 12 |
| 1.1 Descripción del Problema | 12 |
| 1.2. Formulación del problema | 16 |
| 1.3 Objetivos | 16 |
| 1.3.1 Objetivo General | 16 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 17 |
| 1.4 Justificación | 17 |
| 2. Marco Teórico | 19 |
| 2.1 Antecedentes | 19 |
| 2.2 Bases teóricas | 24 |
| 2.3 Marco Conceptual | 46 |
| 2.4 Marco Contextual | 78 |
| 2.5 Marco Legal | 79 |
| 3. Metodología | 83 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 83 |
| 3.2 Diseño Metodológico | 84 |
| 3.3 Escenario investigativo | 84 |
| 3.4 Participantes | 84 |

| | |
|--|----|
| | 8 |
| 3.5 Procesamiento de la Información | 85 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de la información | 86 |
| 4. Resultados | 92 |
| 5. Conclusiones | 94 |
| 6. Recomendaciones | 96 |
| Referencias Bibliográficas | 97 |