

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	7 de 10
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARLOS ALFONSO APELLIDOS: VEGA VILLEGAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTORA:

NOMBRE(S): ERIKA ALEJANDRA APELLIDOS: MALDONADO ESTEVEZ

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): FÉLIX JOAQUÍN APELLIDOS: LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA SECCIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO DE EL TARRA.

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo precisar los factores extrínsecos (familia, escuela, condiciones socioeconómicas, práctica pedagógica) e intrínsecos (motivación, autoestima) y su incidencia en el Rendimiento Académico de los estudiantes de la sección secundaria de la Institución Educativa Orú Bajo, en el Municipio de el Tarra, Norte de Santander. Se realizó una investigación cualitativa llevando a cabo revisión documental sobre los tópicos analizados e interpretación hermenéutica de los diferentes autores, se pudo dar interpretación a la información para comprender los aportes de los referentes consultados. La investigación resalta que el rendimiento académico no es independiente de factores externos que pueden influir en los estudiantes, especialmente en los que cursan en el contexto del estudio; en este sentido, se ha evidenciado una relación clara entre el rendimiento escolar y la familia elemento fundamental para generar aprendizajes en los estudiantes y probabilidad de éxito académico; el aspecto socioeconómico constituye un factor determinante para continuar con los estudios y el contexto pedagógico docente como agente es fundamental dentro del desempeño académico de los alumnos. De lo anterior podemos concluir que el rendimiento académico tiene correlación significativa con los agentes externos, contribuyendo a incrementar la vulnerabilidad en los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Rendimiento académico, factores intrínsecos, factores extrínsecos, práctica pedagógica.

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA SECCIÓN
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL
TARRA, NORTE DE SANTANDER

CARLOS ALFONSO VEGA VILLEGAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

2021

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA SECCIÓN
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO
EL TARRA, NORTE DE SANTANDER

CARLOS ALFONSO VEGA VILLEGAS

Tesis para optar al título de
MAGÍSTER EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Directora:

M.Sc. ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 01 de octubre de 2021

HORA: 9:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA SECCIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE DE SANTANDER"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CARLOS ALFONSO VEGA VILLEGAS	1390597	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

NOTA
(4.2)



SINDY YENSEY VELANDIA PABON

(4.2)

DIRECTORA:



ERIKA ALEJANDRA MALDONADO E.

CODIRECTOR:



FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema de investigación	14
1.1 Descripción del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	18
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes de la investigación	21
2.1.1 Internacionales	21
2.1.2 Nacionales	23
2.2 Marco conceptual	24
2.2.1 Rendimiento Académico	24
2.2.2 Factores Intrínsecos que inciden en el rendimiento académico	25
2.2.3 Factores Extrínsecos que inciden en el rendimiento académico	27
2.2.4 Modelo Postprimaria	30

2.3 Bases teóricas	31
2.3.1 Teoría del aprendizaje social de Bandura	32
2.3.2 Aprendizaje Sociocultural de Lev Vygotsky	37
2.4 Marco contextual	41
2.5 Marco legal	44
2.6 Glosario de términos	49
2.7 Categorización	51
3. Metodología	54
3.1. Naturaleza de la Investigación	54
3.2 Diseño de la Investigación	58
3.3 Fases de la investigación	59
3.4 Contexto de estudio	61
3.5 Participantes	63
3.6. Fuentes de información	65
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
3.8 Técnica para el procesamiento de la información	71
3.9 Rigor científico del estudio	74
4. Resultados y discusión	77
4.1 Factores Intrínsecos que inciden sobre el RA	78
4.1.1 Factores Personales	80

4.1.2 Factores Cognitivos	91
4.1.3 Factores Psicológicos	97
4.2 Factores Extrínsecos que inciden sobre el RA	105
4.2.1 Factores del Contexto Familiar	107
4.2.2 Factores socioeconómicos	116
4.2.3 Factores asociados a la Práctica Pedagógica	125
4.3 Integración de la categoría general del fenómeno estudiado	142
5. Conclusiones	146
6. Recomendaciones	152
Referencias bibliográficas	155