

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	7 de 10
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YESYKA MARILIN

APELLIDOS: LEÓN DURAN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ERIKA ALEJANDRA

APELLIDOS: MALDONADO ESTEVEZ

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): FÉLIX JOAQUÍN

APELLIDOS: LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS SEDES VEREDALES LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO DE EL TARRA.

RESUMEN

El rendimiento académico de la población estudiantil es uno de los indicadores que visibilizan la situación de un sistema educativo. De allí la necesidad de abordar un estudio que genere reflexiones en torno a los factores intrínsecos asociados al rendimiento académico de estudiantes en contextos rurales colombianos. El camino metodológico se desarrolló desde la revisión de fuentes documentales hasta el análisis bibliográfico descriptivo-explicativo sobre conceptos, relaciones e implicaciones de los factores internos del rendimiento académico en discentes inmersos en el contexto complejo de la educación rural en Colombia. Los hallazgos destacan que surgen componentes internos de origen biológico, cognitivo y psicológico con sus respectivos indicadores que indican en el rendimiento académico de los estudiantes en contextos rurales colombianos.

PALABRAS CLAVES: Rendimiento académico, educación rural, factores intrínsecos biológicos, factores intrínsecos personales, factores intrínsecos cognitivos.

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS SEDES VEREDALES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE
DE SANTANDER

YESYKA MARILÍN LEÓN DURÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

2021

FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS SEDES VEREDALES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE
DE SANTANDER

YESYKA MARILÍN LEÓN DURÁN

Tesis para optar al título de MAGÍSTER EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Director:

M.Sc. ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 01 de octubre de 2021
HORA: 9:30 am
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "FACTORES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS SEDES VEREDALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ORÚ BAJO, EN EL MUNICIPIO EL TARRA, NORTE DE SANTANDER"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
YESYKA MARILIN LEON DURAN	1390592	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS: 

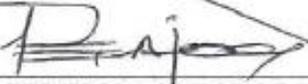
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES **NOTA**
(4.2)



SINDY YENSEY VELANDIA PABON (4.2)

DIRECTORA: 

ERIKA ALEJANDRA MALDONADO E.

CODIRECTOR: 

FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de Contenido

Pág.

Introducción	11
1. Problema de investigación	14
1.1 Descripción del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	18
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes de la investigación	20
2.1.1 Internacionales	20
2.1.2 Nacionales	23
2.2 Marco conceptual	25
2.2.1 Rendimiento Académico	25
2.2.2 Factores Intrínsecos que inciden en el rendimiento académico.	27
2.2.3 Factores Extrínsecos que inciden en el rendimiento académico	28
2.2.4 Modelo Escuela Nueva	31
2.3 Bases teóricas	33
2.3.1 Teoría del aprendizaje social de Bandura	33
2.3.2 Aprendizaje Sociocultural de Lev Vygotsky	38

2.4 Marco contextual	43
2.5 Marco legal	47
2.6 Glosario de términos	52
2.7 Categorización	54
3. Metodología	53
3.1. Naturaleza de la investigación	53
3.2 Diseño de la investigación	56
3.3 Fases de la investigación	57
3.4 Contexto de estudio	60
3.5.Participantes	61
3.6 Fuentes de información	63
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
3.8 Técnica para el procesamiento de la información	68
3.9 Rigor científico del estudio	70
4. Resultados y Discusión	73
4.1 Factores Intrínsecos que inciden sobre el RA	74
4.1.1 Factores personales	75
4.1.2 Factores cognitivos	85
4.1.3 Factores psicológicos	90
4.2 Factores extrínsecos que inciden sobre el RA	97
4.2.1 Factores del contexto familiar	98
4.2.2 Factores socioeconómicos	107
4.2.3 Factores asociados a la práctica pedagógica	116

4.3 Integración de la categoría general del fenómeno estudiado	124
Conclusiones	128
Recomendaciones	132
Referencias Bibliografías	134