

|   |  |                             |         |                  |            |
|---|--|-----------------------------|---------|------------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS |                             | CÓDIGO  | FO-GS-15         |            |
|   |  |                             | VERSIÓN | 02               |            |
|   | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN                          |                             |         | FECHA            | 03/04/2017 |
|   |  |                             |         | PÁGINA           | 1 de 1     |
| ELABORÓ   |  | REVISÓ                      |         | APROBÓ           |            |
| Jefe División de Biblioteca   |  | Equipo Operativo de Calidad |         | Líder de Calidad |            |

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGIE KATHERINE APELLIDOS: RONDÓN VALENCIA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRACTICA PEDAGÓGICA.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRRY DE JESUS APELLIDOS: GALLARDO PEREZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

Los cambios tecnológicos de este siglo XXI han incidido de manera positiva las prácticas a nivel social, cultural, económico y principalmente en el quehacer pedagógico en sus diferentes aspectos y justo en este tiempo de Pandemia la educación remota, la inclusión de las tecnologías de información y comunicación hace parte de la evolución y del cambio nacido por la pandemia mundial. Por tal razón, dentro de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se insta a las instituciones educativas a la implementación de las TIC dentro de su práctica pedagógica. Tiene como objetivo Analizar las practicas pedagógicas mediadas por Tics en el área de lengua castellana en docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75. El método es deductivo lógico utilizando como base estudios y teorías desarrolladas sobre competencias TIC como herramienta en la práctica pedagógica de los docentes de la básica primaria. Se utilizarán técnicas de análisis cualitativas, donde se parte del estudio del análisis de las repuestas, obtenidos de los cuestionarios aplicados a los docentes de la básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75, con la cual se pretende dar solución a la pregunta de investigación ¿Cuáles son las practicas pedagógicas mediadas por Tics en el área de lengua castellana docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75? En la investigación realizada se puede evidenciar que los docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75 en el área lengua castellana conocen el significado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

PALABRAS CLAVES: Practicas pedagógicas, básica primaria, tics, tecnología, Ministerio De Educación

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 80 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_\_

PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE LENGUA  
CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO  
JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

ANGIE KATHERINE RONDÓN VALENCIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE LENGUA  
CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO  
JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

ANGIE KATHERINE RONDÓN VALENCIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director

HENRRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRACTICA PEDAGÓGICA.  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 03 de noviembre de 2021

**HORA:** 4:00 pm

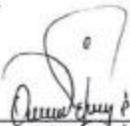
**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN LAS ÁREAS DE LENGUA CASTELLANA EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75"

| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>    | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b> |
|---------------------------------|---------------|---------------------|
| ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA | 1390582       | (4.0) CUATRO, CERO  |

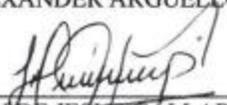
**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

|   | <b>NOTA</b> |
|---|-------------|
| <br>OMAR EDUARDO VELANDÍA PUERTO | (4.0)       |

|  |       |
|--|-------|
| <u>JOSE A. ARGUELLO ALBA</u><br>JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA | (4.0) |
|--|-------|

**DIRECTOR:**

  
HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

**CODIRECTOR:**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

|                                | <b>pág.</b> |
|--------------------------------|-------------|
| Introducción                   | 10          |
| 1. Problema                    | 11          |
| 1.1 Título                     | 11          |
| 1.2 Planteamiento del Problema | 11          |
| 1.3 Formulación del Problema   | 15          |
| 1.4 Objetivos                  | 15          |
| 1.4.1 Objetivo general         | 15          |
| 1.4.2 Objetivos específicos    | 15          |
| 1.5 Justificación              | 16          |
| 2. Marco Referencial           | 18          |
| 2.1 Antecedentes               | 18          |
| 2.2 Marco Conceptual           | 23          |
| 2.3 Bases Teóricas             | 26          |
| 2.4 Marco Contextual           | 41          |
| 2.5 Marco Legal                | 44          |
| 2.6 Glosario de Términos       | 47          |
| 3. Metodología                 | 50          |
| 3.1 Paradigma de Investigación | 50          |
| 3.2 Método de la Investigación | 51          |
| 3.3 Diseño de la Investigación | 51          |
| 3.4 Población y Muestra        | 51          |

|   |    |
|---|----|
| 3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos | 52 |
| 3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos   | 52 |
| 4. Resultados                                       | 53 |
| 5. Conclusiones                                     | 61 |
| 6. Recomendaciones                                  | 64 |
| Referencias Bibliográficas                          | 65 |
| Anexos  | 70 |