

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EDWIN APELLIDOS: TARAZONA BALLESTEROS

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRRY DE JESUS APELLIDOS: GALLARDO PEREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

Esta investigación busca identificar los miedos, resistencia y dificultad en el uso de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes de básica primaria dentro Lo anterior, se conlleva a establecer fortalezas y debilidades en su aplicación dentro de las prácticas por parte de los docentes durante el cambio de la escuela convencional a la virtualidad en tiempo de pandemia, y posteriormente proponer estrategias de recomendación y la implementación de plataformas educativas tecnológicas tales (Moodle), y herramientas TIC para la enseñanza (Blog, Wikis, Suite de Google, Educaplay, Dropbox, Zoom, Teams, Lucidchart, Kahoot, Prezi) entre otras que contribuyan al mejoramiento en la calidad de innovación en el proceso de enseñanza a través de la virtualidad. Analizar las practicas pedagógicas mediadas por Tics en el área de ciencias naturales en docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75. La presente investigación plantea como instrumento de recolección de datos un cuestionario tipo encuesta que se les aplicará a los 18 docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75. Los salones de clases no cuentan con medios tecnológicos para que el docente utilice las herramientas Tic en el proceso enseñanza aprendizaje. Los docentes manifiestan que la red datos y la sala computo es irrelevante en la mayoría de los casos por la falta de conectividad. También manifiestan que el uso de las Tic se realiza periódicamente en las clases. Los docentes de básica primaria del Colegio Integrado Juan Atalaya sede Cúcuta 75 tienen un dominio básico de habilidades en el manejo de las Tic. También sienten cierta desconfianza al emplear los medios tecnológicos frente al grupo.

PALABRAS CLAVES: Tic, practicas pedagógicas, pandemia, ciencias naturales, docentes, plataformas educativas.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 81 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE CIENCIAS
NATURALES EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO

JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

EDWIN TARAZONA BALLESTEROS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRACTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN EL ÁREA DE CIENCIAS
NATURALES EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO

JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75

EDWIN TARAZONA BALLESTEROS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Magíster en Práctica Pedagógica

Director

HENRRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 03 de noviembre de 2021

HORA: 4:30 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TICS EN LAS ÁREAS DE CIENCIAS NATURALES EN DOCENTES DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA SEDE CÚCUTA 75"

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EDWIN TARAZONA BALLESTEROS	1390580	(4.0) CUATRO, CERO

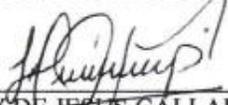
OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

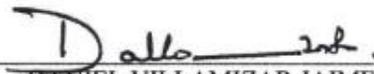
	NOTA
 OMAR EDUARDO VELANDÍA PUERTO	(4.0)

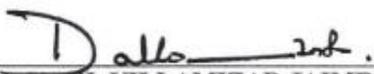
<u>JOSE A ARGUELLO ALBA</u> JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA	(4.0)
---	-------

DIRECTOR:


HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

CODIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. El Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	17
2. Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Conceptual	24
2.3 Bases Teóricas	27
2.4 Marco Contextual	40
2.5 Marco Legal	43
2.6 Glosario de Términos	46
3. Metodología	49
3.1 Paradigma de Investigación	49
3.2 Método de la Investigación	50
3.3 Diseño de la Investigación	50
3.4 Población y Muestra	50

3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	51
3.6 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	51
4. Resultados	52
5. Conclusiones	60
6. Recomendaciones	63
Referencias Bibliográficas	64
Anexos	69