

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DIANA YELIXA APELLIDOS: BARINAS RAMÍREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): LUIS EDUARDO APELLIDOS: TRUJILLO TOSCANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El presenta un estudio relacionado con la asignatura de introducción a la vida universitaria dada por la Universidad Francisco de Paula Santander. El estudio tuvo como objetivo general “Estructurar la asignatura de introducción a la vida universitaria de la Universidad Francisco de Paula Santander, con el enfoque del programa de mentorías del Ministerio de Educación Nacional”. Se propone una investigación mixta, cualitativo cuantitativo acompañada de un método descriptivo cuyos resultados permitieron apreciar el conocimiento que tanto docentes como estudiantes tuvieron respecto a dichas percepciones y el programa de mentoría impuesto por el Ministerio de Educación Nacional. Dentro de las conclusiones, se planteó la importancia que tiene la asignatura de introducción a la vida universitaria, así como el trabajo de mentoría para la integración de los estudiantes de primer año en la universidad.

PALABRAS CLAVES: Introducción a la vida universitaria, programa de mentoría, percepción docente y estudiantil.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 118 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:     

\*\*Copia No Controlada\*\*

GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA  
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE  
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN NACIONAL

DIANA YELIXA BARINAS RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
CÚCUTA

2021

GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA  
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE  
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN NACIONAL

DIANA YELIXA BARINAS RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 25 de noviembre de 2021

**HORA:** 5:00 pm

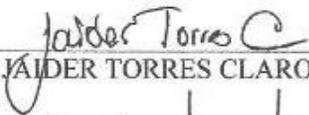
**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL”

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
DIANA YELIXA BARINAS RAMIREZ	1390579	(4.0) CUATRO, CERO

**OBSERVACIONES:** APROBADA

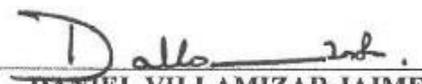
**JURADOS:** **NOTA**

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO (4.0)

  
\_\_\_\_\_  
CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ (4.0)

**DIRECTOR:**   
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**   
\_\_\_\_\_  
LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Esta tesis está dedicada a Dios, mis padres y hermano por acompañarme con amor, ejemplo, constancia, ternura y fortaleza en cada paso que emprendo, por siempre alentarme a ser mi mejor versión y estar en todo momento para mí... A mis amigas NEYLA Y LINA que hicieron posible brindar por este logro.*

## **Agradecimiento**

*Agradezco a Dios, mi equipo de trabajo siempre dispuesto a servir y compartir con abundancia sus conocimientos, talentos y habilidades, gracias a la vida porque me demuestra a diario lo hermosa y justa que es vivirla, a mis maestros de vida que me retan a lograr todo lo que propongo desde la seguridad, constancia y libertad y un agradecimiento muy especial para mí, que aunque en ocasiones quería dejar todo de lado salía mi niña interior a mostrarme el camino para gozármelo, jugarlo y aprender de él.*

## Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo General	16
1.3.2 Objetivos Específicos	16
1.4 Justificación	17
2. Marco Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases Teóricas	24
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	37
2.5 Marco Legal	37
2.6 Categorización	38
3. Metodología	41
3.1 Enfoque investigativo (Mixta)	41

	8
3.2 Diseño Metodológico (Descriptivo)	42
3.3 Escenario y población	
3.4. Criterios para la selección de participantes del estudio (estudiantes)	42
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.	43
4. Resultados de la Investigación	44
5. Conclusiones	95
Referencias Bibliográficas	97
Anexos	105