


| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------|------------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | | CÓDIGO | FO-GS-15 | |
| | | | VERSIÓN | 02 | |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DIANA YELIXA APELLIDOS: BARINAS RAMÍREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): LUIS EDUARDO APELLIDOS: TRUJILLO TOSCANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El presenta un estudio relacionado con la asignatura de introducción a la vida universitaria dada por la Universidad Francisco de Paula Santander. El estudio tuvo como objetivo general “Estructurar la asignatura de introducción a la vida universitaria de la Universidad Francisco de Paula Santander, con el enfoque del programa de mentorías del Ministerio de Educación Nacional”. Se propone una investigación mixta, cualitativo cuantitativo acompañada de un método descriptivo cuyos resultados permitieron apreciar el conocimiento que tanto docentes como estudiantes tuvieron respecto a dichas percepciones y el programa de mentoría impuesto por el Ministerio de Educación Nacional. Dentro de las conclusiones, se planteó la importancia que tiene la asignatura de introducción a la vida universitaria, así como el trabajo de mentoría para la integración de los estudiantes de primer año en la universidad.

PALABRAS CLAVES: Introducción a la vida universitaria, programa de mentoría, percepción docente y estudiantil.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 118 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

DIANA YELIXA BARINAS RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA
INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN NACIONAL

DIANA YELIXA BARINAS RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 25 de noviembre de 2021

HORA: 5:00 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “GRADO DE PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE ORIENTAN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CON EL PROGRAMA DE MENTORÍAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL”

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| DIANA YELIXA BARINAS RAMIREZ | 1390579 | (4.0) CUATRO, CERO |

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS: **NOTA**



JAIDER TORRES CLARO (4.0)



CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ (4.0)

DIRECTOR: 

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR: 

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Esta tesis está dedicada a Dios, mis padres y hermano por acompañarme con amor, ejemplo, constancia, ternura y fortaleza en cada paso que emprendo, por siempre alentarme a ser mi mejor versión y estar en todo momento para mí... A mis amigas NEYLA Y LINA que hicieron posible brindar por este logro.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, mi equipo de trabajo siempre dispuesto a servir y compartir con abundancia sus conocimientos, talentos y habilidades, gracias a la vida porque me demuestra a diario lo hermosa y justa que es vivirla, a mis maestros de vida que me retan a lograr todo lo que propongo desde la seguridad, constancia y libertad y un agradecimiento muy especial para mí, que aunque en ocasiones quería dejar todo de lado salía mi niña interior a mostrarme el camino para gozármelo, jugarlo y aprender de él.

Contenido

| | |
|-----------------------------------|----|
| Introducción | 10 |
| 1. Problema | 12 |
| 1.1 Descripción del Problema | 12 |
| 1.2 Formulación del Problema | 16 |
| 1.3 Objetivos | 16 |
| 1.3.1 Objetivo General | 16 |
| 1.3.2 Objetivos Específicos | 16 |
| 1.4 Justificación | 17 |
| 2. Marco Teórico | 19 |
| 2.1 Antecedentes | 19 |
| 2.2 Bases Teóricas | 24 |
| 2.3 Marco Conceptual | 28 |
| 2.4 Marco Contextual | 37 |
| 2.5 Marco Legal | 37 |
| 2.6 Categorización | 38 |
| 3. Metodología | 41 |
| 3.1 Enfoque investigativo (Mixta) | 41 |

| | |
|---|-----|
| | 8 |
| 3.2 Diseño Metodológico (Descriptivo) | 42 |
| 3.3 Escenario y población | |
| 3.4. Criterios para la selección de participantes del estudio (estudiantes) | 42 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información. | 43 |
| 4. Resultados de la Investigación | 44 |
| 5. Conclusiones | 95 |
| Referencias Bibliográficas | 97 |
| Anexos | 105 |