


|   |  |                             |                  |          |            |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS |                             | CÓDIGO           | FO-GS-15 |            |
|   |  |                             | VERSIÓN          | 02       |            |
|   | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN                          |                             |                  | FECHA    | 03/04/2017 |
|   |  |                             |                  | PÁGINA   | 1 de 1     |
| ELABORÓ   |  | REVISÓ                      | APROBÓ           |          |            |
| Jefe División de Biblioteca   |  | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad |          |            |

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) ANGELA JUSELL APELLIDOS GOMEZ MONTOYA

NOMBRE(S) LUZ KARIME APELLIDOS SERRANO GOMEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

### DIRECTOR:

NOMBRE(S) NYDIA MARÍA APELLIDOS RINCÓN VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): AFECTACIÓN SOCIO FAMILIAR POR PANDEMIA EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA IE GRAN COLOMBIA, VILLA DEL ROSARIO.

**RESUMEN.** La actual pandemia Covid 19 trajo consigo cambios en la realidad, en ámbitos de salud, educación, familia, en la economía y en la sociedad, todo esto vulnera a los grupos sociales que interactúan en la realidad social transformando las alternativas para alcanzar un nivel satisfactorio de la calidad de vida de los sujetos y por ende buscar alternativas de minimización frente a las afectaciones que llegaron con la pandemia..

**PALABRAS CLAVES:** pandemia, educación, familia, afectaciones y socio familiar

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 142 PLANOS:        ILUSTRACIONES:        CD ROOM:

AFECTACIÓN SOCIO FAMILIAR POR PANDEMIA EN ESTUDIANTES DE  
BÁSICA PRIMARIA DE LA IE GRAN COLOMBIA, VILLA DEL ROSARIO.

ANGELA JUSELL GOMEZ MONTOYA  
LUZ KARIME SERRANO GOMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

AFECTACIÓN SOCIO FAMILIAR POR PANDEMIA EN ESTUDIANTES DE  
BÁSICA PRIMARIA DE LA IE GRAN COLOMBIA, VILLA DEL ROSARIO.

ANGELA JUSELL GOMEZ MONTOYA  
LUZ KARIME SERRANO GOMEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora  
NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 27 de noviembre del 2021  
**HORA:** 7:45 AM  
**LUGAR:** trabajosocial@ufps.edu.co ( MEET )

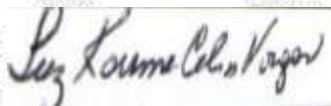
**TITULO:** "AFECTACIÓN SOCIO FAMILIAR POR PANDEMIA EN ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA DE LA IE GRAN COLOMBIA, VILLA DEL ROSARIO."

**DIRECTOR:** NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

**JURADO:** LUZ KARIME CELIN VARGAS  
BELSY JANETH CARABALI MEZA

| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b> | <b>A.M.L.</b> |
|------------------------------|---------------|---------------------|---------------|
| ANGELA JUSELL GOMEZ MONTOYA  | 1340964       | 4.3                 | Aprobada      |
| LUZ KARIME SERRANO GOMEZ     | 1340969       | 4.3                 | Aprobada      |

**Firmas del jurado calificador:**



**LUZ KARIME CELIN VARGAS**  
**JURADO**



**BELSY JANETH CARABALI MEZA**  
**JURADO**



**MAGDA BELÉN BAYONA SANABRIA**  
**Coordinadora**  
**Programa Académico Trabajo Social**

## Cuadro de contenido

|  | <b>pág.</b> |
|--|-------------|
| Resumen  | 10          |
| Introducción   | 12          |
| 1. Descripción del problema  | 13          |
| 1.1 Título   | 13          |
| 1.2 Planteamiento del problema   | 13          |
| 1.3 Formulación del problema   | 16          |
| 1.4 Justificación  | 16          |
| 1.5 Objetivos  | 17          |
| 1.5.1 Objetivo general.  | 17          |
| 1.5.2 Objetivos específicos.   | 17          |
| 2. Marco referencial   | 19          |
| 2.1 Antecedentes   | 19          |
| 2.1.1 Antecedentes internacionales.  | 19          |
| 2.1.2 Antecedentes nacionales.   | 20          |
| 2.1.3 Antecedentes regionales.   | 22          |
| 2.2 Marco teórico  | 23          |
| 2.2.1 Teoría del desarrollo psicosocial y las etapas de Erik Erikson.          | 23          |
| 2.2.2 Teoría del ciclo vital de la familia de Nidia Aylwin y María Olga Solar. | 26          |
| 2.2.3 Teoría Ecológica de Urie Bronfenbrenner.                                 | 31          |
| 2.3 Marco conceptual   | 34          |
| 2.4 Marco contextual   | 35          |

|   |    |
|---|----|
| 2.5 Marco legal   | 36 |
| 3. Metodología  | 39 |
| 3.1 Tipo de investigación                                 | 39 |
| 3.2 Diseño metodológico                                   | 41 |
| 3.3 Población, muestra y actores                          | 42 |
| 3.3.1 Población.  | 42 |
| 3.3.2 Muestra por conveniencia.                           | 42 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de información | 42 |
| 3.4.1 Técnicas.   | 42 |
| 3.4.2 Instrumentos. Cuestionario de Preguntas.            | 46 |
| 3.5 Procesamiento de información                          | 48 |
| 3.5.1 Categorización.                                     | 48 |
| 3.5.2 Codificación.                                       | 50 |
| 3.5.3 Triangulación.                                      | 52 |
| 4. Análisis de resultados                                 | 54 |
| 4.1 Resultados cuantitativos                              | 54 |
| 4.2 Resultados cualitativos                               | 56 |
| 5. Discusión  | 67 |
| 6. Conclusiones   | 71 |
| 7. Recomendaciones  | 73 |
| Referencias Bibliográficas                                | 74 |
| Anexos  | 84 |