

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LEYDI VIVIANA APELLIDOS: VELOZA VELOZA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADAS POR LAS  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNANDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL  
DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN  
EDUCACIÓN INFANTIL ASIGNATURA DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA ESCRITURA  
Y LA COMUNICACIÓN

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Desarrollo Del Lenguaje, La Escritura y La Comunicación del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVES: Objetos virtuales, Aprendizaje, lenguaje, escritura, comunicación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 51 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL  
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL  
ASIGNATURA DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA ESCRITURA Y LA  
COMUNICACIÓN

LEYDI VIVIANA VELOZA VELOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

CUCUTA

2020

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL  
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL  
ASIGNATURA DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA ESCRITURA Y LA  
COMUNICACIÓN

LEYDI VIVIANA VELOZA VELOZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista  
en Educación Mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Director

CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

Mg. En Enseñanza de las Ciencias Básicas mención Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

CUCUTA

2020

**ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE  
LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 28 de diciembre de 2020  
**HORA:** 08:00 a.m.  
**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL ASIGNATURA DESARROLLO DEL LENGUAJE, LA ESCRITURA Y LA COMUNICACION".

LEYDI VIVIANA VELOZA VELOZA	Cód. 2320005	4.3	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

**JURADOS:**

  
AUDIN ALOISO GARMBOA SUAREZ

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

**DIRECTOR:**

  
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
Director Programa Especialización en Educación Mediada por las Tecnologías de la  
Información y la Comunicación

*Firmar originales*

## **Resumen**

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Desarrollo del Lenguaje, La Escritura y La Comunicación del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA

**Palabras clave:** Objetos virtuales, Aprendizaje, lenguaje, escritura, comunicación.

## Summary

The purpose of this project is to present a tool that can support the subject Development of Language, Writing and Communication of the academic program of Bachelor of Early Childhood Education and its students in the learning process of the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MECOVA methodology. Virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow to support the teacher by handling different topics in a dynamic environment, helping the teaching-learning process, they are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the ease of handling multimedia content which allows the student to interact dynamically the different topics according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA

**Keywords:** Virtual objects, Learning, language, writing, communication.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos Específicos	16
1.4 Formulación del problema	16
1.5 Justificación	17
1.6 Alcance	17
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel internacional	19
2.1.2 A nivel nacional	19
2.1.3 A nivel regional	21
2.2 Marco teórico	21
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	22
2.2.2 Plataforma Moodle	22

2.2.3 Aula Virtual	23
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	23
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	23
2.3 Marco legal	.24
3. Metodología	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Metodología de investigación	26
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	27
3.3.1 Planificación	28
3.3.2 Diseño	28
3.3.3 Construcción	28
3.3.4 Implementación y Pruebas	.28
3.3.5 Análisis	29
3.4 Metodología MESOVA	29
3.4.1 Concepción del objeto	29
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	29
3.4.3 Integración y despliegue	29
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	29
3.4.5 Consolidación	30
3.5 Desarrollo Ingenieril	30

3.5.1 Planificación	30
3.5.2 Diseño	32
3.5.3 Construcción	36
4. Resultados	44
5. Conclusiones	48
6. Recomendaciones	49
Referencias Bibliográficas	50