	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ÁLVARO ANDRÉS APELLIDOS: RAMÍREZ LÓPEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADAS POR LAS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAÚL APELLIDOS: PRADA NÚÑEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL

DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN

EDUCACIÓN INFANTIL ASIGNATURA CÁTEDRA DE LA PAZ.

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Cátedra de la Paz del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVES: Innovación, Paz, convivencia, integridad, transversalidad.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 53 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL  
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL  
ASIGNATURA CÁTEDRA DE LA PAZ

ÁLVARO ANDRÉS RAMÍREZ LÓPEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN  
CUCUTA  
2020

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL  
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL  
ASIGNATURA CÁTEDRA DE LA PAZ

ÁLVARO ANDRÉS RAMÍREZ LÓPEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista  
en Educación Mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Director

RAUL PRADA NÚÑEZ

Mg. En Matemática mención Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA  
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

CUCUTA

2020

**ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIA DE  
LA INFORMACION Y LA COMUNICACION  
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 21 de diciembre de 2020  
**HORA:** 8:00 a.m.  
**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TITULO:** "DISEÑO Y CONSTRUCCION DE UN OBJETO VIRTUAL DE  
APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN  
EDUCACION INFANTIL ASIGNATURA CÁTEDRA DE LA PAZ".

ALVARO ANDRES RAMIREZ LOPEZ	Cód. 2320004	4.3	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CODIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACION</u>


**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

\_\_\_\_\_  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
RAÚL BRADA NUNEZ

  
\_\_\_\_\_  
CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

Director Programa Especialización en Educación Mediada por las Tecnologías de la  
Información y la Comunicación

*Firmas originales*

## **Resumen**

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura cátedra de la paz del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

**Palabras clave:** Innovación, Paz, convivencia, integridad, transversalidad.

## **Summary**

The purpose of this project is to present a tool that can support the Peace Chair of the Bachelor of Early Childhood Education academic program and its students in the learning process of the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MECOVA methodology. Virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow to support the teacher handling different topics in a dynamic environment, helping the teaching-learning process, these are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the ease of handling multimedia contents which allow the student to interact dynamically the different topics according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

**Keywords:** Innovation, Peace, coexistence, integrity, transversality.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos Específicos	16
1.4 Formulación del problema	16
1.5 Justificación	17
1.6 Alcance	17
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel internacional	19
2.1.2 A nivel nacional	19
2.1.3 A nivel regional	20
2.2 Marco teórico	21
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	21
2.2.2 Plataforma Moodle	22

2.2.3 Aula Virtual	22
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	22
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	23
2.3 Marco legal	.23
3. Metodología	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Metodología de investigación	26
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	27
3.3.1 Planificación	28
3.3.2 Diseño	28
3.3.3 Construcción	28
3.3.4 Implementación y Pruebas	.28
3.3.5 Análisis	29
3.4 Metodología MESOVA	29
3.4.1 Concepción del objeto	29
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	29
3.4.3 Integración y despliegue	29
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	29
3.4.5 Consolidación	30
3.5 Desarrollo Ingenieril	30



3.5.1 Planificación	30
3.5.2 Diseño	32
3.5.3 Construcción	36
4. Resultados	45
5. Conclusiones	49
6. Recomendaciones	50
Referencias Bibliográficas	51