

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
FECHA			03/04/2017	
PÁGINA			1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YENNI CAROLINA APELLIDOS: ROJAS MENDOZA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADAS POR LAS

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

DIRECTOR:

NOMBRE(S): PASTOR APELLIDOS: RAMIREZ LEAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL

DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN

EDUCACION INFANTIL ASIGNATURA LA FAMILIA Y DERECHOS Y DERECHOS

INFANTILES

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura de la Familia y Derechos Infantiles, el programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVES: Objetos virtuales, Aprendizaje, interactividad, derechos infantiles y familia.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 52 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA LA FAMILIA Y DERECHOS INFANTILES

YENNI CAROLINA ROJAS MENDOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

2020

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA LA FAMILIA Y DERECHOS INFANTILES

YENNI CAROLINA ROJAS MENDOZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista
en Educación Mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Director
PASTOR RAMIREZ LEAL
Mg. En Matemáticas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA
INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN

2020

**ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

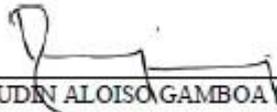
FECHA: 21 de diciembre de 2020
HORA: 10:00 a.m.
LUGAR: Plataforma Google Meet

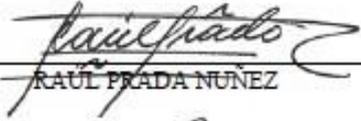
TÍTULO: "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE
APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN
EDUCACION INFANTIL ASIGNATURA LA FAMILIA Y DERECHOS INFANTILES".

YENNI CAROLINA ROJAS MENDOZA Cód. 2320002 4.3 APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE CÓDIGO NOTA CALIFICACIÓN

JURADOS:


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ


RAÚL PRADA NUÑEZ

DIRECTOR:


PASTOR RAMIREZ LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

Director Programa Especialización en Educación Mediada por las Tecnologías de la
Información y la Comunicación

Firmas originales

Resumen

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura de la Familia Y Derechos Infantiles, el programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA.

Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

Palabras clave: Objetos virtuales, Aprendizaje, interactividad, derechos infantiles, familia.

Summary

The purpose of this project is to present a tool that can support the subject of the Family and Children's Rights, the undergraduate academic program in Early Childhood Education and its students in the process of learning the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MECOVA methodology.

The virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow support to the teacher handling different themes in a dynamic environment, helping the teaching-learning process these are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the ease of handling multimedia content which allow the student to dynamically interact the different themes according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

Keywords: Virtual objects, Learning, interactivity, children's rights, family.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. El Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del problema	15
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo general	16
1.3.2 Objetivos Específicos	16
1.4 Formulación del problema	17
1.5 Justificación	17
1.6 Alcance	18
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel internacional	19
2.1.2 A nivel nacional	20
2.1.3 A nivel regional	21
2.2 Marco teórico	22
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	22
2.2.2 Plataforma Moodle	22

2.2.3 Aula Virtual	23
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	23
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	23
2.3 Marco legal	24
3. Metodología	26
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Metodología de investigación	26
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	27
3.3.1 Planificación	28
3.3.2 Diseño	28
3.3.3 Construcción	28
3.3.4 Implementación y Pruebas	28
3.3.5 Análisis	29
3.4 Metodología MESOVA	29
3.4.1 Concepción del objeto	29
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	29
3.4.3 Integración y despliegue	29
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	29
3.4.5 Consolidación	30
3.5 Desarrollo Ingenieril	30

3.5.1 Planificación	30
3.5.2 Diseño	32
3.5.3 Construcción	36
4. Resultados	44
5. Conclusiones	48
6. Recomendaciones	49
Referencias Bibliográficas	50