

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSION	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORO	REVISO		APROBO	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): CARMEN TERESA APELLIDOS: ROZO BAUTISTA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GIOVANNI APELLIDOS: RAMÍREZ AYALA

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EVALUACIÓN DEL PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO CÚCUTA

RESUMEN

Este proyecto consistió en la evaluación del plan de área de educación ética y valores humanos. Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa debido a que se enfocó en el proceso de formación académica en el área de ética y valores. La información se obtuvo mediante entrevistas realizadas a los docentes. La población, esta conformada por las familias de los estudiantes provenientes de los alrededores de la institución y de diferentes barrios de la ciudad. La muestra corresponde a los estudiantes y docentes del colegio Misael Pastrana Borrero. Se logró, analizar el plan de área actual de la Institución Educativa en relación con formación en ética y Valores Humanos que propone el MEN. Finalmente, se elaboró y socializó una propuesta para la evaluación del Plan de Área de Ética y Valores Humanos.

PALABRAS CLAVE: ética, educación, área, evaluación, institución.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 194 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO CÚCUTA

CARMEN TERESA ROZO BAUTISTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MISAEEL PASTRANA BORRERO CÚCUTA

CARMEN TERESA ROZO BAUTISTA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Especialista en práctica pedagógica

Director:

Msc GIOVANNI RAMÍREZ AYALA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGOGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: viernes 18 de diciembre /2020

HORA: 8:30 am

LUGAR: Sala Virtual Google Meet:

https://drive.google.com/file/d/16q8J_NPLLVNYSYZeqSk0kvqbYIJ7g22D/view

TITULO: "EVALUACIÓN DEL PLAN DE ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MISAEL PASTRANA BORRERO CÚCUTA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CARMEN TERESA ROZO BAUTISTA	1320096	4.0 (Cuatro Cero)-APROBADO



JURADOS:

Mg. Nydia María Rincón Villamizar
Jurado 1



Mg. Ruth Adriana Castellanos Caipa
Jurado 2

Director (a): Mg. Giovanni Ramírez Ayala



Mg. Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	16
1.6 Línea de Investigación	19
2. Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1. Internacionales	20
2.1.2 Nacionales	21
2.1.3 Antecedentes regionales	22
2.2 Marco Teórico	23
2.2.1 La Ética	23
2.2.2 Teorías del desarrollo emocional	30
2.2.2.1 La escolarización de las emociones	33
2.2.3 Transversalidad con el currículo	38
2.3 Marco Conceptual	39
2.4 Plan de Estudio	42

2.5 Marco Contextual	42
2.6 Marco Legal	46
3. Diseño Metodológico	50
3.1 Tipo de Investigación	50
3.2 Enfoque	50
3.3 Hipótesis	52
3.4 Categorías y Subcategorías	52
3.5 Población y Muestra	53
3.6 Instrumentos de Recolección de Información	58
3.6.1 Entrevista	58
3.6.2 Implementación	58
3.6.3 Validación de la propuesta	58
3.7 Evaluación de Jueces Expertos	60
3.8 Categorización: Formato de Evaluación al Plan de Área	62
3.9 Técnicas de Análisis de Datos	63
4. Análisis de Resultados	68
4.1 Análisis Descriptivo de las Entrevistas	68
4.2 Análisis de Documento a Evaluar	70
4.3 Propuesta de Mejora	76
4.4 Triangulación y Análisis de Resultados en Conjunto	76
4.5 Socialización de la Propuesta de Evaluación del Plan de Área de Ética y Valores Humanos con los Docentes de la Institución Educativa	77
5. Conclusiones	79
6. Recomendaciones	82

Referencias Bibliográficas

83

Anexos

87