

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ANGELICA JULIETH APELLIDOS: CABEZAS RODRIGUEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUCY APELLIDOS: GOMEZ MINA

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO PRIMERO PRIMARIA

RESUMEN

Este proyecto consistió en una estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico en los niños y niñas del grado primero. Para ello, se realizó una investigación tipo cuantitativa ya que buscó medir y conocer los conocimientos previos sobre pensamiento crítico. La información se obtuvo mediante observaciones y encuesta, que fueron realizadas a estudiantes y docentes del centro educativo Santa María. La población y muestra correspondió a los estudiantes de salón primero de primaria del centro educativo Santa María. Se logró plantear una estrategia didáctica que fortaleció el desarrollo del pensamiento crítico. Seguidamente, se identificó la situación del pensamiento crítico en los niños y niñas. Posteriormente, se exploró y diseñó la estrategia didáctica que emplearon los docentes para el desarrollo del pensamiento crítico.

PALABRAS CLAVE: estrategia didáctica, pensamiento crítico, primero de primaria, fortalecimiento.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 86 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO PRIMERO PRIMARIA.

ANGELICA JULIETH CABEZAS RODRIGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO PRIMERO PRIMARIA..

ANGELICA JULIETH CABEZAS RODRIGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar título de:

Especialista en Práctica Pedagógica

Director:

LUCY GOMEZ MINA

PhD. Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2020

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: lunes 30 de noviembre de 2020

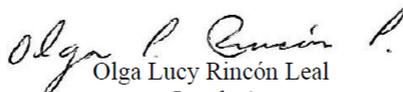
HORA: 10 A.M.

LUGAR: Sala Virtual Google Meet: https://drive.google.com/file/d/1gok0MbdPL_e_t_ZtcsXk_2G-Yngao2G2O/view

TÍTULO: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO PRIMERO PRIMARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Angelica Julieth Cabezas Rodríguez	1320080	4.5 (Cuatro Cinco)- Meritoria

JURADOS:


Olga Lucy Rincón Leal
Jurado 1



Nydia María Rincón Villamizar
Jurado 2

Director (a): Lucy Gómez Mina

OBSERVACIONES: Tesis Meritoria



Mg. Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento	14
1.3 Formulación del Problema	16
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Justificación	17
2. Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Antecedentes internacionales	19
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.2 Marco Teórico	26
2.3 Marco Conceptual	34
2.4 Marco Contextual	39
2.5 Marco	40
3. Diseño Metodológico	42
3.1 Tipo	42
3.2 Población	43
3.3 Recolección	43
3.3.1 Encuesta	43

3.3.2 Limitaciones del proyecto	44
4. Resultados	47
4.1 Estrategia Didáctica que Emplean los Docentes para el Desarrollo del Pensamiento Crítico en los Estudiantes del Primer Nivel de Primaria	47
4.1.1 Resultados encuesta a docentes	47
4.2 Identificación de la Situación del Pensamiento Crítico en los Niños y Niñas de Primero Primaria	58
5. Diseño de la Estrategia Didáctica	68
5.1 Título	68
5.2 Introducción	68
5.3 Referente Teórico	68
5.4 Referente Metodológico	69
5.5 Diseño de la Estrategia Didáctica que Permita el Desarrollo del Pensamiento Crítico	71
6. Conclusiones	78
Referencias Bibliográficas	80