


|  |  |                             |                  |          |            |
|--|--|-----------------------------|------------------|----------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS |                             | CÓDIGO           | FO-GS-15 |            |
|  |  |                             | VERSIÓN          | 02       |            |
|  | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN                          |                             |                  | FECHA    | 03/04/2017 |
|  |  |                             |                  | PÁGINA   | 1 de 1     |
| ELABORO  |  | REVISÓ                      | APROBO           |          |            |
| Jefe División de Biblioteca  |  | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad |          |            |

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YENSI ROXANNA APELLIDOS: TORRES MANTILLA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA

PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Ruth Adriana APELLIDOS: Castellanos Caipa

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS)

LA NEURODIDÁCTICA EN LAS AULAS: PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES SOBRE SU USO

EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO APÓSTOL

La presente investigación busca analizar la Neurodidáctica en las aulas sobre el uso en las prácticas de los docentes en la metodología de impartir una clase. Para la muestra se tomaron los profesores de la básica primaria de la institución educativa Santiago Apóstol, municipio de Santiago Norte de Santander. El método es con un diseño fenomenológico, con una variable de línea intencional exploratorio, el objetivo es examinar un tema poco estudiado, del cual no se abordado antes (Petrosko, 2004). Para la investigación es necesaria la recolección y análisis datos cualitativos sobre variables, por lo tanto corresponde a una investigación cualitativa, en las cuales se trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra hacer inferencia (Fernández y Díaz, 2002). Los datos analizados demostraron que la percepción la percepción de la Neurodidáctica en los docentes de la básica primaria (PND). Esto permite una serie de subcategorías respondiendo a indicadores aportados por los distintos informantes y vinculados directamente con los temas principales seleccionados antemano tal como se detallaron en la observación no participante que parte del método comparativo constante

.PALABRAS CLAVES:

Enseñanza, Neurodidáctica, aprendizaje

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 177 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: \_\_\_\_\_

\*\*Copia No Controlada\*

LA NEURODIDÁCTICA EN LAS AULAS: PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES SOBRE  
SU USO EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTIAGO APÓSTOL

YENSI ROXANNA TORRES MANTILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

LA NEURODIDÁCTICA EN LAS AULAS: PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES SOBRE  
SU USO EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTIAGO APÓSTOL

YENSI ROXANNA TORRES MANTILLA

Trabajo presentado para optar por el título de Especialista en Práctica Pedagógica

Director:

Ruth Adriana Castellanos Caipa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** junio 20 de 2020

**HORA:** 10:30 am

**LUGAR:** Sala virtual Google Meet

[https://drive.google.com/file/d/116MSgzorT4Yzj2M7fEyFEhmrB\\_O4l5B-/view](https://drive.google.com/file/d/116MSgzorT4Yzj2M7fEyFEhmrB_O4l5B-/view)

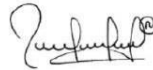
**TÍTULO:** “*LA NEURODIDÁCTICA EN LAS AULAS: PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES SOBRE SU USO EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO APÓSTOL*”.

| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>  | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b>        |
|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| Yensi Roxanna Torres Mantilla | 1320077       | 4.0 (Cuatro Cero)-Aprobada |



**JURADOS:**

\_\_\_\_\_  
Mg. Olga Lucy Rincón Leal  
Jurado 1



\_\_\_\_\_  
Mg. Luz Karime Jaimes Fonseca  
Jurado 2

**Director (a):** Mg. Ruth Adriana Castellanos Caipa



\_\_\_\_\_  
**Mg. Nydia María Rincón Villamizar**  
**Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo es dedicado a mi familia en especial a mi madre **ROSA NAYIBE MANTILLA BECERRA**, mi hermana **ANGELA TORRES**, mi tío **HUMBERTO MANTILLA**, quienes han estado en cada paso por este camino difícil y arduo de la vida. Gracias por su motivación y acompañamiento en este proceso que han ayudado a construir y forjarme en ser mejor cada día en mi ámbito profesional y personal.

A mi maestra **SANDRA CARRILLO** y mi amiga **ANDREA CARRILLO** cada una de ustedes me ha enseñado a perseverar con disciplina, dedicación y esfuerzo para conseguir los sueños

## **AGRADECIMIENTOS**

Primeramente a Dios y mi santo devoción que permitió realizar la elaboración del proyecto.

A mi familia por el apoyo incondicional, por la oportunidad de avanzar en todos mis sueños, por incentivar me a ser mejor cada día, gracias por su amor y compañía

A los docentes de la institución educativa Santiago apóstol por abrir las puertas y permitir que se llevara la aplicación de dicha investigación

A mis tutoras Sandra Milena Carrillo y Ruth Adriana Castellanos, gracias por aportar sus conocimientos, sacar de su apreciado tiempo y nutrirme con sus experiencias en investigación, sin duda no lo hubiera hecho sin ustedes, ese direccionamiento tan profesional que permitieron aprender y mejorar cada día

A cada una de las personas que aportaron un granito de arena, no lo hubiera logrado sin su apoyo.

¡A todos mil gracias!

## Tabla de contenido

|                               | Pág. |
|-------------------------------|------|
| Introducción                  | 14   |
| 1. PROBLEMA                   | 15   |
| 2. Planteamiento del Problema | 15   |
| 3. Formulación del Problema   | 18   |
| 4.1 Delimitación              | 18   |
| 4.2 Espacial                  | 18   |
| 4.3 Temporal                  | 18   |
| 4. Justificación              | 18   |
| 5. OBJETIVOS                  | 21   |
| 5.1 Objetivo General          | 21   |
| 5.2 Objetivos Específicos     | 21   |
| 6. Marco Referencial          | 21   |
| 6.1 Estado del Arte           | 21   |
| 7. Marco Teórico              | 24   |
| 8. Marco Conceptual           | 37   |
| 9. Marco Contextual           | 39   |
| 10. Marco Legal               | 42   |
| 11. Diseño Metodológico       | 43   |
| 11.1 Diseño Investigativo     | 43   |
| 11.2 Población y Muestra      | 46   |
| 12.3 Instrumentos y Técnicas  | 46   |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 12. Procedimiento              | 47  |
| 13. Resultados                 | 48  |
| 14. Discusión                  | 105 |
| 15. Conclusiones               | 106 |
| 16. Recomendaciones            | 107 |
| 17. Referencias Bibliográficas | 108 |
| 18. Lista de tablas            |     |
| 19. Lista Apéndices            | 114 |
| 20. Anexos                     |     |