

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ALEJANDRA MARIA APELLIDOS: SERPA JIMENEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NYDIA MARÍA APELLIDOS: RINCÓN VILLAMIZAR

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

RESUMEN

Este proyecto trata acerca de una actualización de la base de datos de egresados de la especialización en práctica pedagógica. Para ello, se realizó una investigación tipo descriptivo, se enmarcó en el paradigma empírico-analítico debido al interés técnico de la investigación. La recolección de información se obtuvo a través de consultas a la Oficina Registro y Control según consta en el radicado 13476 del 26 de septiembre de 2019 y a la Oficina de Egresados según radicado 13478 del 26 de septiembre de 2019. La población corresponde a todos los egresados de las dos denominaciones del programa, desde la primera cohorte de egresados en el primer semestre académico del año 2002 hasta el primer semestre académico de 2019. El muestreo esta conformado por los egresados son profesionales con ocupaciones correspondientes a su grado de estudio y entorno laboral. Se logró, actualizar la base de datos de egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica de La Universidad Francisco de Paula Santander. Seguidamente, se recopiló la información de los egresados de la Especialización en Practica Pedagógica que se encuentra en la oficina de egresados, registro y control, y en el programa de la especialización en práctica pedagógica para generar una base de datos primaria. Posteriormente, se analizaron las variables socio económicas de los egresados del programa de la especialización en práctica pedagógica. Finalmente, se describieron las estrategias de seguimiento a egresados que permitan la actualización de la “Base de datos Primaria” que apoya procesos de Registro Calificado y Acreditación del programa.

PALABRAS CLAVE: base de datos, actualización, variables socio económicas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 99 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS DE EGRESADOS DE LA
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS DE EGRESADOS DE LA
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ

Trabajo de Grado presentado como prerrequisito para optar al título
Especialista en Práctica Pedagógica

Directora:

Mg. NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2020

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: jueves 9 de julio de 2020

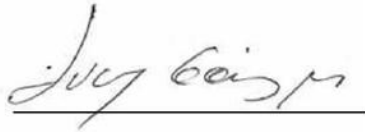
HORA: 5pm

LUGAR: Sala Virtual Google Meet

https://drive.google.com/file/d/1L-TGLXNPN_omvF9ykh0pfat8U8eYRmxd/view

TÍTULO: “ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Alejandra María Serpa	1320076	4.5 (Cuatro Cinco) Meritoria



JURADOS:

Lucy Gómez Mina
Jurado 1



Olga Lucy Rincón
Jurado 2

Director (a): Mg. Nydia María Rincón V.

Observación: Tesis Meritoria.



Mg. Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.



Vigilada Mineducación

GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS



CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO

Cúcuta,

Señores
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
Ciudad

Cordial saludo:

ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ, identificado(s) con la C.C. N° 60'363.479, autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS DE EGRESADOS DE LA ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA presentado y aprobado en el año 2020 como requisito para optar al título de ESPECIALISTA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA; autorizo(amos) a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander, Eduardo Cote Lamus, para que con fines académicos, muestre a la comunidad en general a la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permita la consulta, la reproducción, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet etc.; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior, de conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la ley 1982 y el artículo 11 de la decisión andina 351 de 1993, que establece que **“los derechos morales del trabajo son propiedad de los autores”**, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.


ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ
C.C. N° 60'363.479 de Cúcuta

Dedicatoria

A Dios, por las oportunidades que me ha brindado, por acompañarme y guiarme a cada momento

A mis padres, mis hermanos, mi cuñada y mis sobrinos, por creer en mí

A mi esposo y a mis hijas por su respaldo, apoyo y paciencia, ustedes son mi tesoro, la razón que me impulsa a emprender un nuevo escalón cada día

A mi directora por su tiempo, su dedicación, por confiar en mi

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Objetivos	20
1.4.1 General	20
1.4.2 Específicos	20
1.5 Justificación	20
2. Marco Referencial	23
2.1 Marco Teórico	23
2.1.1 Antecedentes	23
2.1.2 Bases teóricas	30
2.2 Marco Conceptual	36
2.3 Marco Contextual	38
2.4 Marco Legal	40
3. Diseño Metodológico	44
3.1 Tipo de Investigación y Enfoque	44
3.2 Universo, Población y Muestra	44
3.3 Recolección de Información	45
3.4 Procesamiento de la Información	49
4. Resultados	50

4.1 Resultado de la “Base de Datos Primaria”	50
4.2 Resultado de la Encuesta Electrónica	53
4.2.1 Información Básica	54
4.2.2 Información Sobre la Vivienda	58
4.2.3 Información de la Conformación Familiar	61
4.2.4 Información socio cultural.	63
4.3 Estrategias para el Seguimiento a los Egresados del Programa de Especialización en Práctica Pedagógica	72
4.4 Sugerencias al Documento Maestro	74
4.4.1 Políticas institucionales para el seguimiento de egresados	75
4.4.2 Plan de seguimiento a egresados del programa	78
5. Conclusiones	80
6. Recomendaciones	82
Referencias Bibliográficas	83
Anexos	87

Lista de Tablas

	pág.
Tabla 1. Indicadores objetivos del éxito profesional	35
Tabla 2. Población accesible	45
Tabla 3. Recolección de información	47
Tabla 4. Año de nacimiento	55
Tabla 5. Género	56
Tabla 6. Programa de Pregrado	57
Tabla 7. Pregrado*genero tabulación cruzada	58
Tabla 8. Estrato de la vivienda	60
Tabla 9. Tiempo * Estrato Tabulación cruzada	60
Tabla 10. Personas Habitan * estrato Tabulación cruzada	61
Tabla 11. Escolaridad de la Madre	63
Tabla 12. Escolaridad del Padre	64
Tabla 13. Escolaridad de la Madre*genero del egresado tabulación cruzada	66
Tabla 14. Escolaridad del Padre *genero del egresado tabulación cruzada	67
Tabla 15. Ocupación de la Madre	68
Tabla 16. Ocupación del Padre	69
Tabla 17. Escolaridad del Cónyuge	70
Tabla 18. Ocupación del Cónyuge	70
Tabla 19. Estrategias para el seguimiento a los egresados	73

Lista de Figuras

	pág.
Figura 1. Egresados por Año	50
Figura 2. Semestres matriculados	51
Figura 3. Promedio académico	52
Figura 4. Tipo de empresa donde labora	52
Figura 5. Egresados por género	53
Figura 6. Año de nacimiento	55
Figura 7. Género	56
Figura 8. Programa de Pregrado	57
Figura 9. Pregrado*genero tabulación cruzada	58
Figura 10. Información Sobre la Vivienda	59
Figura 11. Cuantos habitan en la vivienda	59
Figura 12. Estrato de vivienda	61
Figura 13. Información de la Conformación Familiar	62
Figura 14. Información socio cultural	63
Figura 15. Escolaridad de la Madre	64
Figura 16. Escolaridad del Padre	65
Figura 17. Escolaridad de la Madre*genero del egresado tabulación cruzada	66
Figura 18. Escolaridad del Padre *genero del egresado tabulación cruzada	67
Figura 19. Ocupación de la Madre	68
Figura 20. Ocupación del Padre	69
Figura 21. Escolaridad del Cónyuge	70
Figura 22. Ocupación del Cónyuge	71

Lista de Anexos

	pág.
Anexo 1. Evidencias en imágenes	88
Anexo 2. Correspondencia para solicitud de información	89
Anexo 3. Base de datos actualizada de egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica	90
Anexo 4. Constancia de Validación de Instrumentos	97

Resumen

Este proyecto trata acerca de una actualización de la base de datos de egresados de la especialización en práctica pedagógica. Para ello, se realizó una investigación tipo descriptivo, se enmarcó en el paradigma empírico-analítico debido al interés técnico de la investigación. La recolección de información se obtuvo a través de consultas a la Oficina Registro y Control según consta en el radicado 13476 del 26 de septiembre de 2019 y a la Oficina de Egresados según radicado 13478 del 26 de septiembre de 2019. La población corresponde a todos los egresados de las dos denominaciones del programa, desde la primera cohorte de egresados en el primer semestre académico del año 2002 hasta el primer semestre académico de 2019. El muestreo está conformado por los egresados son profesionales con ocupaciones correspondientes a su grado de estudio y entorno laboral. Se logró, actualizar la base de datos de egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica de La Universidad Francisco de Paula Santander. Seguidamente, se recopiló la información de los egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica que se encuentra en la oficina de egresados, registro y control, y en el programa de la especialización en práctica pedagógica para generar una base de datos primaria. Posteriormente, se analizaron las variables socio económicas de los egresados del programa de la especialización en práctica pedagógica. Finalmente, se describieron las estrategias de seguimiento a egresados que permitan la actualización de la “Base de datos Primaria” que apoya procesos de Registro Calificado y Acreditación del programa.

Abstract

This project is about updating the database of graduates of the specialization in pedagogical practice. For this, a descriptive research was carried out, it was framed in the empirical-analytical paradigm due to the technical interest of the research. The collection of information was obtained through consultations with the Registry and Control Office as stated in file 13476 of September 26, 2019 and the Alumni Office according to file 13478 of September 26, 2019. The population corresponds to all graduates of the two names of the program, from the first cohort of graduates in the first academic semester of 2002 to the first academic semester of 2019. The sample is made up of graduates are professionals with occupations corresponding to their degree of study and work environment. It was possible to update the database of graduates of the Specialization in Pedagogical Practice of the Francisco de Paula Santander University. Subsequently, the information of the graduates of the Specialization in Pedagogical Practice that is in the office of graduates, registration and control, and in the program of the specialization in pedagogical practice was collected to generate a primary database. Subsequently, the socio-economic variables of the graduates of the specialization program in pedagogical practice were analyzed. Finally, the graduate follow-up strategies were described that allow the updating of the "Primary Database" that supports the Qualified Registration and Accreditation processes of the program.

Introducción

Los estudios de egresados se realizan en las instituciones de educación superior a nivel internacional, nacional y regional. Entre los objetivos de estos estudios están el conocer las condiciones de los egresados en el mercado laboral para el cual se han preparado académicamente, el contar con información que permita realizarla evaluación de su oferta educativa, realizar ajustes y/o actualizaciones a los programas para que estén en relación con las exigencias de las necesidades y avances actuales, entre otros.

En Colombia se encuentra el Observatorio Laboral para la Educación el cual articula la academia con las necesidades del sector productivo, esta es una las estrategias del Ministerio de Educación Nacional (MEN) para fomentar un sistema educativo que responda a las necesidades de este sector.

La actualización de la información de una base de datos de egresados hace parte de políticas y estrategias de seguimiento a egresados, es un recurso valioso de información al tiempo que se está dando cumplimiento a una de las Condiciones mínimas de calidad y para el proceso de evaluación del programa.

El instrumento a emplear es un cuestionario semiestructurado, el cual permite recolectar la información cuantitativa de los egresados, dicho cuestionario es enviado a los correos electrónicos de los egresados desde una nueva dirección electrónica institucional, estableciendo así un puente de comunicación entre el programa y sus egresados. Se toma en cuenta que los egresados son profesionales con ocupaciones correspondientes a su grado de estudio y entorno laboral, lo cual puede generar contratiempos en su ubicación y diligenciamiento del cuestionario.

1. Problema

1.1 Título

ACTUALIZACION DE LA BASE DE DATOS DE EGRESADOS DE LA
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

1.2 Planteamiento del Problema

Con el propósito de sistematizar las diferentes experiencias que les permitan valorar la calidad de los programas académicos impartidos, instituciones de educación superior tanto nacionales como internacionales han desarrollado estudios sobre sus egresados.

Desde 1978, como uno de los principales campos de investigación El Centro para la Investigación en Educación Superior y Trabajo de la Universidad de Kassel, Alemania, ha realizado estudios sobre graduados, Schomburg (2004) opina que el manual para estudios de seguimiento de graduados fue publicado para hacer al lector más consciente de los problemas y potencialidades de los estudios de seguimiento a graduados. Este centro de investigación desarrolló una metodología para realizar estudios de graduados y empleadores, esta metodología contempla un instrumento estándar a partir de un proyecto que inició la Agencia de Cooperación Técnica Alemana -GTZ-.

La investigación diagnóstica realizada para para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior -ANUIES- de México, sobre el estado actual de los estudios de egresados de las instituciones de educación superior, Valente & Varela (2003) reconstruyen la historia de los estudios de egresados según con las políticas educativas de la educación superior en México, adicionalmente reúnen las experiencias propias de las IES, identificando las

metodologías usadas por éstas para conocer sobre la inserción de los egresados en el mundo laboral, su desempeño profesional y la percepción que ellos tienen de la formación impartida por las IES.

A partir de las afirmaciones de diferentes países en XXI Conferencia Iberoamericana de Educación en OEI (2011) se puede decir que una de las tendencias mundiales más significativas del sector educativo de hoy se centra en la calidad, por esto algunas instituciones de educación superior organizan equipos de trabajo, unidades de gestión académicas y unidades administrativas, para desarrollar programas que les permitan hacer seguimiento a sus graduados y de esta manera cumplir con las normas y exigencias de calidad de los diferentes gobiernos.

La evaluación de calidad de la oferta educativa está directamente relacionada con la posición y el desempeño profesional que logran los egresados en el mercado laboral, como lo indica la Universidad Autónoma de México -UAM-, en una investigación titulada “Estudios de egresados comparativos como medición del desempeño profesional y la evolución del mercado de trabajo”.

Para Arredondo (2000), con el objetivo de lograr la información se incrementaron los procedimientos para realizar estudios de seguimiento a egresados, tales como la aplicación de un cuestionario de forma individual en su trabajo, en su domicilio o diseñando instrumentos en páginas web para permitir al egresado contestarlo a través de Internet, otra opción empleada para contestar el cuestionario es en forma grupal, para esto se realizan reuniones de egresados. Realmente el alcanzar este objetivo depende de la disposición y disponibilidad que tengan los egresados de continuar en comunicación con la Universidad posterior a su grado, Hernández & Burbano (2015), opinan que a pesar de implementar estos procedimientos y mejorar las metodologías de comunicación con los egresados, la respuesta no es realmente la esperada y

mucho menos la mejor.

Para Ramírez, Reséndiz & Reséndiz (2017) Las Instituciones de Educación Superior tienen el compromiso de seguir brindando formación continua y pertinente a sus egresados para mejorar su desempeño laboral, así mismo el seguimiento de egresados contribuye al desarrollo de la responsabilidad social de las Instituciones de Educación Superior, al reencuentro de su identidad y las reconecta con el mercado laboral.

Guzmán, Flebles, Corredera, Flores, Tuyub & Rodríguez (2008) consideran que el seguimiento a egresados permite comparar y analizar los objetivos institucionales y los del propio programa de estudios con las características profesionales y personales de sus egresados. Según lo que plantean estos autores la información que se tenga en una base de datos actualizada de egresados es fundamental para poder realizar la triangulación (Universidad – Programa – Egresados) que permita establecer la existencia o no de una articulación entre ellos, y si existe articulación, entonces poder establecer si esta es coherente.

Adicionalmente, Guzmán et. al. (2008) consideran que seguimiento a egresados abarca dos perspectivas: la primera corresponde al propio egresado para saber si su carrera profesional le ha sido útil para obtener empleo o en el desempeño de su profesión y la segunda corresponde la de su empleador para conocer si las competencias desarrolladas en los egresados se ajustan a las demandas del mercado laboral.

En Colombia se encuentra el “Observatorio Laboral para la Educación”, es una de las estrategias del Ministerio de Educación Nacional (MEN) para fomentar un sistema educativo pertinente, consiste en articular a la academia con las necesidades del sector productivo. El observatorio proporciona información sobre la pertinencia de la educación a partir del

seguimiento a los graduados en el mercado laboral, para evaluar hasta qué punto la academia responde a las necesidades del mercado y así contribuir al mejoramiento de la calidad de los programas académicos ofrecidos. La forma como las Instituciones de Educación Superior (IES) efectúan dicho seguimiento representa una de las condiciones mínimas para la acreditación de programas.

La Universidad Francisco de Paula Santander se encuentra en el proceso acreditación de alta calidad para fortalecer credibilidad en el mercado educativo. Para mejorar su oferta de enseñanza y formación la universidad debe adelantar procesos de autoevaluación que debe tener en cuenta las características sociodemográficas de sus egresados debido a que la necesidad del aprendizaje no termina con la obtención de un título, es permanente.

Teniendo en cuenta lo anterior se requiere realizar la actualización de la base de datos de los egresados del programa de Especialización en Práctica Pedagógica, que contenga la mayor cantidad y calidad de información posible. Adicionalmente se debe tener en cuenta el tiempo que transcurre desde inicia estudios hasta el momento en que los termina, las condiciones del mercado laboral que el egresado sale a enfrentar y los avances que se han producido en el conocimiento.

La Universidad cuenta con la Oficina del Egresado, la cual fue creada en 1994 para “mantener y reforzar los vínculos de los egresados con la institución, con el fin de procurar el mejoramiento mutuo y su participación al desarrollo institucional en los campos académicos, socio cultural e investigativo” (Consejo Superior Universitario, 1994, p. 57). Si el programa de Especialización en Práctica Pedagógica requiere información de sus egresados, esta oficina comparte la información que posee en su base de datos.

Se encuentran algunas limitaciones en cuanto a la información que suministra la oficina de egresados con respecto a necesidades y las expectativas del programa. Existe una carencia de articulación en la base de datos entre estas dependencias.

Cuando los egresados requieren información como por ejemplo la relacionada con las ofertas laborales del sector educativo, social ó empresarial, generalmente recurren primero a los programas, lo mismo ocurre cuando quieren informarse sobre eventos académicos o estudios de posgrados.

Para los programas es fundamental tener evidencias que permitan demostrar su pertinencia, su articulación con el sector externo y con las necesidades laborales de los egresados.

En el Documento Maestro de la Especialización en Práctica Pedagógica realizado en el año 2017 se evidencia la existencia de la Oficina de Egresados de la Universidad y sus funciones, de igual manera también se plantea por parte del programa la necesidad de realizar la actualización de la base de datos de sus egresados

Un seguimiento continuo a los egresados podría permitir al programa de Especialización en Práctica Pedagógica conocer la situación de los egresados cuando ha transcurrido un determinado de tiempo, adicionalmente se podría comparar su evolución de su perfil académico y la situación del mercado laboral. Es importante conocer información posterior a la graduación debido a que es la que realmente va a permitir retroalimentar el programa y ajustarlo de modo constante a las necesidades pertinentes a las demandas laborales. Según Verdugo (2002) “la gestión, la calidad y la velocidad de información se convierten en factor clave de competitividad” (p.32).

1.3 Formulación del Problema

Es válido preguntar ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los egresados del programa de Especialización en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander?

1.4 Objetivos

1.4.1 General. Actualizar la base de datos de egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica de La Universidad Francisco de Paula Santander

1.4.2 Específicos. Recopilar información de los egresados de la Especialización en Practica Pedagógica que se encuentra en la oficina de egresados, registro y control, y en el programa de la especialización en práctica pedagógica para generar una base de datos primaria.

Analizar las variables socio económicas de los egresados del programa de la especialización en práctica pedagógica.

Describir estrategias de seguimiento a egresados que permitan la actualización de la “Base de datos Primaria” que apoya procesos de Registro Calificado y Acreditación del programa.

1.5 Justificación

Teniendo en cuenta que en el documento Maestro de la Especialización en Práctica Pedagógica realizado en el año 2017 se planteó por parte del programa la necesidad de realizar la actualización de la base de datos de los egresados, se justifica la realización de este trabajo de investigación, más aun si adicionalmente se tiene en cuenta que la actual base de datos corresponde a la información que es suministrada por los estudiantes a la oficina de egresados a

pocos días antes de recibir su grado como Especialistas en Práctica Pedagógica y por lo tanto esta información no refleja apropiadamente el impacto de los egresados en los estudios que se realicen con respecto al campo laboral.

A partir de una base de datos actualizada, posteriormente se podrían realizar diferentes análisis estadísticos que van a retroalimentar al programa y le darán herramientas sólidas para la toma de decisiones.

Es muy conveniente identificar el impacto que ha tenido en el campo laboral la formación académica de los egresados para realizar las actualizaciones que sean necesarias, y así dar una oportuna, adecuada y actualizada respuesta a las necesidades y/o requerimientos del campo laboral a partir de formación académica de los estudiantes.

En el Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, El capítulo I (condiciones mínimas de calidad), artículo 1. (Condiciones mínimas de calidad) se indica que las instituciones de educación superior -IES- deberán demostrar el cumplimiento de las quince condiciones mínimas de calidad para obtener el registro calificado, justamente una de estas condiciones es demostrar la existencia de Políticas y estrategias de seguimiento a egresados.

Más adelante, en el capítulo I, artículo 14 (Políticas y estrategias de seguimiento a egresados), el decreto indica que la institución de Educación Superior deberá demostrar la existencia de políticas y estrategias de seguimiento a sus egresados que:

Permitan valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de sus egresados, para su revisión y reestructuración, cuando sea necesario.

Faciliten el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área del conocimiento por parte de los egresados.

Estimulen el Intercambio de experiencias profesionales e investigativas

Una base de datos actualizada corresponde a un primer paso en la consolidación de las Políticas y estrategias de seguimiento a egresados del programa, es la base sobre la cual se puede realizar un estudio de egresados que fortalece el currículo y por lo tanto la formación académica, razón por la cual es justificado y pertinente que este trabajo de investigación se enmarque en la Línea de Investigación Formación Académica y Práctica Pedagógica.

2. Marco Referencial

2.1 Marco Teórico

El Marco Teórico que se desarrolla en este trabajo de investigación contempla los trabajos de investigación realizados con anterioridad que están relacionados con la temática de investigación y fueron consultados en las diferentes bases de datos, las Bases teóricas que se definen y delimitan el presente trabajo de investigación y el marco conceptual donde se aclara como deben ser entendidos los términos empleados en la investigación teniendo en cuenta el contexto.

2.1.1 Antecedentes. Como se muestra a continuación:

Según Tami & Coronel (2018), en su trabajo “Análisis del impacto social del egresado del programa de arquitectura de la Universidad Francisco de Paula Santander entre los años 2010-2015”:

La culminación de los compromisos académicos, no debería significar la pérdida de comunicación entre el egresado y la institución; por el contrario este hecho debe ser visto como una oportunidad para abrir la puerta a procesos que promuevan el fortalecimiento y la retroalimentación de los programas de la Universidad Francisco de Paula Santander. (p.1)

Su objetivo fue afianzar los lazos entre la institución, el programa y sus graduados, con el fin de obtener un proceso educativo de alta calidad. La metodología contempló la implementación de estrategias de comunicación y el diseño de un instrumento basado en los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado del Ministerio de Educación Nacional (MEN), profundizando además en temas como la caracterización de las áreas del sector productivo y laboral que tiene como profesional los graduados del Programa de Arquitectura y los proyectos

destacados en temas referentes al diseño, construcción, investigación, publicación de artículos, gerencia de proyectos, desarrollo de productos, estudios de posgrado entre otros. Concluyen que si fue posible obtener información de la situación actual de los egresados en siete áreas de interés referentes a la actualización de datos personales, apreciación del egresado, pertinencia del programa y sus docentes, correspondencia entre ocupación y ubicación profesional, relación de los egresados con la investigación, impacto de los egresados en el medio social y académico y los reconocimientos obtenidos que se han derivado de su desempeño profesional, los cuales posteriormente fueron georreferenciados y publicados en la página web de la universidad como producto de la investigación.

Evaluar el impacto socioeconómico de los egresados en Contaduría Pública de la Universidad Libre seccional Cúcuta, desde su desempeño y posicionamiento laboral es el objetivo del trabajo “Impacto Socioeconómico de los Egresados en Contaduría Pública de la Universidad Libre Seccional Cúcuta, Desde su Desempeño y Posicionamiento Laboral. Grupo de Investigación Competitividad y Desarrollo Sostenible Regional” realizado por Arias & Mogrovejo (2018). El cual corresponde a una investigación descriptiva, de campo y documental, en la cual se aplicó un instrumento a los egresados de los cuales se realizaron 25 preguntas a 30 egresados del programa de contaduría pública de la universidad libre seccional Cúcuta ente los periodos 2014 a 2018 y se recogió información de proyectos e información institucional frente a los temas de los egresados. Los autores concluyen que, un principio el sentido de pertinencia que tienen los egresados con su alma mater al participar en el desarrollo de la encuesta, confirmando de esta forma la importancia que los egresados reflejan para la familia Unilibrista, quienes constantemente espera un crecimiento no solo profesional sino intelectual para todos los profesionales de la Universidad Libre seccional Cúcuta, también se identificó que la gran parte de egresados del programa de

Contaduría Pública no se desempeñan como Contadores independientes, pero que ejercen labores afines; lo que demuestra que aunque la ocupación laboral no es la formación profesional recibida, desarrollan actividades contables.

Ramírez, Reséndiz & Reséndiz (2017), realizaron la investigación titulada “Metodología de seguimiento de egresados para fortalecer la vinculación de la Universidad con la sociedad” la población del estudio corresponde a los egresados de la Facultad de Contaduría Pública de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Para la obtención de información se aplicaron tres instrumentos; el primero a recién egresados para saber su opinión respecto al Plan de estudios y procesos de colocación; el segundo a egresados con antigüedad de 3 a 5 años para conocer su situación laboral, necesidades de educación continua y opiniones sobre la formación recibida; y el tercero fue aplicado de manera presencial a los empleadores para conocer el desempeño laboral de los egresados de la BUAP. Concluyeron que, la institución está cumpliendo con uno de los ejes de la Responsabilidad Social Universitaria, de formar profesionistas capaces, con formación continua y la mejora de los planes y programas de estudio vigentes derivada de la retroalimentación recibida por estos dos grupos de interés: egresados y empleadores.

Cabrera & Gutiérrez (2016), consideran relevante realizar estudios de egresados debido a que estos permiten establecer la coherencia que, entre los sistemas educativo y productivo, orientando la toma de decisiones. Su objetivo fue valorar el perfil de egreso de sus alumnos con el propósito de conocer si es adecuado a las necesidades del mercado laboral actual. Emplearon la metodología cuantitativa, y un universo de 4 generaciones, del plan de estudios de Ingeniería en sistemas Computacionales (ISC) del Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán (ITST), aplicando y adaptando una metodología de egresados propuesta por la Dirección General de Estudios Superiores Tecnológicos (DGEST), ahora, Tecnológico Nacional de México (TNM)

estudio que es fundamentado por la teoría del Capital humano. Concluyen que una de las labores más importantes de una institución educativa es observar, valorar y demostrar compatibilidad de las necesidades del mercado laboral a través de acreditaciones y certificaciones, así como conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional de los egresados.

En el trabajo de investigación realizado por Sánchez (2014), “Los Egresados de Comunicación y El Mercado Laboral: Un Estudio de Trayectorias Profesionales” Universidad Autónoma de Tlaxcala. Se estudia la trayectoria profesional de los egresados de comunicación a partir del análisis de su desempeño y desarrollo profesional. La metodología contemplo la combinación de los ámbitos de desempeño y las etapas de desarrollo, permitiendo identificar cinco trayectorias profesionales: dos relacionadas con su carrera, una indirectamente relacionada y dos no relacionadas. La mayoría de los egresados de comunicación se desempeñan en lo que fueron formados. Sin embargo, se encuentran en una etapa de desarrollo inicial, la cual deben recorrer los comunicadores que comienzan su aventura en el campo laboral, pero significa un estancamiento para los que ya tienen varios años trabajando.

Jiménez (2014), realizó la investigación “Trayectorias profesionales de egresados del Doctorado en Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Un análisis de las funciones, productividad y movilidad en el mercado académico” en la cual realizo la caracterización de las trayectorias a partir de las funciones, los niveles de productividad académica y la movilidad ocupacional encontrando que los egresados se encuentran en distintos estadios de desarrollo profesional, de igual manera también encontró que las trayectorias profesionales con mayor reconocimiento en la investigación han transitado por una dimensión temporal (periodos de egreso mayor a cinco años), que les ha permitido alcanzar un grado de madurez con una línea de investigación definida. La diversificación de las funciones y un mayor nivel de productividad los

dirige a una mayor movilidad ocupacional, interna y externa, en las instituciones educativas. La gran mayoría ocupa puestos de alta responsabilidad en las instituciones de educación superior. Concluye que la formación doctoral ha dirigido a los egresados a la diversificación de sus funciones en las instituciones de educación superior y a centrar sus acciones profesionales en el campo de la investigación y la docencia, así como en la gestión de los programas de posgrado.

El objetivo del trabajo de investigación realizado por Castro (2014), titulado “Estudio de egresados de medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta” fue determinar la situación sociodemográfica, laboral, académica y necesidades de cualificación de los egresados de Medicina de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Santa Marta, como estrategia de retroalimentación y mejoramiento institucional. La Metodología es un estudio descriptivo transversal. La muestra la conformaron 113 egresados y se empleó una encuesta semiestructurada. Los análisis descriptivos fueron realizados en el software Microsoft Excel 2010. Esta investigadora encontró que, prevalece la población masculina (57,5%), las edades entre 25 y 34 años (89,4%) y el estado civil soltero (59%); el 98% labora, principalmente en el área asistencial (49%) y administrativa (22,5%). Se encontró un alto nivel de satisfacción en cuanto al plan de estudio (62,7%), el currículo (46,9%), las competencias desarrolladas (64,6%) y la formación interdisciplinaria (54,9%), aunque reconocen deficiencias en las prácticas (19,5%), poco tiempo para estudiar tantos temas (10,6%), deficientes docentes (7%) y recarga académica (7%). Les gustaría especializarse en Pediatría (19%), Medicina interna (18%) y Cuidado crítico (14%). Concluye que la situación laboral de los egresados de Medicina se relaciona con la formación recibida. El currículo y la calidad de la formación favorecieron el desarrollo de competencias para un adecuado desempeño laboral, lo que genera altos niveles de satisfacción en la mayoría de ellos.

En la investigación realizada por Bautista, Jiménez & Meza (2012), titulada “Desempeño laboral de los enfermeros (a) egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander”, buscaba determinar el desempeño profesional de los egresados del programa de enfermería que laboran en instituciones hospitalarias. La metodología corresponde a un estudio cuantitativo descriptivo de corte transversal. Con una muestra de 120 profesionales de enfermería pertenecientes a cuatro (4) Instituciones Hospitalarias del municipio de Cúcuta que cumplieron los criterios de inclusión. Se aplicó un instrumento compuesto por datos de identificación, perfil profesional, condiciones generales de trabajo y desempeño laboral. Se encontró que el 85% de los egresados de manera satisfactoria realizan acciones gerenciales, administrativas y del cuidado, y solo el 50% de estos desarrolla actividades de educación e investigación. Los autores concluyen que los egresados del programa de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander consideran que los contenidos aprendidos durante su carrera son excelentes y buenos, y les ha permitido en la práctica profesional desempeñar diversidad de cargos y acciones.

Jaramillo, Giraldo & Ortiz (2006), han realizado “Estudios Sobre Egresados: la Experiencia de la Universidad Eafit”. Su objetivo fue sintetizar en índices y distribución porcentual, las percepciones de los egresados sobre la calidad de la formación recibida; por la otra, construir indicadores sobre sus trayectorias académicas, laborales, y de creación de empresa, como expresiones del aprendizaje realizado en la universidad y, por ende, reflejo de la pertinencia social de ésta y de sus programas. La metodología corresponde a un trabajo descriptivo. Para la recolección de información se empleó un cuestionario enviado por correo postal y llamadas telefónicas según la información del egresado con que se contaba. Han encontrado que existe una tendencia creciente en la importancia del sector servicios como generador de empleo para los egresados de todas las disciplinas, así mismo una relación tácita permanente entre el desempeño

laboral expresado por los egresados –medido a través de las tasas de desempleo, del nivel salarial y del nivel administrativo de los cargos ocupados y la calidad percibida por los mismos en cuanto a la formación recibida. Concluyen que dada la cambiante coyuntura económica y social en que se desenvuelve el egresado y su relación con el medio y con la Institución que lo titula, las investigaciones deben actualizarse constantemente con el fin de incorporar esos cambios e interpretarlos cabalmente.

Ramírez & Tovar (2005), consideraron que “la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a los retos que plantea el ambiente, es una de las tareas a la que deben dirigir sus mayores esfuerzos las instituciones de educación superior” al iniciar su trabajo titulado “Egresados de las especializaciones en enfermería. Evaluación en una década”. La Metodología corresponde a un estudio descriptivo para analizar la situación de las enfermeras egresadas de las especializaciones en Enfermería entre los años 1992 y 2002, en relación con características de sus empleos, logros como especialistas, aporte a la creación de empresa, afiliación a asociaciones de egresados y publicaciones hechas. Encuentran que las egresadas trabajan en instituciones oficiales y privadas con mayor porcentaje en las últimas; muy pocas generaron empresas y algunas han compartido sus hallazgos de investigación en artículos de revistas o textos, con excepción de los egresados del Programa de Nefrología que no lo han hecho. En rangos más modestos, las egresadas califican los cuatro programas de especialización desde insuperables a buenos. Estos datos son importantes para plantear planes y acciones conducentes a integrar los comentarios realizados por los egresados y a diseñar acciones conducentes a la búsqueda de la excelencia. Estos autores concluyen que el entorno de trabajo para las especialistas en Enfermería ha cambiado de manera radical; en la actualidad el mayor número de egresadas trabajan en instituciones particulares. La Universidad del Valle cumple su

misión como institución educativa en el nivel superior “...mediante la generación y difusión del conocimiento...con autonomía y vocación de servicio social” (s/p).

2.1.2 Bases teóricas. Como se muestra a continuación:

Estudio de Egresados: También es conocido como Estudio de Seguimiento a Egresados. Para Medina, et. al. (2005) es una herramienta importante para identificar y analizar los diferentes rumbos que toman estudiantes egresados de un programa, no solo con respecto su inserción laboral, sino que también es importante identificar y analizar el entorno y el contexto en que se desempeñan. Los estudios de egresados permiten el diagnóstico de la realidad lo cual es fundamental para las instituciones debido a que permite la autorreflexión que sustentan los planes de mejora.

Castro (2012), considera que “las Instituciones de educación superior deben considerar al egresado en todas sus dimensiones dentro de las cuales está la proyección de su imagen en la comunidad” (p.23), el egresado es un individuo capaz de perfeccionarse (o de ser perfeccionado) por esta razón se debe impulsar la relación entre la institución y sus egresados.

El Manual de Instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento a egresados plantea que “los estudios de seguimiento sirven para recopilar datos sobre la situación laboral de los egresados más recientes con el fin de obtener indicadores de su desempeño profesional” así como del “desempeño de los egresados en el mercado laboral” (p.25).

Castro (2012) clasifica los aspectos positivos que los estudios de egresados permiten a la institución, al egresado y a los empleadores de la siguiente manera:

A la institución:

Tomar decisiones pertinentes con el propósito de mejorar los procesos de planeación curricular en todas las áreas académicas y alimentar los planes y programas de estudio por medio de un nuevo modelo educativo.

Conocer la información proveniente de los empleadores de los egresados, con el fin de identificar la fortalezas y debilidades, las necesidades del mercado laboral en cuanto a conocimiento específicos y ofrecer sugerencias al programa.

Realizar una autoevaluación n de sus programas y si es necesario definir qué hacer.

Al egresado:

Participar activamente en los procesos de mejoramiento académico.

Identificar las debilidades y fortalezas presentadas en su desempeño como profesional, lo cual le permite contribuir al mejoramiento de la formación de nuevas promociones.

Fortalecer el sentido de pertenencia con la universidad.

A los empleadores:

Establecer vínculos con la universidad, con el fin de beneficiar ambas partes.

Intercambiar conocimientos y avances tecnológicos entre la empresa y la universidad.

Desarrollar conjuntamente criterios y métodos para evaluar conocimientos y habilidades relevantes para fines laborales y sociales.

Existen diferentes metodologías para llevar a cabo el estudio de egresados, la realización de un censo en el que se logren datos en lo posible de todos los egresados durante un periodo de tiempo es la forma más adecuada para que las Instituciones de Educación Superior recopilen esta información.

Según ANUIES (2003), teniendo en cuenta el tiempo en años de egreso se pueden clasificar los estudios de egresados en:

Estudios orientados a censos de egresados: se realiza en el primer año de egreso cuyo objetivo es concentrar información respecto a la formación recibida y la situación laboral.

Encuestas de inserción laboral: se realiza dentro del segundo y quinto año después de haber egresado, destinado para caracterizar el proceso de inserción laboral, la consecución de estudios y su satisfacción institucional.

Encuestas de trayectoria laboral: se realiza después de los cinco años de haber egresado y tiene como finalidad obtener información sobre su situación laboral, competencias adquiridas y formación a lo largo de la vida.

A partir del alcance del estudio de egresados ANUIES (2003) sugiere usar la encuesta como instrumento confiable de recolección de información. Se hace necesario contar con una muestra significativa, y preferiblemente encuestar a toda la población, permitiendo esto una mayor precisión y confianza de los datos obtenidos.

García et. al. (2017), definen el proceso de seguimiento a egresados en dos dimensiones:

a) Dimensión informativa: Se basa en el análisis de la percepción de la calidad de los servicios educativos que recibieron los egresados, sintetizados en índices, distribución porcentual,

etc. La información referente a la calidad, pertinencia y actualización del proceso académico de la Universidad, incluyendo el desempeño de los docentes, los planes de estudio y los procesos administrativos se pueden identificar a partir de los tres elementos principales de esta dimensión los cuales son: desarrollo profesional, inserción laboral y satisfacción.

b) Dimensión formativa: es una estrategia para fortalecer el proceso educativo, tanto de los egresados, como estudiantes actuales y los aspirantes a las carreras. Emplea la información obtenida en la dimensión informativa para diseñar o proponer estrategias para la formación continua del egresado, robusteciendo los planes de estudio en cuanto a su pertinencia y calidad.

Es Fuentes (2012) quien propone dentro de las dimensiones de sus variables las siguientes: rasgos generales de los egresados, continuación de la formación, incorporación al mercado laboral, ubicación en el mercado de trabajo, desempeño profesional, opiniones acerca de la formación profesional recibida y recomendaciones para mejora del perfil de formación profesional.

Son diversos los temas que se pueden estudiar en los seguimientos a egresados, Gómez & Sandoval (2017) plantean que entre los principales temas se encuentran los siguientes:

Perfil del Egresado. Un requerimiento inicial para un estudio de seguimiento a egresados es conocer el perfil de quienes se desea analizar la información, esto permitirá conocer su crecimiento a nivel profesional y personal, permitirá establecer la relación entre diferentes variables relacionadas con su situación social, familiar, económica, trabajo, estudios, entre otros. El perfil del egresado incluye: datos sociodemográficos, antecedentes educativos, otros estudios realizados, fuente de financiamiento de los estudios universitarios, movilidad durante la formación (Si el egresado cambió su carrera en algún momento).

La transición de la educación superior al empleo. De ese modo se notará cómo sus competencias, las condiciones del mercado laboral, las expectativas de los empleadores y la dinámica de los mecanismos de transición interactúan al determinar las relaciones entre la graduación y el empleo inicial.

Situación de los egresados en el mercado laboral. Incluye su situación laboral. En contexto requiere acciones constantes de seguimiento y evaluación de los egresados ya sea para la reorganización interna de los programas o para la proposición de nuevos programas. Para cumplir con estos propósitos se debe considerar el análisis de los siguientes factores: el primer empleo, la trayectoria profesional, situación laboral actual, la coherencia entre la formación y el tipo de empleo.

El desempeño laboral de los egresados. Asumido desde diferentes ópticas, combinando indicadores tanto subjetivos como objetivos, permitiendo el análisis del nivel de interrelación o divergencia entre la remuneración y el estatus, el uso en el trabajo de los conocimientos adquiridos en los estudios, y un empleo interesante y satisfactorio.

Relación del egresado con la institución de egreso. En esta parte se presentan los principales contenidos para evaluar la satisfacción de los egresados en relación a los beneficios que le brindó la universidad, con el propósito de fortalecer la vinculación con ellos y para el mejoramiento continuo de la institución. Entre estos: la satisfacción con la formación recibida (calidad de los docentes, plan de estudios), la satisfacción con las condiciones de estudio (servicios, infraestructura).

Para Schomburg (2004), al analizar los estudios de graduados que se han realizado, es notorio un amplio espectro de temas que deben ser considerados como mediciones para el éxito

profesional de los estudios. Estas mediciones son clasificadas en los siguientes cuatro grupos por razones metodológicas:

Grupo Uno: Mediciones objetivas en el período de transición entre el período de estudio y el empleo: Como por ejemplo el tiempo que pasa entre la graduación y el primer trabajo regular, el número de aplicaciones exitosas o no exitosas, el período de búsqueda de trabajo y un desempleo de larga duración, así como el estatus y las características del primer empleo. Teniendo presente que, al inicio del empleo, se pueden obtener las medidas más puras acerca del resultado profesional adquirido durante los estudios, estas son mediciones indirectas del éxito profesional.

Grupo Dos: Mediciones subjetivas del éxito profesional y para la situación profesional:

En este grupo están por ejemplo la satisfacción profesional, el estatus y la reputación y las características generales de la profesión que son influenciadas por la idea de lo que es deseable para esa profesión.

Grupo Tres: Mediciones objetivas del éxito profesional

Tabla 1. Indicadores objetivos del éxito profesional

Indicadores Objetivos del Éxito Profesional	
Transición	Duración de la búsqueda de trabajo/ obtención del primer trabajo regular después de la graduación
Calidad del primer trabajo	Ocupación/título del empleo/ posición
Calidad del trabajo actual (3-4 años después de la graduación)	Tiempo completo/ tiempo parcial Temporal/ permanente Ocupación/título del trabajo/ posición Tiempo completo/ tiempo parcial Temporal/ permanente Sector económico Actividad principal/ funciones del trabajo Ingreso

Fuente: Schomburg, 2004.

Grupo Cuatro: Valoración de la relación entre estudio y profesión: Básicamente en este grupo se encuentra la relación entre los estudios y el empleo, pero no incluye que no incluyen ninguna información acerca de hasta qué punto están relacionados, las calificaciones adquiridas durante los estudios académicos, son utilizadas en la profesión

Algunos aspectos que consideran Guzmán et. al. (2008) con respecto a los estudios de egresados es que brindan a las Universidades las características profesionales y personales de sus egresados, para analizarlas y compararlas con los objetivos institucionales y los del programa de estudios. Estos autores consideran que los estudios de egresados pueden abarcar dos perspectivas:

El del propio egresado: para saber si su carrera profesional le ha sido útil para obtener empleo o en el desempeño de su profesión

El de su empleador: Para conocer si las competencias desarrolladas en los egresados se ajustan a las demandas del mercado laboral.

2.2 Marco Conceptual

Es necesario aclarar la forma en que son entendidos algunos conceptos, argumentos e ideas que se mencionan en este documento, con la intención de enmarcarla en el contexto de la Ciudad de San José de Cúcuta y específicamente en la Universidad Francisco de Paula Santander.

Egresado: esta expresión se repite frecuentemente en el documento, es a fin con la connotación de “graduado” y se asume para este trabajo de investigación que hacen referencia al mismo evento o condición. Según la Real Academia Española (2019), graduando (da), proviene del lat. mediev. graduandus 'que ha de graduarse', gerundivo de graduare 'obtener un grado académico', y lo entiende como m. y f. Persona que recibe o está próxima a recibir un grado

académico por la universidad. En Colombia el Ministerio de Educación Nacional -MEN- (2010) y el Consejo Nacional de Acreditación -CNA- (2010), coinciden en definir al graduado como el individuo que una vez completado un programa académico y cumplir los requisitos de ley y los de la respectiva institución de educación superior, reciben el título académico, es decir, es titulado.

Especialista: Se considera una persona experta que cultiva o practica una rama determinada de un arte o una ciencia. En este documento hace referencia específicamente a Especialistas en Práctica Pedagógica, entendidos como profesionales expertos en la práctica de la ciencia de la pedagogía, y quienes se ocupan de la educación y la enseñanza de niños y jóvenes.

Práctica Pedagógica: de acuerdo a la definición presentada por el programa de Especialización en Práctica Pedagógica y que cuenta con SNIES 12143, se entiende como una noción metodológica, que permite develar la realidad de las instituciones de educación superior en el aspecto formativo. Concepto que pretende llevarse a la reflexión a través de las siguientes categorías:

1. La institución educativa que está signada por una serie de discursos, marcados por leyes, decretos reglamentarios, Proyecto Educativo Institucional (PEI), los currículos, y las formas de evaluación entre otros.

2. El saber, que se caracteriza como saber pedagógico puede complementarse con el saber disciplinar y el saber científico, permitiendo descubrir características que lo acercan o alejan de la concepción de ciencia; el saber científico, propio de comunidades de investigación, de discursos y saberes propios de la cultura, en la cual están inmersos y a cuyos interrogantes intentan dar respuesta.

3. El maestro como sujeto de la Práctica Pedagógica, con sus preconceptos y conceptos de aquello que entiende por ser maestro, de la función de saber, de su idea del ser humano, de la función de la ciencia en la sociedad entre otras. Nociones que darán herramientas al participante para analizar a nivel general y a nivel particular su misión formadora y la de las instituciones donde ejecuta su quehacer.

2.3 Marco Contextual

La Universidad Francisco de Paula Santander -UFPS- es una universidad pública colombiana con sede en la ciudad de Cúcuta en la Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag, Cúcuta, Norte de Santander. Fue fundada el 5 de julio de 1962 y es el centro educativo más importante de la ciudad y del departamento de Norte de Santander, y una de las universidades públicas insignia del oriente colombiano.

La Misión de la Universidad Francisco de Paula Santander es una institución Pública de Educación Superior que orienta su actividad a la generación y difusión de conocimientos, por medio de la docencia, la investigación y la extensión, con fundamento en el aprendizaje permanente y la flexibilidad del currículo, con énfasis en su aplicación a la solución de los problemas de su entorno regional y binacional, para fortalecer y promover su desarrollo económico y social, mejorar la calidad de vida de su comunidad, y formar, en este ambiente de compromiso social, egresados altamente cualificados, con competencias técnicas, pensamiento crítico e innovador, sentido de responsabilidad, en un contexto de pluralismo y diversidad cultural.

La visión dice que en su quincuagésimo aniversario la UFPS habrá logrado la acreditación institucional por la calidad, pertinencia y competitividad de sus programas de docencia,

investigación e integración con la comunidad, con un excelente clima organizacional y plenamente comprometida con el desarrollo sostenible de la región y del País.

El desarrollo de esta Visión se fundamenta en:

Un modelo pedagógico centrado en el estudiante, articulado a través de: el fomento e innovación de los procesos educativos, la flexibilización académica y la internacionalización del currículo, requisitos indispensables para facilitar la movilidad intra y extramuros de estudiantes y egresados

Una Investigación basada en la utilización y el desarrollo de conocimientos y tecnologías avanzadas, aplicadas a la identificación de problemas y necesidades del entorno y de posibles alternativas de solución

La promoción, liderazgo y fortalecimiento de alianzas estratégicas en contextos multiculturales para la transferencia de tecnología e intercambio de experiencias a nivel nacional e internacional.

Un adecuado clima organizacional caracterizado por: la calidad de vida de su capital humano; su capacidad de gestión administrativa y financiera; una eficiente infraestructura tanto física como tecnológica.

Un cuerpo docente debidamente preparado, motivado, con un alto sentido de pertenencia hacia su labor académica.

En la Universidad está la División de posgrados, la cual promueve la formación postgradual en las diferentes áreas del saber con alta calidad para generar conocimiento pertinente al desarrollo de la región con base en investigación de punta y programas de extensión que faciliten

la transformación de la sociedad, al tiempo que coordina y apoya actividades de diseño, ejecución y evaluación curricular de los programas de postgrado que ofertan las Facultades de la Institución y propone y desarrolla programas de educación continuada de naturaleza no formal y permanente.

Actualmente la división de posgrados de la universidad cuenta con cinco (5) Maestrías: Maestría en Educación Matemática, Maestría en Dirección de Desarrollo Local, Maestría en Gerencia de Empresas, Maestría en Práctica Pedagógica y Maestría en Ciencias Biológicas. la división de posgrados también cuenta con cinco (5) Especializaciones: Especialización en Práctica Pedagógica, Especialización en Educación Mediada por las TIC, Especialización en Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (en convenio), Especialización en Estructuras y Especialización en Gerencia y Auditoría de la Calidad en Salud (en convenio).

2.4 Marco Legal

Los principios constitucionales sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, está reglamentada para la educación superior, por la Ley 30 de 1992 que define el carácter y autonomía de las Instituciones de Educación Superior -IES-, el objeto de los programas académicos y los procedimientos de fomento, inspección y vigilancia de la enseñanza. Para la educación formal en sus niveles de preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal está reglamentada La Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación). Ahora bien, las condiciones de calidad que debe tener la educación se establecen mediante el Decreto 2566 de 2003 y la Ley 1188 de 2008.

Las condiciones de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior, fue reglamentada por el decreto 2566 de 2003 y derogada por

la Ley 1188 del 25 de abril 2008 la cual estableció de forma obligatoria las condiciones de calidad para que un programa académico pueda obtener su registro calificado, por lo que las Instituciones de Educación Superior, deben demostrar ciertas condiciones de calidad de carácter institucional y el cumplimiento de condiciones de calidad de los programas.

En el Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, en su capítulo I (condiciones mínimas de calidad), artículo 1. (Condiciones mínimas de calidad) indica que las instituciones de educación superior -IES- deberán demostrar el cumplimiento de las quince condiciones mínimas de calidad para obtener el registro calificado, de igual manera deberán demostrar el cumplimiento de las características específicas de calidad.

Condiciones mínimas de calidad:

1. Denominación académica del programa.
2. Justificación del programa.
3. Aspectos curriculares.
4. Organización de las actividades de formación por créditos académicos.
5. Formación investigativa.
6. Proyección social.
7. Selección y evaluación de estudiantes.
8. Personal académico.
9. Medios educativos.

10. Infraestructura.

11. Estructura académico administrativa.

12. Autoevaluación.

13. Políticas y estrategias de seguimiento a egresados.

14. Bienestar Universitario.

15. Recursos financieros.

Características específicas de calidad: “para cada programa serán fijadas por el Ministerio con el apoyo de las instituciones de educación superior, las asociaciones de facultades o profesionales o de pares académicos, siguiendo los parámetros establecidos por el Gobierno Nacional en el presente decreto” (Decreto 2566 de 2003, art. 1).

Más adelante, en el capítulo I, artículo 14. Se establecen las Políticas y estrategias de seguimiento a egresados, el decreto indica que la institución de Educación Superior deberá demostrar la existencia de políticas y estrategias de seguimiento a sus egresados que:

1. Permitan valorar el impacto social del programa y el desempeño laboral de sus egresados, para su revisión y reestructuración, cuando sea necesario.
2. Faciliten el aprovechamiento de los desarrollos académicos en el área del conocimiento por parte de los egresados.
3. Estimulen el Intercambio de experiencias profesionales e investigativas

El artículo 2° de la ley 1188 del 25 de abril 2008 indica cuales son las condiciones de calidad de los programas y condiciones de calidad de carácter institucional que deben demostrarse para que un programa académico obtenga el registro calificado. La cuarta condición de carácter institucional dice: “La existencia de un programa de egresados que haga un seguimiento a largo plazo de los resultados institucionales, involucre la experiencia del egresado en la vida universitaria y haga realidad el requisito de que el aprendizaje debe continuar a lo largo de la vida” (Ley 1188 de 2008, p.34).

El Acuerdo 126 de 1994 de la Universidad Francisco de Paula Santander, por el cual se crea la Oficina del Egresado como un organismo dependiente de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario con la finalidad de mantener una estrecha vinculación con los egresados de los diferentes programas de la Universidad.

3. Diseño Metodológico

3.1 Tipo de Investigación y Enfoque

El enfoque es cuantitativo de tipo descriptivo. La investigación se enmarca en el paradigma empírico-analítico debido al interés técnico de la investigación, el criterio del manejo de la teoría se da por categorías operacionales y la construcción del instrumento requerido es posterior a la definición de la teoría y definición de variables

3.2 Universo, Población y Muestra

El programa ha contado con dos denominaciones, la primera fue Especialización en Practica Pedagógica Universitaria y la actual es Especialización en Practica Pedagógica. El Universo de estudio corresponde a todos los egresados de las dos denominaciones del programa, desde la primera cohorte de egresados en el primer semestre académico del año 2002 hasta el primer semestre académico de 2019.

Se aplica un muestreo no probabilístico para seleccionar a los sujetos por conveniencia, teniendo en cuenta el criterio de inclusión que accedan a participar en el estudio. Por lo tanto, se trabaja con la población accesible, entendida como el conjunto de egresados que logra contactar la investigadora a través de los correos electrónicos que reposan en la oficina de egresados. Se toma en cuenta que los egresados son profesionales con ocupaciones correspondientes a su grado de estudio y entorno laboral, de igual manera se toma en cuenta la posibilidad que actualmente algunos egresados estén empleando un correo electrónico diferente al que reposa en la oficina de egresados.

Tabla 2. Población accesible

Objetivos específicos	Actividades	Proceso metodológico
1. Recopilar información de los egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica que se encuentra en la oficina de egresados, registro y control, y en el programa de la especialización en práctica pedagógica para generar una base de datos primaria.	1.1 Solicitar a las oficinas de egresados, registro y control, y al programa de la especialización en práctica pedagógica información del egresado. 1.2 Organizar toda la información recolectada. 1.3 Unificar la información y generar la Base de Datos Primaria	Envío de cartas de solicitud de información a las dependencias de oficina de egresados, registro y control, y en el programa de la especialización en práctica pedagógica. Recolección y análisis de la información
2. Aplicar por correo electrónico una encuesta para identificar variables socio demográficas de los egresados que permitan su caracterización.	2.1 Plantear las preguntas del cuestionario teniendo en cuenta el objetivo de la investigación. 2.2 Realizar una prueba piloto que permita optimizar redacción y cumplimiento de objetivo. 2.3 Realizar el proceso para la validación de dicho cuestionario. 2.4 Realizar el cuestionario electrónico para ser enviado a los correos electrónicos de los egresados. 2.5 Crear el correo electrónico para el contacto con los egresados. 2.6 Enviar el cuestionario a los correos electrónicos identificados en la base de datos primaria.	Hacer un análisis de los resultados obtenidos en la prueba piloto para preparar el cuestionario que es validado. Gestionar la creación de un correo electrónico para la comunicación con los egresados. envío del cuestionario
3. Describir la percepción de los egresados con respecto a su pertinencia del plan de estudio.	3.1 Recepcionar y ordenar la información de los cuestionarios diligenciados. 3.2 Aplicar técnicas estadísticas para el análisis de la información	Monitorear la recepción de la información, realizar el análisis estadístico de datos y generar el informe

3.3 Recolección de Información

Para obtener la información de los egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica se consulta a la Oficina Registro y Control según consta en el radicado 13476 del 26 de septiembre de 2019, en respuesta a esta solicitud la Doctora Luz Marina Bautista informa que tiene acceso a la información solicitada y remitió solicitud a la Oficina de Egresados.

También se realiza consulta a la Oficina de Egresados según radicado 13478 del 26 de septiembre de 2019 y a la Oficina del Programa de la Especialización en Práctica Pedagógica en cita concertada con la doctora Nydia María Rincón V. en la oficina del programa el día 25 de julio de 2019 (Anexo 2).

La información suministrada por el programa y por la oficina de egresados es organizada mediante un proceso en el cual se compara y complementa “uno a uno” los egresados relacionados en estas bases de datos, de tal manera se logra generar una nueva base de datos unificada que para efectos de la presente información recibe el nombre de “Base de Datos Primaria”, dando cumplimiento al primer objetivo específico del presente trabajo de investigación (Anexo 3).

El instrumento empleado para obtener información socio económica corresponde a un cuestionario semiestructurado el cual permite recolectar la información cuantitativa de los egresados, al construir el cuestionario se tiene en cuenta que el objetivo general de la investigación es actualizar la base de datos de egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica. De igual manera se ha tenido la precaución de no repetir las preguntas del Formato de Egresados del Sistema Integrado de Gestión de Calidad de la Universidad.

En el proceso de la construcción del instrumento se han tenido en cuenta las indicaciones de Ruiz (2014), de tal manera que se han logrado “traducir las dimensiones en elementos medibles”, en otras palabras se pasa de “las dimensiones a los indicadores y de los indicadores a las preguntas” (p.29), por lo tanto Lo primero que se ha tenido en cuenta es el objetivo general y las dimensiones que este incluye.

Tabla 3. Recolección de información

Información	Dimensión	Indicador
Básica Sobre la vivienda Sobre La Familia Socio Cultural	Información personal del egresado que permita contacto Uso que da a la vivienda, Tiempo que ha vivido en este lugar, Cuantas personas habitan en la vivienda Estado civil actual, Cuantos miembros tiene su núcleo familiar, parentesco, genero Nivel de Escolaridad, Padres profesionales, Ocupación de la madre el padre y el cónyuge (si lo hay)	Nombre del egresado, No. C.C, Correo electrónico, Año de nacimiento, Género, Dirección de residencia, No. Telf., Programa de Pregrado Sólo para vivienda, Vivienda y otra actividad productiva asociada, Propia, Alquilada, Familiar Soltero, Casado, Viudo, Divorciado, Unión libre, femenino, masculino Primaria, Bachiller, Carrera Tecnológica, Carrera Técnica, Carrera Profesional, Posgrado, Ninguno de los dos, Uno de los dos, Ambos

El instrumento aplicado ha sido debidamente validado y puede ser empleado en otras investigaciones que compartan un objetivo igual o similar. El proceso seguido ha permitido validar la fiabilidad y el contenido del instrumento mediante la prueba piloto y la Validación por juicio de expertos.

Prueba piloto: Este proceso permite probar la fiabilidad del instrumento, en otras palabras mide que tan consistente y estable son los resultados obtenidos en procesos sucesivos de medición con el mismo instrumento. Para Ruiz (2014), la fiabilidad se centra en conocer el grado en que un procedimiento concreto de traducción de un concepto en variable produciría los mismos resultados en pruebas repetidas con la misma técnica o con técnicas parecidas.

En el primer encuentro de egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica se aplica la prueba piloto a todos los egresados asistentes que dieron su consentimiento después de ser informados de los objetivos del instrumento y aceptaron participar en dicho proceso. Al aplicar la

prueba piloto se comprueba si el cuestionario se entiende correctamente, cuanto tiempo toma contestarlo, verificar que las preguntas correspondan al objetivo de investigación y probar la fiabilidad del cuestionario. Los resultados de prueba piloto se analizan encontrándose algunos aspectos que permiten elaborar el instrumento mejorado.

Validación por juicio de expertos: Este proceso permite dar validez al contenido lo cual es fundamental al realizar inferencias o generalizaciones a partir de los resultados encontrados con este instrumento. Según Ruiz (2014) “es el grado en que el proceso de pasar de lo teórico a lo empírico mide el concepto en cuestión” (p.72). El instrumento presentado a un grupo de tres expertos en el área quienes actúan como jueces es el instrumento mejorado gracias a la prueba piloto. Las observaciones realizadas por los jueces son realizadas y de esta manera se llega a la versión final del instrumento.

La Base de Datos Primaria, resultado de este trabajo de investigación identifica treientos veinte (320) egresados en el periodo comprendido entre el primer semestre académico del año 2002 y el primer semestre académico de 2019. No se ha logrado obtener el correo electrónico de ciento treinta y siete (137) egresados, razón por la cual se cuenta con un total de ciento ochenta y tres (183) correos electrónicos de egresados.

La versión final del instrumento es una encuesta para identificar variables socio demográficas de los egresados que permitan su caracterización, el cual es enviado al correo electrónico de ciento ochenta y tres (183) egresados para su correspondiente diligenciamiento.

De los ciento ochenta y tres (183) correos electrónicos enviados el sistema reporta treinta y cuatro (34) correos como no válidos. Existe la posibilidad que los egresados estén empleando una nueva dirección electrónica debido a un requerimiento laboral o que ocurriera alguna

inconsistencia por parte del egresado al momento de diligenciar la información.

La Tasa de Respuesta generalmente se estima entre el 10% y el 15%, corresponde al porcentaje de egresados que diligencian el instrumento cuando se trata de encuestas electrónicas. Algunos de los factores que pueden incidir son la no relación previa con los egresados para socializar el trabajo de investigación, el acceso al servicio de internet por parte de los egresados, el no ofrecimiento de incentivos a los egresados, entre otros aspectos.

La expectativa de la Tasa de Respuesta por no haber tenido experiencia previa de encuestas con este grupo de egresados indicaba que se podrían tener entre quince (15) y veintitrés (23) instrumentos diligenciados. Se realizan los análisis de información con treinta y ocho (38) instrumentos diligenciados por los egresados, lo que corresponde a una Tasa de Retorno de 25,5%.

3.4 Procesamiento de la Información

Se emplean técnicas estadísticas para analizar las respuestas a cada pregunta del instrumento; el proceso es apoyado con el software IBM SPSS versión 22.

4. Resultados

4.1 Resultado de la “Base de Datos Primaria”

De la “Base de Datos Primaria” se obtienen los primeros resultados de la investigación, los cuales permiten realizar las siguientes apreciaciones:

Son treientos veinte (320) egresados del programa de la especialización en práctica pedagógica entre el primer semestre académico del año 2002 y el primer semestre académico de 2019.

En el año 2017 se registra el mayor número de egresados con cuarenta y dos (42) personas, en ese mismo año se alcanza el 89.69% de egresados del periodo de tiempo en estudio. Le llevo al programa doce (12) años superar el 50% de egresados ya que en el año 2013 se gradúan dieciséis (16) estudiantes alcanzando un porcentaje acumulado de 53.44% de egresados.



Figura 1. Egresados por Año

El 98.13% de los egresados realizaron su formación académica en los dos semestres que está contemplado el programa, el 1.56% de los egresados realizaron su formación académica matriculando tres semestres académicos y el 0.31% requirió matricular cuatro semestres académicos.



Figura 2. Semestres matriculados

El 29.38% de los egresados culmina sus estudios con un promedio de 4.1, mientras que el 1.56% de los egresados culmina sus estudios con un promedio inferior a 4.0. También es posible observar que el 20% de egresados se gradúan con promedio académico mayor o igual a 4.5

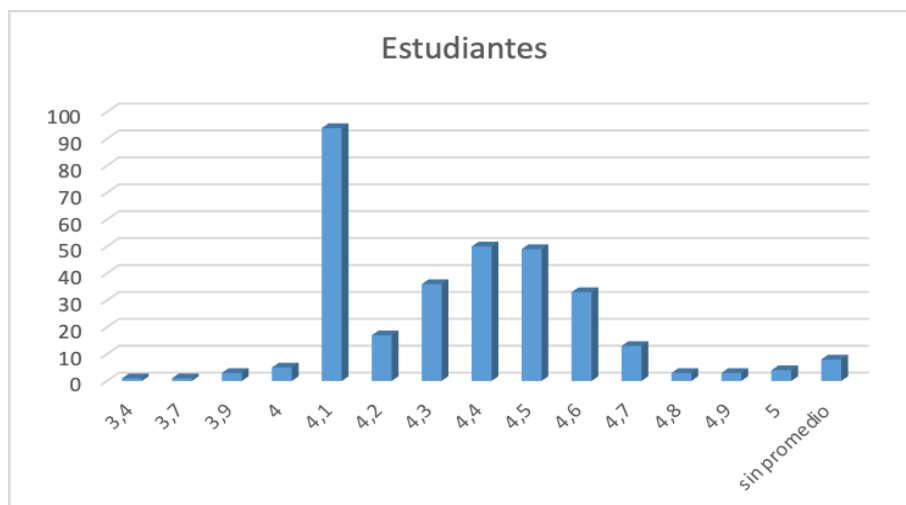


Figura 3. Promedio académico

No se cuenta con información laboral de 128 egresados lo que es equivalente al 40% de los egresados del periodo de tiempo en estudio. De los egresados que al momento de graduarse como Especialistas en Práctica Pedagógica informaron que se encuentran laborando, el 25% lo hace en empresas públicas y el 24.06% en empresas privadas y existe un 0.63% que manifiestan que trabajan como independientes.

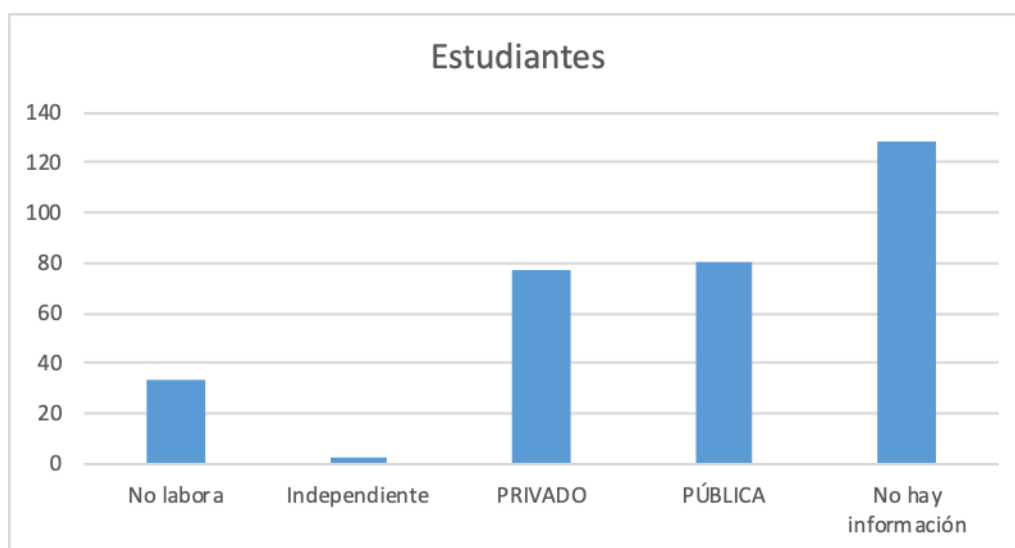


Figura 4. Tipo de empresa donde labora

A partir de la “Base de Datos Primaria” también se puede establecer que en el periodo de tiempo comprendido entre el primer semestre académico del año 2002 y el primer semestre académico de 2019 de la Especialización en Práctica Pedagógica han egresado 60.31% mujeres y un 39.69% hombres.

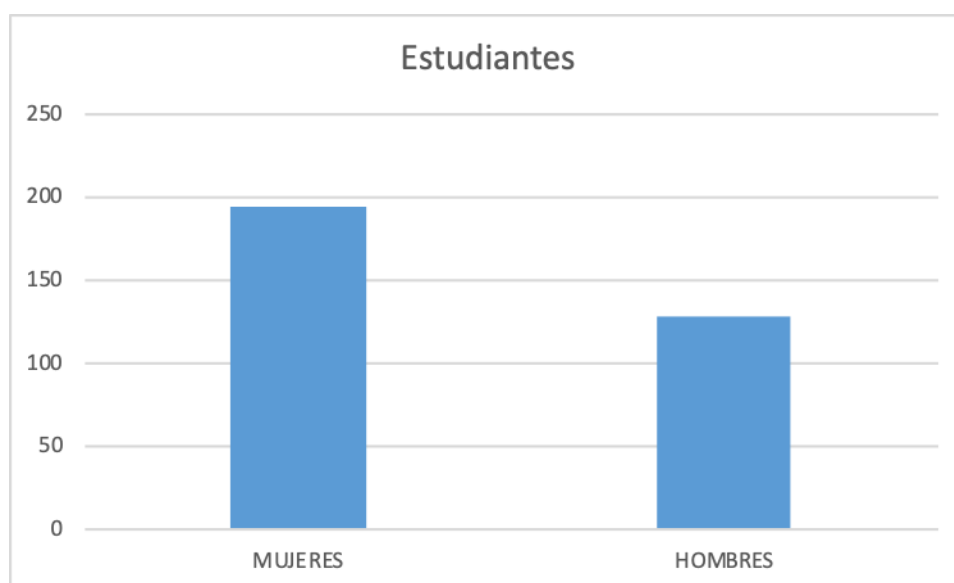


Figura 5. Egresados por género

4.2 Resultado de la Encuesta Electrónica

A continuación, se presentan los resultados más relevantes para la actualización de la Base de Datos de Egresados del programa de Especialización en Práctica Pedagógica.

La encuesta recopila aspectos socioeconómicos de los egresados, relaciones causales y la validación de hipótesis y de determinantes de variables podrán ser objetivo de un posterior trabajo de investigación.

El instrumento electrónico se encuentra organizado según cuatro aspectos:

El primero contempla información básica de los egresados tal como nombre completo, año de nacimiento, documento de identidad, dirección actual de residencia, número de teléfono de contacto, número celular, programa del cual es egresado.

La información sobre la Vivienda es el segundo aspecto, y contempla aspectos tales como el uso que se da a la vivienda, tenencia de la vivienda, tiempo que la ha habitado, cantidad de personas que la habitan y estrato social

Para analizar el aspecto sobre la conformación de familia se hacen preguntas como por ejemplo estado civil actual, cantidad de personas que conforman el núcleo familiar y su respectivo nivel de escolaridad

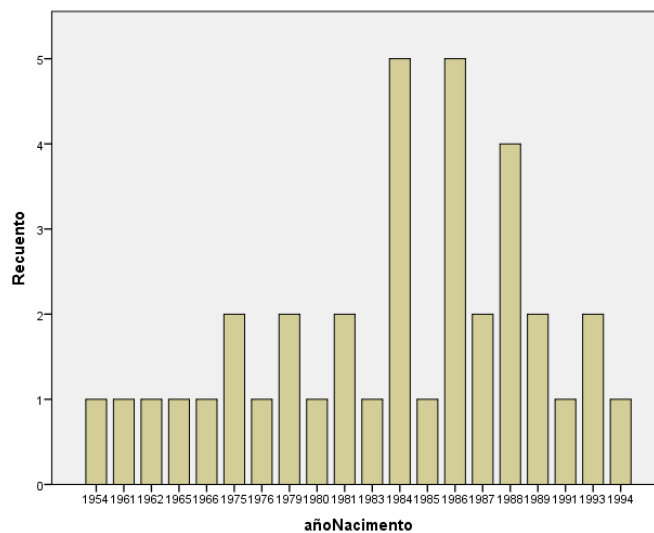
El cuarto aspecto que se contempla es la información socio cultural, para esto se consulta el último nivel de escolaridad del egresado así como nivel de escolaridad y ocupación de su núcleo familiar de origen y el conformado.

4.2.1 Información Básica. Se encuentra que el programa cuenta con egresados con diversidad de edades, y estas están comprendidas entre los 26 hasta los 66 años. La edad del 32,4% de los egresados se encuentra entre el percentil 50 (P_{50}) y el percentil 75 (P_{75}), esto refleja que para el año 2020 su edad está comprendida entre los 32 y 36 años.

El 13.5% de los egresados nacieron en 1984 y en 1986 respectivamente, mientras que en 1988 nacieron el 10.8% de los egresados (Ver tabla 4 y figura 6).

Tabla 4. Año de nacimiento

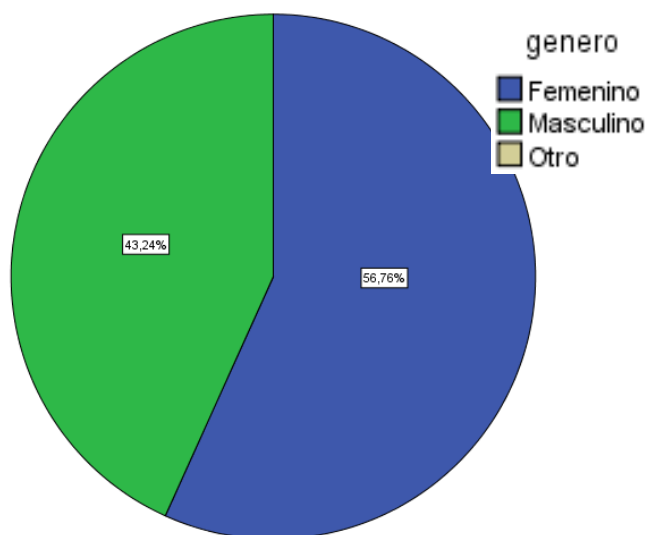
Año de Nacimiento		
N	Válido	37
	Perdidos	0
Media		1981,81
Mediana		1984,00
Desviación estándar		9,422
Mínimo		1954
Máximo		1994
Percentiles	25	1979,00
	50	1984,00
	75	1988,00

**Figura 6. Año de nacimiento**

La mayoría de los egresados son mujeres, representadas por el 56.8% periodo comprendido entre el primer semestre académico del año 2002 y el primer semestre académico de 2019.

Tabla 5. Género

		Género			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	21	56,8	56,8	56,8
	Masculino	16	43,2	43,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 7. Género**

El programa de Especialización en Práctica Pedagógica cuenta con egresados que provienen de diferentes programas de pregrado, en el periodo que comprende este estudio se ha encontrado que el 24,3% son Licenciados, el 21,6% del área de la salud, el 16,2% son ingenieros, el 3,5% de humanidades. Los programas de comunicación, derecho y empresariales cada uno con un 8,1% de los egresados respectivamente.

Tabla 6. Programa de Pregrado

		Programa de Pregrado			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Comunicación	3	8,1	8,1	8,1
	Derecho	3	8,1	8,1	16,2
	Empresariales	3	8,1	8,1	24,3
	Humanidades	5	13,5	13,5	37,8
	Ingeniería	6	16,2	16,2	54,1
	Licenciatura	9	24,3	24,3	78,4
	Salud	8	21,6	21,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

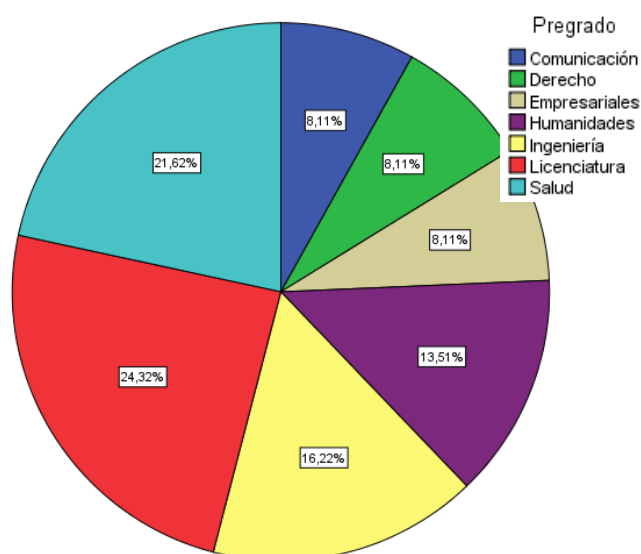


Figura 8. Programa de Pregrado

Al generar la tabulación cruzada de las variables de género de los egresados en función del programa de pregrado del que provienen se observa que la mayoría de las mujeres son licenciadas mientras que la mayoría de los hombres son ingenieros. Por otra parte, en el periodo de tiempo que ocupa este estudio no hay mujeres egresadas con formación de pregrado en ingenieras y tampoco hay hombres egresados con formación en el pregrado de comunicación.

Tabla 7. Pregrado*genero tabulación cruzada

		genero		Total
		Femenino	Masculino	
Pregrado	Comunicación	3	0	3
	Derecho	1	2	3
	Empresariales	2	1	3
	Humanidades	3	2	5
	Ingeniería	0	6	6
	Licenciatura	7	2	9
	Salud	5	3	8
	Total	21	16	37

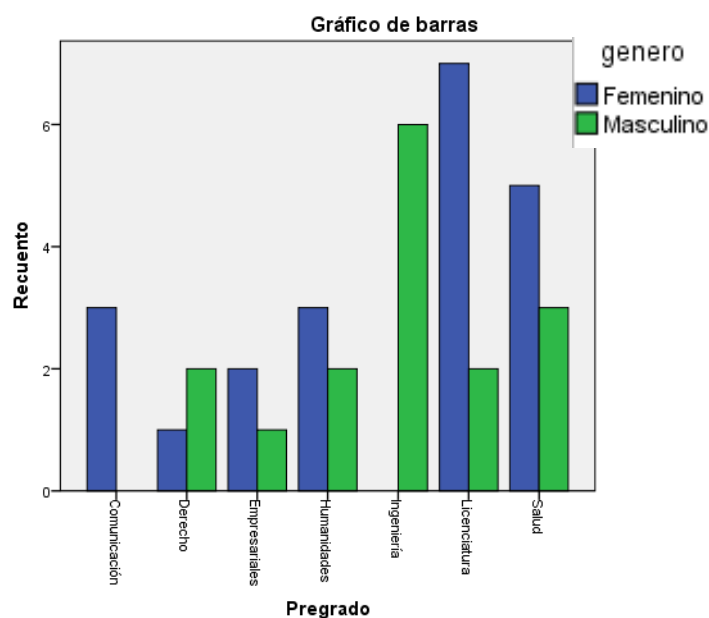


Figura 9. Pregrado*genero tabulación cruzada

4.2.2 Información Sobre la Vivienda. El 94,7% de los egresados usan la vivienda sólo como su casa de habitación y no desarrollan ninguna otra actividad productiva en ella. El 34,2% habitan en una vivienda propia, el 15,8% en una vivienda en calidad de arrendatarios y el 50% de los egresados habitan en vivienda familiar.

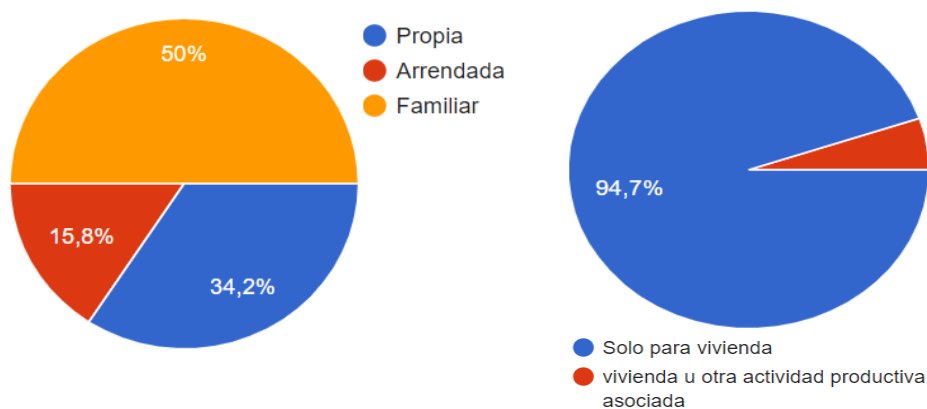


Figura 10. Información Sobre la Vivienda

La media indica que las viviendas de los egresados son habitadas por cuatro (4) personas, en el 27% de los casos, en el 32,4% la habitan tres (3) personas. También se observa que hay un caso en los cuales la vivienda es habitada sólo por una (1) persona y otro caso en el que la vivienda es habitada por doce (12) personas tal como se puede observar en el siguiente grafico de barras con media 3,7 y desviación estándar de 1,793.

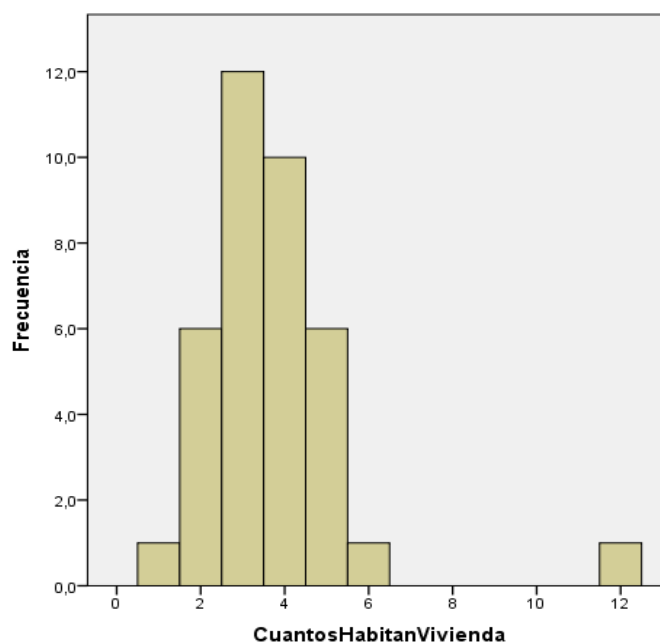


Figura 11. Cuantos habitan en la vivienda

El 54,1% de los egresados viven en el estrato socioeconómico tres (3), el 32,4% en el estrato dos (2) y el 13,5% en el estrato cuatro (4). El 13,5% han habitado en la misma vivienda por 3 años y un 10,8% han habitado en la misma vivienda por 30 años. Un egresado promedio del programa de Especialización en Práctica Pedagógica ha habitado la misma vivienda estrato tres (3) por un poco más de catorce (14) años junto a tres personas más.

Tabla 8. Estrato de la vivienda

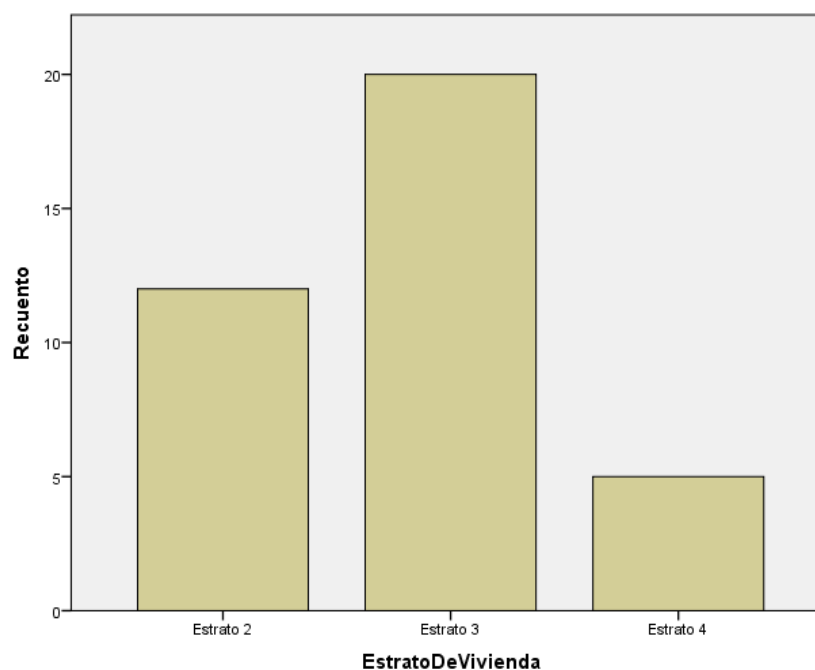
Estrato de la Vivienda					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estrato 2	12	32,4	32,4	32,4
	Estrato 3	20	54,1	54,1	86,5
	Estrato 4	5	13,5	13,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Tabla 9. Tiempo * Estrato Tabulación cruzada

Tiempo * Estrato Tabulación cruzada			
		Tiempo Vivido Allí	Estrato de la Vivienda
N	Válido	37	37
	Perdidos	0	0
Media		14,30	2,81
Mediana		7,00	3,00
Desviación estándar		13,672	,660
Mínimo		1	2
Máximo		50	4
Percentiles	25	3,00	2,00
	50	7,00	3,00
	75	29,00	3,00

Tabla 10. Personas Habitan * estrato Tabulación cruzada

		Personas Habitan * estrato Tabulación cruzada	
		Cuántas personas Habitan la Vivienda	Estrato de la Vivienda
N	Válido	37	37
	Perdidos	0	0
Media		3,70	2,81
Mediana		3,00	3,00
Desviación estándar		1,793	,660
Mínimo		1	2
Máximo		12	4
Percentiles	25	3,00	2,00
	50	3,00	3,00
	75	4,00	3,00

**Figura 12. Estrato de vivienda**

4.2.3 Información de la Conformación Familiar. En cuanto al estado civil, el 42,1% de los egresados son casados, tienen su propia familia hasta con tres hijos, seguidos por un 39,5% de

egresados que son solteros y viven con sus padres; los separados y los que viven en unión libre representan el 7,9% respectivamente y hay un 2,6% que han enviudado. El núcleo familiar está conformado en el 39,5% de los casos por tres (3) personas. La mayoría vive en la ciudad de Cúcuta y el 2,7% se ha residenciado en la ciudad de Bogotá.

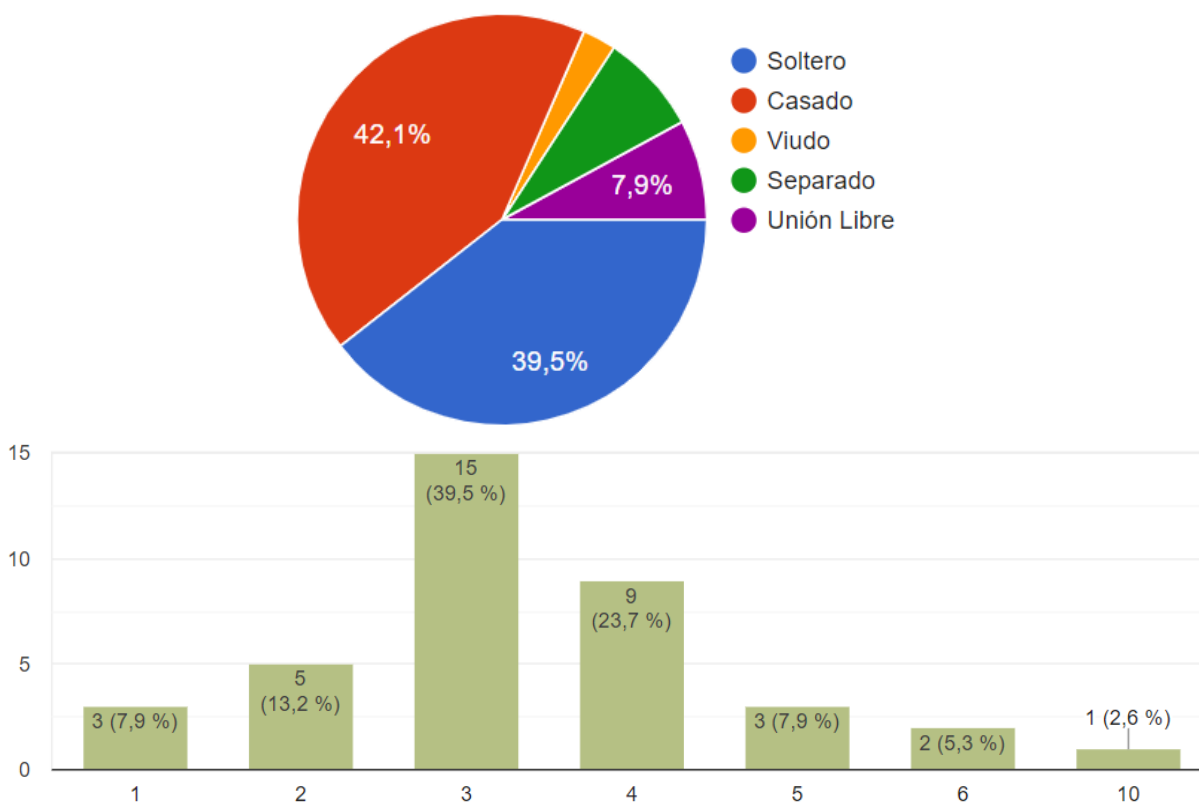


Figura 13. Información de la Conformación Familiar

Cantidad de Personas del núcleo familiar:

4.2.4 Información socio cultural. El 26,3% de los egresados continuaron su formación académica, el 23,7% realizaron estudios de maestría y el 2,6% doctorado.

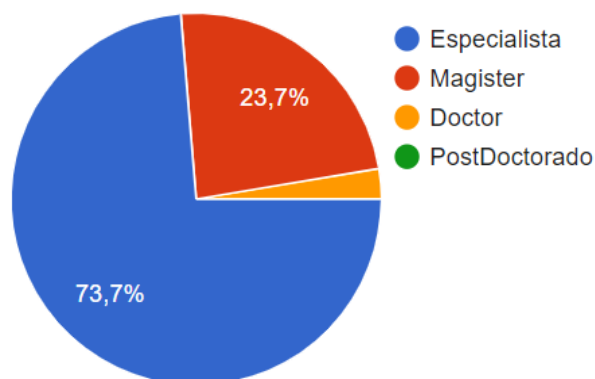


Figura 14. Información socio cultural

En casi la mitad de los núcleos familiares de los cuales provienen los egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica el nivel de escolaridad de la madre y del padre es la básica primaria.

Tabla 11. Escolaridad de la Madre

		Escolaridad de la Madre			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	18	48,6	48,6	48,6
	Bachiller	6	16,2	16,2	64,9
	Carrera Técnica	3	8,1	8,1	73,0
	Carrera Tecnológica	2	5,4	5,4	78,4
	Carrera Profesional	3	8,1	8,1	86,5
	Posgrado	5	13,5	13,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

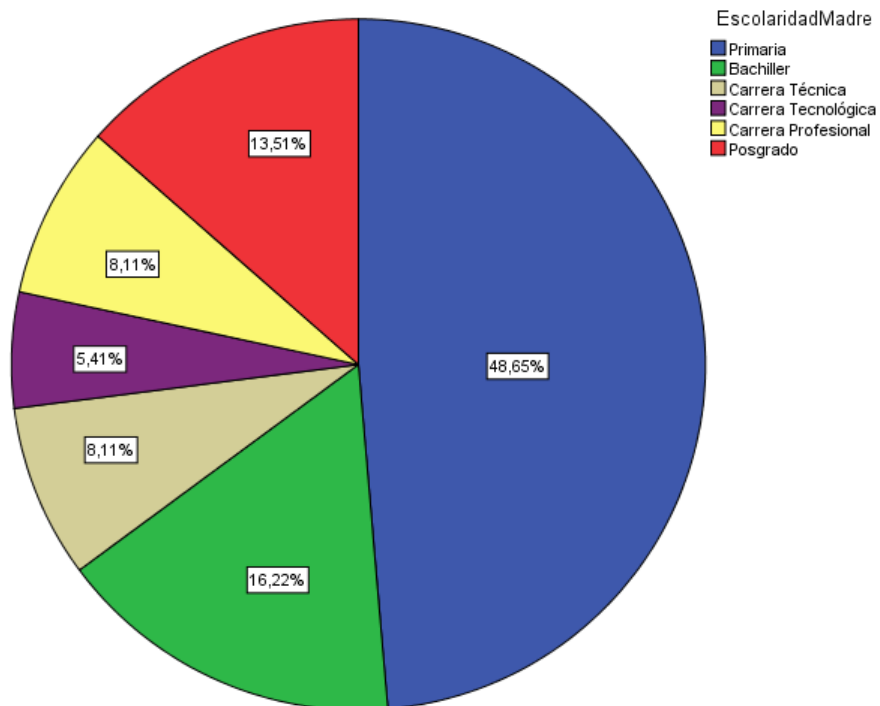


Figura 15. Escolaridad de la Madre

Tabla 12. Escolaridad del Padre

		Escolaridad del Padre			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	18	48,6	48,6	48,6
	Bachiller	5	13,5	13,5	62,2
	Carrera Técnica	3	8,1	8,1	70,3
	Carrera Tecnológica	2	5,4	5,4	75,7
	Carrera Profesional	4	10,8	10,8	86,5
	Posgrado	5	13,5	13,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

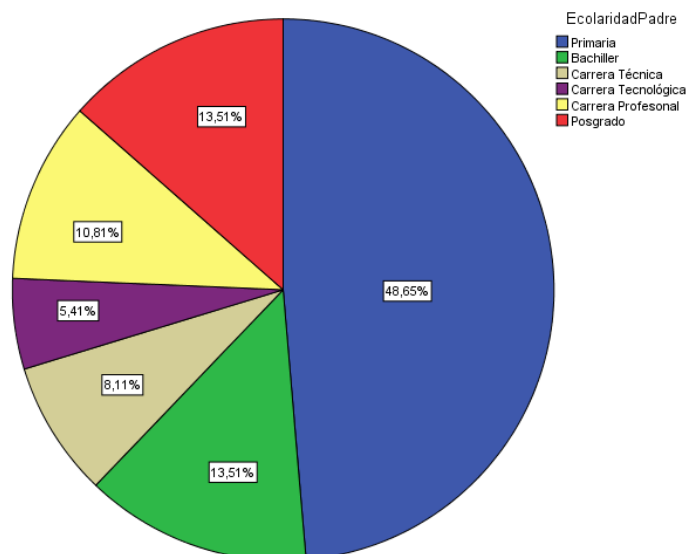


Figura 16. Escolaridad del Padre

Al cruzar la escolaridad de la madre de cada uno de los egresados (según su género) se aprecia que el 32.4% de las madres de las mujeres egresadas y el 16,2% de las madres de los hombres egresados cuentan con estudio en básica primaria. En el caso del cruce de la información de la escolaridad de los padres de cada uno de los egresados (según su género) se aprecia que el 37,8% de los padres de las mujeres egresadas y el 10,8% de los padres de los hombres egresados cuentan con estudio en básica primaria.

Tabla 13. Escolaridad de la Madre*genero del egresado tabulación cruzada

		genero		Total
		Femenino	Masculino	
Escolaridad de la Madre	Primaria	12	6	18
	Bachiller	6	0	6
	Carrera Técnica	0	3	3
	Carrera Tecnológica	1	1	2
	Carrera Profesional	0	3	3
	Posgrado	2	3	5
Total		21	16	37

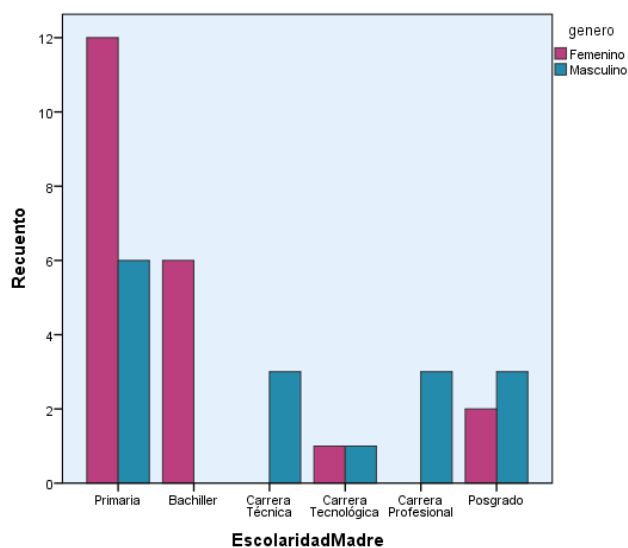
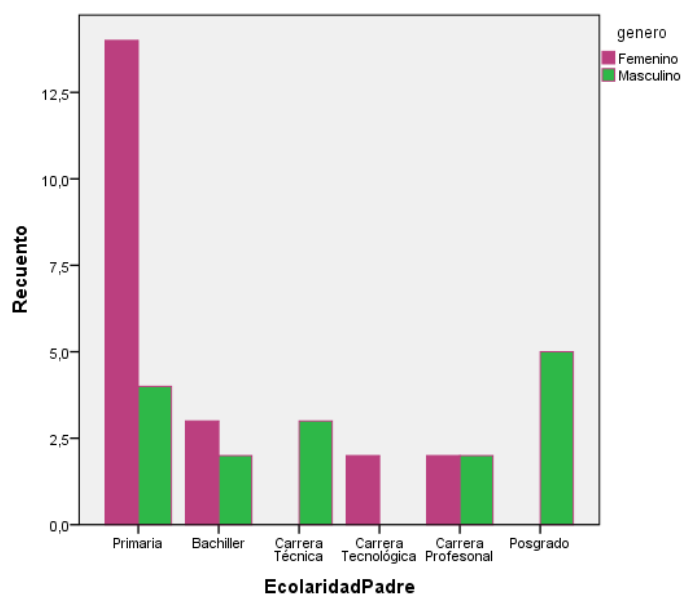


Figura 17. Escolaridad de la Madre*genero del egresado tabulación cruzada

Tabla 14. Escolaridad del Padre *genero del egresado tabulación cruzada

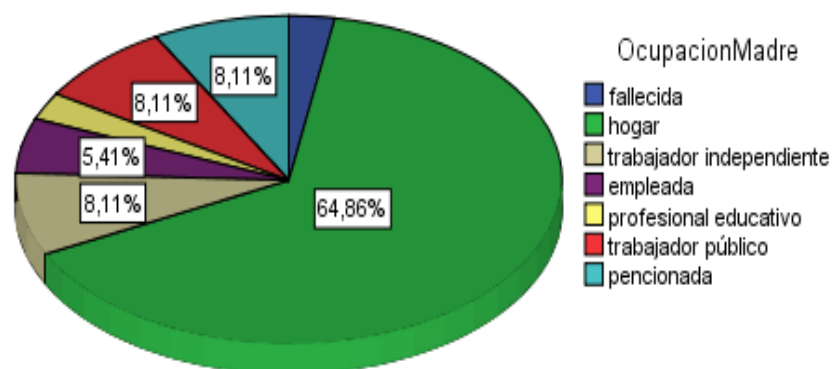
		genero		Total
		Femenino	Masculino	
Escolaridad del Padre	Primaria	14	4	18
	Bachiller	3	2	5
	Carrera Técnica	0	3	3
	Carrera Tecnológica	2	0	2
	Carrera Profesional	2	2	4
	Posgrado	0	5	5
Total		21	16	37

**Figura 18. Escolaridad del Padre *genero del egresado tabulación cruzada**

El 64,86% de las madres están encargadas del hogar. El 24,3 % se encuentran laborando como trabajadoras independientes, empleadas, profesional educativo o trabajadoras públicas. El 8,1% de las madres se encuentran pensionadas y el 2,7% han fallecido.

Tabla 15. Ocupación de la Madre

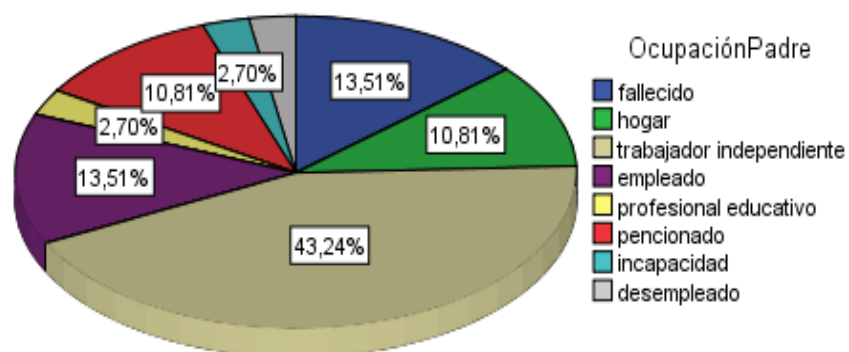
		Ocupación de la Madre			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	fallecida	1	2,7	2,7	2,7
	hogar	24	64,9	64,9	67,6
	trabajador independiente	3	8,1	8,1	75,7
	empleada	2	5,4	5,4	81,1
	profesional educativo	1	2,7	2,7	83,8
	trabajador público	3	8,1	8,1	91,9
	pensionada	3	8,1	8,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 19. Ocupación de la Madre**

El 43.2% de los padres son trabajadores independientes, adicionalmente el 16,2% se desempeñan como empleados o como profesionales educativos. El 10,8% de los padres se encuentran en el hogar, mientras que el 2,7% se encuentra desempleado y otro 2,7% presenta alguna discapacidad. El 13,5% de los padres han fallecido.

Tabla 16. Ocupación del Padre

		Ocupación del Padre			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	fallecido	5	13,5	13,5	13,5
	hogar	4	10,8	10,8	24,3
	trabajador independiente	16	43,2	43,2	67,6
	empleado	5	13,5	13,5	81,1
	profesional educativo	1	2,7	2,7	83,8
	pensionado	4	10,8	10,8	94,6
	discapacidad	1	2,7	2,7	97,3
	desempleado	1	2,7	2,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

**Figura 20. Ocupación del Padre**

Para el 45,9% de los egresados su cónyuge con cuentan con formación universitaria (24,3% profesionales y el 21,6% posgrado), el 10,8% poseen una carrera técnica o tecnológica y el 5,4% son bachilleres.

El 51,3% de los cónyuges se encuentran laborando, el 8,1% se encargan del hogar y el 2,7% están desempleados.

Tabla 17. Escolaridad del Cónyuge

		Escolaridad del Cónyuge			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No Aplica	14	37,8	37,8	37,8
	Bachiller	2	5,4	5,4	43,2
	Carrera Técnica	3	8,1	8,1	51,4
	Carrera Tecnológica	1	2,7	2,7	54,1
	Carrera Profesional	9	24,3	24,3	78,4
	Posgrado	8	21,6	21,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

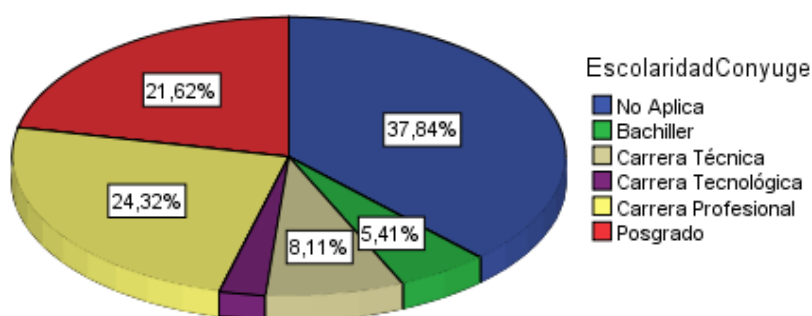


Figura 21. Escolaridad del Cónyuge

Tabla 18. Ocupación del Cónyuge

		Ocupación del Cónyuge			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	no aplica	14	37,8	37,8	37,8
	hogar	3	8,1	8,1	45,9
	trabajador independiente	5	13,5	13,5	59,5
	empleado	12	32,4	32,4	91,9
	profesional educativo	2	5,4	5,4	97,3
	desempleado	1	2,7	2,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

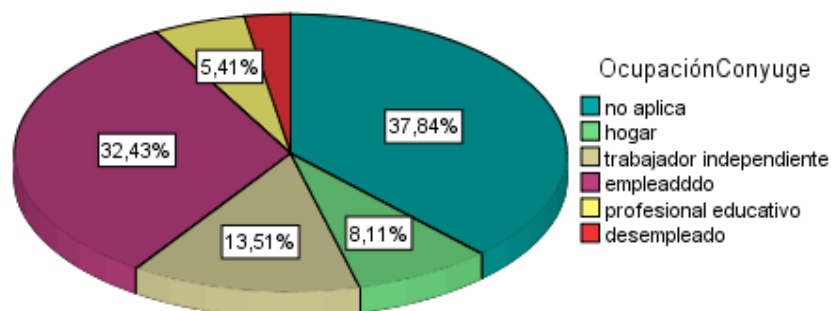


Figura 22. Ocupación del Cónyuge

El instrumento aplicado proporciona información socioeconómica de los egresados, con base en los resultados de análisis estadístico se puede decir que:

La Especialización en Práctica Pedagógica es un programa que desarrolla su formación en dos semestres académicos. Los egresados del programa son profesionales de diversa formación de pregrado especialmente licenciados e ingenieros, el mayor porcentaje de egresados del programa son mujeres, los egresados del programa se desempeñan en empresas tanto públicas como privadas y algunos lo hacen como trabajadores independientes.

Los egresados provienen de núcleos familiares en los que en su mayoría la formación académica de los padres es básica primaria y donde se aprecia un mayor porcentaje de formación académica por parte de las madres con respecto a los padres.

La información obtenida permite establecer que los estados civiles de los egresados que prevalecen son casado y soltero, adicionalmente la vivienda promedio que habitan está ubicada en el estrato socioeconómico tres y que usa como casa de habitación junto con su núcleo familiar, el cual está constituido en promedio por cuatro personas.

4.3 Estrategias para el Seguimiento a los Egresados del Programa de Especialización en Práctica Pedagógica

El tercer objetivo específico es la descripción de algunas estrategias que se pueden realizar para el seguimiento a los egresados del programa de Especialización en Práctica Pedagógica que permitan la actualización de la “Base de Datos Primaria” que ha sido el resultado del primer objetivo específico del presente trabajo de investigación.

Las estrategias están enfocadas a mejorar el seguimiento de los egresados del programa de Especialización y los cuales provienen de diferentes programas de pregrado. También se presentan las acciones/actividades necesarias para alcanzar los objetivos planteados. Estas estrategias son sugeridas al programa, quien realizará su revisión detallada y tomará las decisiones pertinentes con respecto a su implementación.

Una base de datos de egresados actualizada es clave en los procesos de autoevaluación, registro calificado y acreditación que adelanta el programa.

Tabla 19. Estrategias para el seguimiento a los egresados

Estrategia	Objetivo	Acciones/Actividades
Designación de las personas para desarrollar las actividades correspondientes al fortalecimiento de la relación con los egresados	Realizar un contacto permanente con los egresados, este trabajo reflejará su éxito en el mediano plazo	Emplear estudiantes en modalidad de pasantía y/o beca trabajo, los cuales serán supervisados por un docente que sea designado por el comité curricular del programa.
Fortalecimiento del acercamiento a los egresados a través del correo electrónico institucional	Fortalecer el correo electrónico institucional como canal de comunicación oficial con los egresados	Reenviar a los egresados información pertinente que proviene de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus, Oficina de Prensa y Comunicaciones. Reenviar a los egresados información e invitaciones provenientes de la Rectoría y/o Vicerrectorías. Orientar las inquietudes y/o requerimientos de los egresados Para aplicar el instrumento y recolectar la información Mantener informados a los egresados de las actividades del programa
Realización de otros estudios y/o actualizaciones que fortalezcan la base de datos de egresados del programa	Estudiar otros aspectos de los egresados en nuevos trabajos de grado para el fortalecimiento de la base de datos de egresados	Se sugiere que estos trabajos sean planteados a estudiantes del programa de Especialización en Práctica Pedagógica y que ellos los desarrollen como trabajos de grado, de ser posible a manera de macro proyecto. Los aspectos que se sugieren para ir conformando y fortaleciendo el estudio de egresados del programa son: su situación laboral, nivel de satisfacción relacionada con la formación como especialista, su productividad académica, sus trayectorias profesionales; otros aspectos importantes de los egresados son: como ha sido su vinculación laboral y cuál es la opinión de las instituciones educativas donde se desempeñan los egresados
Institucionalización del encuentro de egresados	Instituir la realización Encuentro de Egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica	Realizar periódicamente el Encuentro de Egresados de la Especialización Entre las actividades de este encuentro por lo menos realizar una actividad que potencie el sentido de pertenencia, e intercambio de información entre la Universidad y sus egresados.

Estrategia	Objetivo	Acciones/Actividades
Motivación a los egresados del programa de la Especialización en Práctica Pedagógica	Motivar a los egresados a participar en las diferentes actividades que proponga el programa	Se sugiere realizar una constante revisión y actualización (de ser necesario) de la información que el programa de Especialización en Práctica Pedagógica publica a sus egresados en la página web de la Universidad. Publicar mensajes y/o material interés y actualidad para los egresados para que ellos sientan el acompañamiento del Programa
	Motivar el uso de la biblioteca de forma presencial y/o virtual por parte de los egresados	Se sugiere fortalecer el uso de la biblioteca de forma presencial y virtual por parte de los egresados, Actualizar la base de datos para poder tener acceso a la información
Actualización de la base de datos de egresados	Actualizar la información que se da a los egresados y la que se recibe de ellos	Se sugiere aprovechar las TIC's y avances tecnológicos para mantener comunicación con los egresados de tal manera que ellos no se sientan fuera del contexto universitario. Revisar diariamente el correo electrónico institucional: egresadospracticapedagogica@ufps.edu.co
	Actualizar formatos (de ser necesario) y base de datos primaria	Se sugiere revisar si es requerida la actualización del formato de datos para los nuevos egresados Realizar la verificación de los números de celular de la base de datos primaria, emplear un formato para control del proceso Se sugiere siempre dejar un documento tipo formato como evidencia de las actualizaciones
Socialización de las actualizaciones a la base de datos	Informar hallazgos y avances de las actualizaciones a la base de datos	Presentar periódicamente los hallazgos y avances al Director del programa y/o al comité curricular del programa, quien (es) define (n) si es necesario tomar alguna acción de mejoramiento

4.4 Sugerencias al Documento Maestro

En el proceso de realización de este trabajo de investigación fue posible realizar lectura y análisis al Documento Maestro del Programa de Especialización en Práctica Pedagógica. A continuación se presentan algunas sugerencias a este documento.

A continuación se encuentra el aparte del Documento Maestro que tiene que trata los aspectos concernientes a los egresados, se han incluido al documento algunas palabras, frases e ideas que se sugieren sean incorporadas al documento. De igual manera se sugiere una nueva ubicación a algunas partes del contenido que ya estaba en la redacción del Documento Maestro.

4.4.1 Políticas institucionales para el seguimiento de egresados. Los estudiantes y egresados son uno de los ejes más importantes para la Universidad, debido a que su formación académica, su desempeño como profesionales capaces de responder a las necesidades actuales y futuras de la región y del país, así como su permanente actualización, requiere la coordinación de esfuerzos, el fortalecimiento y apoyo a las estructuras existentes en las unidades académicas y la generación nuevos mecanismos de atención.

La Universidad Francisco de Paula Santander consciente de lo importante que es mantener una estrecha vinculación con sus egresados establece, a través del Acuerdo 126 de 1994, crea la Oficina del Egresado como un organismo dependiente de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

Oficina del Egresado de la Universidad. La Oficina del Egresado fue creada con la finalidad de "mantener y reforzar los vínculos de los egresados con la institución, con el fin de procurar el mejoramiento mutuo y su participación al desarrollo institucional en los campos académicos, socio cultural e investigativo" (Consejo Superior Universitario, 1994, p. 57). De acuerdo con el estatuto orgánico de la Institución, esta oficina tiene las siguientes funciones:

- a. Proponer los mecanismos que permitan la integración de los egresados con la Institución.

b. Servir de vínculo para canalizar las iniciativas que fortalezcan la participación activa de los egresados y exalumnos en las actividades universitarias.

c. Promover el mejoramiento académico de los egresados y exalumnos con base en sus expectativas y sugerencias para el desarrollo de programas de educación avanzada, educación continuada y capacitación.

d. Diseñar y proponer programas a los organismos de dirección y gobierno que permitan canalizar las experiencias y logros de los egresados y exalumnos para beneficio de la Institución.

e. Llevar y mantener actualizados los registros de los egresados sobre su ubicación, desarrollo y experiencia profesional y demás información concerniente.

f. Adelantar investigaciones que permitan identificar las principales causas de deserción o impedimentos para graduarse.

g. Propiciar el desarrollo de actividades de integración de los egresados y exalumnos en eventos de naturaleza cultural, deportiva, social y académica.

h. Ofrecer un servicio de bolsa de empleos para los egresados.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Universidad cuenta con las siguientes estrategias para el seguimiento a los egresados:

Servicio de bolsa de empleo. Para todos los Egresados y Afiliados a la Asociación de Egresados de la Universidad; los cuales deben registrar sus hojas de vida en la oficina y cuando las empresas de la región o de otras ciudades realizan convocatorias, estas son enviadas para la correspondiente gestión.

Carnetización del egresado. Proceso de carnetización de los Egresados, a través de la Asociación de Egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander, el cual tiene un valor del 1% del salario mínimo legal vigente y 0.8% del SMLV para las renovaciones del mismo.

Las personas que pertenezcan a la Asociación de Egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander gozan de algunos privilegios, los cuales se relacionan a continuación:

- a. Descuento de 15% del valor de la matrícula para cursar postgrados propios de la Universidad, Según Acuerdo N° 047 del 02 de septiembre de 2008.
- b. Uso de los servicios de la Biblioteca de la U.F.P.S; Consulta y préstamos de libros; utilización de los servicios virtuales que ofrece la Biblioteca.
- c. Utilización del servicio de Internet; 4 Horas semanales, 2 diarias, en las salas del tercer piso del Edificio del Cread o en la Sala Virtual de la Biblioteca.
- d. Celebración del Día del Egresado para todos los asociados.
- e. Fortalecimiento del proceso de Acreditación de la U.F.P.S.

Coordinación convenio ICETEX-UFPS. Se ofrece orientación sobre la solicitud de Créditos con el ICETEX, ya sean para matrículas o para el sostenimiento de los estudiantes a través de las diversas líneas de financiamiento que ofrece el ICETEX.

El proyecto Acceso con Calidad a la Educación Superior (ACCES) es una línea de crédito a largo plazo que beneficia a estudiantes colombianos, preferentemente de los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, sin excluir aquellos de estratos 4, 5 y 6 con buen desempeño académico.

La línea de Crédito a Mediano Plazo vincula a la familia del estudiante, cada vez que durante el periodo de estudios (semestre) se debe cancelar el 60% del valor del crédito diferido en 6 ó 10 cuotas mensuales de acuerdo con la periodicidad del programa académico. El 40% restante lo paga el nuevo profesional, una vez culminen sus estudios en cuotas mensuales y en un plazo igual al período financiado hasta en 60 cuotas mensuales iguales. Esta línea de crédito no recibe ningún subsidio.

Fondo MEN – ICETEX, Legalización de las becas otorgadas a través del Ministerio de Educación Nacional.

Suministro de base de datos a los planes de estudio: Suministrar a los diversos planes de estudio de la universidad, las bases de datos de sus egresados, así como las estadísticas de las encuestas que diligencian los egresados en el momento de graduarse.

Se hace seguimiento de las encuestas que diligencian los egresados según el Ministerio de Educación Nacional, encuesta M en el momento de graduarse, M (1) un año después de graduarse, M (3) tres años después de graduarse.

4.4.2 Plan de seguimiento a egresados del programa. El programa de Especialización en Practica Pedagógica reconoce que los egresados son la fuente primaria de información y un instrumento académico de diagnóstico y planeación permanente debido a la relevancia de la información que ellos proporcionan:

- a. Como protagonistas internos durante su formación académica.
- b. Como protagonistas externos en su conexión con el mercado laboral y los diversos contextos sociales, económicos, culturales y políticos de la región y el país.

Algunas experiencias importantes que se deben generar al interior del programa de Especialización en Práctica Pedagógica son:

- a. La actualización de las bases de datos de los egresados del programa, de tal forma que permita establecer una comunicación acertada y asertiva empleando correos electrónicos.
- b. Empleado una encuesta enviada por correo electrónico recopilar información actualizada que incluya actividades relacionadas con publicaciones, estudios posteriores, lugares de trabajo, información personal y otros que ayuden al programa.
- c. Realizar la cena de encuentro de egresados del programa, actividad que permitirá por medio de conferencias mantener los procesos de actualización de los egresados en diversas temáticas debido a que la necesidad del aprendizaje es permanente, y fortalecer los lazos de los egresados con el programa
- d. Se realizará una búsqueda constante en las plataformas académicas (Google académico y COLCIENCIAS) egresado por egresado para identificar su producción científica. De esta manera se logrará identificar artículos publicados en revistas categoría A2, B y C, ponencias internacionales y nacionales, libros de investigación y egresados como editores de revistas científicas.

De esta manera, se pueden obtener elementos de información importantes que aporten a la autoevaluación del programa y acreditación de la Universidad, permitiendo a su vez una redefinición y reestructuración del PEI, los currículos y programas para ofrecer una educación de calidad.

5. Conclusiones

Con la información que se encontraba en las diferentes dependencias de la Universidad fue posible consolidar la Base de Datos Primaria, al realizar el cruce uno a uno, se logró identificar y completar la información de los egresados. La Base de Datos Primaria permitió identificar a trecientos veinte (320) egresados del programa Especialización en Práctica Pedagógica en el periodo comprendido entre el primer semestre académico del año 2002 hasta el primer semestre académico de 2019. Existen algunos datos que no se encontraron y estos corresponden principalmente a las primeras cohortes. También existen correos electrónicos que fueron registrados por los egresados, que en la actualidad se encuentran desactivados.

En la formulación del problema de investigación se planteó la pregunta sobre ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los egresados del programa de Especialización en Práctica Pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander?, el trabajo de investigación ha permitido dar respuesta a esta pregunta debido a que la Encuesta Electrónica enmarca aspectos socioeconómicos, algunas de estas características son: Los egresados del programa son profesionales de diversa formación de pregrado especialmente licenciados e ingenieros, el mayor porcentaje de egresados del programa son mujeres, como también que los egresados provienen de núcleos familiares en los que en su mayoría la formación académica de los padres es básica primaria y donde se aprecia un mayor porcentaje de formación académica por parte de las madres con respecto a los padres. La vivienda promedio que habitan los egresados está ubicada en el estrato socioeconómico tres y que usa como casa de habitación junto con su núcleo familiar, el cual está constituido en promedio por cuatro personas.

El seguimiento de egresados es un asunto de vital importancia debido a que el desempeño profesional y personal de los egresados permite establecer indicadores con respecto a la calidad y eficiencia del programa académico.

Actualizar la base de datos de egresados es una tarea compleja, recopilar su información para la actualización de los datos a pesar de los apoyos y avances tecnológicos no es sencillo, es posible considerar que los egresados dan prioridad a su entorno laboral y familiar, otra posible consideración es su determinación y voluntad. Esta tarea se hará más sencilla en la medida en que ellos no se sientan fuera del contexto universitario.

Es importante continuar trabajando en torno a los egresados para lograr un óptimo seguimiento y para que ellos sientan el acompañamiento del Programa. Se deben trabajar otros aspectos de los egresados como por ejemplo como ha sido su vinculación laboral y la opinión de las instituciones educativas donde se desempeñan los egresados.

6. Recomendaciones

A la Universidad Francisco de Paula Santander, implementar procesos que permitan una comunicación constante entre la oficina de egresados y los programas para lograr una sincrónica actualización de la base de datos de los egresados, evidencia importante en los procesos de registro calificado y acreditación de los programas.

Al programa de Especialización en Práctica Pedagógica, continuar trabajando en el fortalecimiento del seguimiento a sus egresados, manteniendo el canal de comunicación que este trabajo de investigación ha iniciado a través del el correo electrónico institucional: egresadospracticapedagogica@ufps.edu.co. Por este medio se puede enviar material de lectura que contribuya a la actualización constante de los egresados y de apoyo a la labor docente.

A los egresados del programa de Especialización en Práctica Pedagógica, la invitación a participar de las diferentes actividades que sean programadas, a mantenerlos activos, generando cada día mejores prácticas que permitan mostrar a la comunidad los valiosos conocimientos que hemos aprendido en nuestra alma mater.

Referencias Bibliográficas

- Aguayo, E; Berrún, L; Cerda, A; Chávez, G; Delgado, P; Elizondo, G; et al. (2015): *Estudio de seguimiento de egresados de la UANL, UANL, San Nicolás de los Garza*. Recuperado de: <http://eprints.uanl.mx/7438/1/Estudiodeseguimientodeegresados.pdf>
- Arredondo, A. (2000). Lineamientos generales y estrategias para evaluar la educación superior, Biblioteca virtual de la Universidad de Veracruz. Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior. *Revista de educación superior*, 5. (3) México.
- Asociación Columbus. (2006). *Manual de Instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento a egresados*. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/C_Woerner/publication/303810424_MANUAL_DE_INSTRUMENTOS_Y_RECOMENDACIONES SOBRE_EL_SEGUIMIENTO_DE_EGRESADOS/links/575457bc08ae10d9337a3c3b/MANUAL-DE-INSTRUMENTOS-Y-RECOMENDACIONES-SOBRE-EL-SEGUIMIENTO-DE-EGRESADOS.pdf
- Castro, J. (2012). *Estudio de impacto social y laboral de los egresados del programa de ingeniería industrial de la universidad libre seccional Bogotá*. Tesis de grado. Universidad Libre de Colombia.
- Congreso de Colombia. (2008). *Ley 1188 del 25 de abril 2008 "por la cual se regula el registro calificado de programas de educación superior y se dictan otras disposiciones"*. Bogotá: El Congreso.
- Consejo Superior Universitario. (1994). *La Oficina del Egresado según la Estructura Orgánica Acuerdo N° 126 del Consejo Superior Universitario Diciembre 9 de 1994*. Cúcuta: Consejo

Superior Universitario

- Gómez, A. & Sandoval, Y. (2017). *Estudio de seguimiento a egresados de la escuela de ingeniería metalúrgica y ciencia de los materiales de la Universidad Industrial de Santander*. Trabajo de grado. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga, Colombia.
- Guzmán, S; Febles, M; Corredera, A; Flores, P; Tuyub, A; Rodríguez, P. (2008). Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo. *Innovación Educativa*, 8(42), 19-31.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Hernández, E. & Burbano, M. (2015). “*Caracterización Sociodemográfica Y Definición De La Calidad De La Información Acerca De Los Egresados De Un Programa De Especialización En Salud Pública Ofrecido En Convenio Por Dos Universidades En Colombia*.” Tesis de grado. Universidad CES. San Juan de Pasto. Recuperado de:
http://bdigital.ces.edu.co:8080/jspui/bitstream/10946/2478/1/Caraterizacion_Sociodemografica_Egresados.pdf
- Maya, J. & Herrera, M. (2012). “Aproximación al estado del arte sobre los estudios de desempeño de graduados de programas de educación superior”. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(1), 1. Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/237075758_Aproximacion_al_estado_del_arte_sobre_los_estudios_de_desempeno_de_graduados_de_programas_de_educacion_superior

Medina, M; Mosconi, E; Coscarelli, N; Rueda, L. & Albarracin, S. (2005). *Seguimiento de egresados como herramienta de evaluación y retroalimentación*. Recuperado de:
<http://goo.gl/UyG996>

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2003). *Decreto 2566 de Septiembre 10 de 2003 “Por el cual se establecen las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior y se dictan otras disposiciones”*. Bogota: El Ministerio.

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación. (2011). *Sistemas Educativos Nacionales*. Recuperado el 14 de septiembre de 2019. Recuperado de:
<http://www.oei.es/quipu/index.html>

Ortí, P0 (2005). “La entrevista” en *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación* García-Ferrando, M. Ibáñez, J. y Alvira, F. (comp.). Madrid: Alianza.

Ramírez, M., Reséndiz, M. & Reséndiz, M. (2017), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. *Revista Global de Negocios* 5(3), 99-111.

Real Academia Española. (2019). *Diccionario de la lengua española*. Recuperado de:
<https://dle.rae.es/contenido/actualizaci%C3%B3n-2019>

Ruiz, A. (2014). *La operacionalización de elementos teóricos al proceso de medida*. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Schomburg H. (2004). *Manual para Estudios de Seguimiento de Graduados Universitarios*. Recuperado de: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-136797.html>

Silva, G; Álvarez, F; Corredera, A; Flores, P; Tuyub, A; et al. (2008). Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo. *Innovación Educativa*, 8 (42), 19-31.
www.redalyc.org/articulo.oa?id=179421234003

Stufflebeam, L. & Shinkfield, A. (1995). *Evaluación sistemática: guía teórica y práctica*. España: Paidós/M.E.C.

Tami, M., & Coronel, L. (2018). Análisis del impacto social del egresado del programa de arquitectura de la Universidad Francisco de Paula Santander entre los años 2010-2015. *Respuestas*, 23(S1), 76-80. <https://doi.org/10.22463/0122820X.1508>

Universidad Católica del Norte. (2012). *Actualidad Iberoamericana, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE)*. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194224362017.pdf>

Valente, G. & Varela, G. (2003). *Diagnóstico sobre el estado actual de los estudios de graduados*. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Verdugo, M. (2002). Las nuevas tecnologías en la sociedad actual, Universidad Carlos III de Madrid, España. Recuperado de: www.uc3m.es/uc3m/dpto/HC/SIGLOS/m,verdug.doc

ANEXOS

Anexo 1. Evidencias en imágenes



Aplicación de la prueba piloto del instrumento

Encuesta socio económica - Form x +

om/forms/d/1TVQwR7Nmny7GnUj_NcZ-3TlqvazZuBWewB7_5aTNQ/edit

YouTube Iniciar sesión en tu... Traductor de DeepL



Sección 1 de 5

Encuesta socio económica de egresados

Este instrumento recolecta información para la investigación titulada "Actualización de la Base de Datos de Egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica". La información solicitada a continuación es de alta importancia para el programa de Especialización en Práctica Pedagógica

Instrucciones: Se agradece contestar con sinceridad a la totalidad de las siguientes preguntas marcando la opción que corresponda. Al ingresar sus datos acepta que la información brindada en esta encuesta sea utilizada para fines académicos y recopilatorios o de investigación

Instrumento aplicado para recolectar información

Anexo 2. Correspondencia para solicitud de información

Respuesta radicado 13476 Recibidos x

Admisiones y Registro Académico <admisiones@ufps.edu.co>
para mí

Docente
ALEJANDRA MARIA SERPA JIMENEZ

Cordial saludo.

De acuerdo a su requerimiento de radicado No 13476 del 26 de septiembre de 2019 con relación a "solicitud información correspondiente a todos los Egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica..." me permito informar que la Vicerrectoría Asistente de Estudios no tiene acceso a la información solicitada, por lo cual su comunicación fue remitida a la Oficina del Egresado.

Atentamente,

LUZ MARINA BAUTISTA RODRÍGUEZ
Jefe Oficina Admisiones y Registro Académico

Responder Reenviar

Directorio Graduados Especialización en Práctica Pedagógica Recibidos x

Oficina Egresados UFPS <oficinaegresados@ufps.edu.co>
para mí

San José de Cúcuta, 02 de Octubre de 2019

En atención a la solicitud realizada con número de radicado 13478 de fecha 26 de Septiembre del año en curso, me permito remitir el Directorio de Graduados del Programa de Especialización en Práctica Pedagógica, el cual contiene registros de los graduados con información de ubicación personal y laboral. A

Así mismo me permito solicitar su colaboración para que cualquier actualización realizada sea informada a esta dependencia.

Sin otro particular,

Cordialmente,

Ingeniera
SILVANA MALDONADO CARVAJAL
Profesional Universitario
Oficina de Egresados
Telf: 5776655 Ext 285

Directorio Graduados Especialización en Práctica Pedagógica Recibidos x

Oficina Egresados UFPS
San José de Cúcuta, 02 de Octubre de 2019 En atención a la solicitud realizada con número de radicado 13478 de fecha 26 de Septiembre del año en curso, me permi

Alejandra Maria Serpa Jimenez <alejandramariaserpa@ufps.edu.co>
para Oficina

Agradezco la información compartida, al finalizar el trabajo que me ha sido encomendado los resultados serán socializados con la oficina de egresados de la Universidad

Cordialmente,

ALEJANDRA M. SERPA J.
Ingeniero Civil - UFPS- Colombia
Especialista en Administración de la Construcción -UFPS- Colombia
Magister en Práctica Pedagógica -UFPS- Colombia

Docente tiempo Completo Departamento de Matemáticas y Estadística
Universidad Francisco de Paula Santander

Responder Reenviar

INFORMACIÓN TRABAJO GRADO ESPECIALIZACIÓN Recibidos x

NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR <nydiamariarv@ufps.edu.co>
para mí

Inglés > español Traducir mensaje Desactivar para: inglés x

4 archivos adjuntos

EGRESADOS2 ESP... EGRESADOS2 ESP... ESTUDIANTES ACT... ESTUDIANTES ACT...

NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR <nydiamariarv@ufps.edu.co>
para mí

Anexo 3. Base de datos actualizada de egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica

	APPELLIDOS	NOMBRES	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Periodo Inicia	# Sem. Matriculada	Promedio Académica	Periodo Grados	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA	
1	ACEVEDO MORA	ANDRES ALFONSO	13.275.111	0390241	26/04/2012	11	20102	2	4.49	20121	M	OLL OBNN 7E-114 QUINTA BOSCH	5742342	3002072016	kaizer470@hotmail.com	NO				
2	ACEVEDO RUIZ	JENNY KATHERINE	1.092.344.512	390430	21/12/2017	16	20142	2	4.56	20172	F	HANZANA C10TES BARRIO TORCORONA II	312893356	312893356	jakacaru@gmail.com	SI	PRIVADA	DIVERSIONES DEL ORIENTE	AUXILIAR OPERATIVO	
3	ACOSTA QUINTERO	MARLENE	60.295.497	390001	31/09/2003	2	20011	3	4.1	20022	F									
4	AGUDELO ESCALANTE	ELICER JESUS	1.093.739.492	0390296	20/06/2014	13	20122	2	4.11	20141	M	CALLE 1N-11A-91 BARRIO MONTEBELLO II	5564401	3166451477	elicer_jr192@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO ROOSEVELT	EDUCACIÓN	
5	ALARCÓN VARELA	HEYZEL VINETT	27.400.721	0390164	22/06/2007	6	20051	2	4.7	20071	F									
6	ALDANA PEREZ	ADELAIDA	60.299.775	0390278	23/04/2013	12	20112	2	4.39	20131	F	CALLE 19 NO. 2-62 INTERIOR 3 BARRIO BLANCO	5714985	316497477	ajayita@hotmail.com	SI	PUBLICA	CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	
7	ALVARADO MEZA	JIMY	1.094.240.205	0390239	26/04/2012	11	20102	2	4.34	20121	M	OLL 9ANN. 11AE-11 GUAIMARAL		3124541031	jimmyam_10@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE	
8	ALVAREZ JAIME	CARMENESPERANZA	37.319.743	390375	21/12/2017	16	20151	2	4.35	20172	F	CALLE 2S # 08-07 INT. 37 ORO PURO - EL ROSAL	3003900020	3003900020	esperanza29@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	PROFESORA HORAS CATEDRA	
9	ALVAREZ RAMIREZ	MARÍA DEL ROSARIO	37.246.465	0390002	22/06/2007	6	20011	2	4.1	20071	F									
10	AMAYA GUERRERO	DIANA CAROLINA	37.396.510	0390361	19/12/2015	14	20142	2	4.6	20152	F	CALLE 1 # 4-49 NUEVOS COBAL	5745737	3132197725	robarc07@hotmail.com	SI	PRIVADA	FUNDACION CHICHES DE AMOR	DIRECTORA	
11	AMAYA SOLANO	ANA ESTEFANI	1.090.306.406	0390431	23/09/2017	16	20142	2	4.63	20172	F	CALLE 1S # 1-13 AEROPUERTO	5952245	3177400445	anastacia0224@hotmail.com	NO				
12	ANAYA GARCÍA	NEREYDA	27.404.157	0390262	27/07/2012	11	20112	2	4.45	20121	F	OLL 6 N # 14E-42 CEIBA II APTO 500		3174040192	nerayad@hotmail.com	SI	PRIVADA	UNIVERSIDAD DE SANTANDER	DOCENTE DE CATEDRA	
13	ANDRADE RINCON	MARIA LORENA	60.298.971	0390245	26/06/2015	14	20141	2	4.41	20151	F	OL 13 NO 12 - 22 EL CONTENTO	5722552	3102874821	kompau20@hotmail.com					
14	ANGARITA SANCHEZ	BELEIDE KARINA	60.288.000	390002	19/12/2003	2	20011	2	4.1	20032	F									
15	ARAGON VILLANUEVA	HOOPER ORLANDO	58.255.476	0390463	25/10/2015	17	20171	2	4.41	20192	M	ANILLO VIAL ORIENTAL #17-50 OILLA CECILIA	5920954	3143134106	ho.aracon@mariana.edu.co	SI	PUBLICA	COLEGIO JOSE AQUILINO DURAN	DOCENTE DE MATEMATICAS	
16	ARDILA GALVE	JEFFREY OMAR	88.221.944	Sin Código	13/12/2002	1	20011	2	4.1	20022	M									
17	ARENAS DE MOLINA	FANNY CONSUELO	37.793.205	0390135	11/04/2003	7	20041	2	4.4	20051	F									
18	ARIAS CONTRERAS	ANA PATRICIA	60.241.254	390148	27/03/2009	8	20041	2	4.2	20091	F	OLL 2 # 2-54 AEROPUERTO		5746989						
19	ARIAS FERRERA	LILIBETH STELLA	52.015.376	0390159	10/04/2007	6	20051	2	4.2	20071	F									
20	ARIAS ROJAS	OLGA CECILIA	60.317.448	0390418	29/04/2017	16	20141	2	4.65	20171	F	OLL 2 1NO. 5-34 URB. PRADOS DEL	5921099	3004064805	mivi74@hotmail.com	NO				
21	ARIAS SIERRA	OMAR	88.155.549	0390097	10/04/2007	6	20031	2	4.1	20071	M									
22	ARRIGOES MIELLES	JAIVER MOISES	84.091.509	0390301	7/02/2014	13	20122	2	4.12	20131	M	CALLE 2N-4-07 AVENIDA CELESTINO PAMPLONANDES	320555579	nutrijavier92@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE		
23	ASCENCIO GUTIERREZ	JAIRO ENRIQUE	13.337.912	390151	23/04/2006	5	20041	2	4.65	20041	M									
24	AVILA LOZANO	CLAUDIA BENITA	37.179.452	0390239	28/04/2013	12	20112	2	4.4	20131	F	AVENIDA 0-14-66 APARTAMENTO 4004A PLAYA	5950125	3132950244	clal71@hotmail.com	SI	PRIVADA	SOMEFIR	FONOAUDIOLOGA	
25	AYALA NIETO	ANGELA PATRICIA	60.313.270	0390391	12/12/2016	15	20151	2	4.5	20162	F									
26	BADILLO VERGEL	BRYAN ALEXANDER	1.093.754.899	0390432	28/09/2017	16	20142	2	4.61	20172	M	HANZANA D1 CASA 41 TORCORONA III		3104283335	pricabryon@gmail.com	SI	PUBLICA			
27	BÁEZ DUARTE	CARLOS ARTURO	13.249.724	0390208	26/11/2010	9	20092	2	4.2	20102	M	OLL 10 NO. 7E-143 GUAIMARAL	5772382							
28	BARBOSA GRANADOS	SERGIO HUMBERTO	88.275.994	0390226	26/04/2012	11	20102	2	4.59	20122	M	OLL 0 N. 4E-79 QUINTA BOSCH	5740955	3125922704	sergiobarbosa100@hotmail.com	SI	PRIVADA	UNIVERSIDAD DE SANTANDER	PSICOLOGO	
29	BARÓN VELLANEDA	EVELYN KARINA	1990375975	0390243	20/12/2012	11	20112	2	4.31	20122	F	BLOORUF APTO 203 2ULINA	5747957	3014609489	marcel116@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO COMFAORIENTE	COORDINADORA DE UN JARDIN	
30	BARRERA RODRIGUEZ	LAURA WANEY	60.283.759	0390192	16/12/2011	10	20112	2	4.51	20121	F									
31	BARRERA RUBACETI	LUIS RAMIRO	88.220.270	0390367	19/12/2015	14	20142	2	4.6	20152	M									
32	BAUTISTA ESPINEL	GLORIA OMAIRA	60.321.284	390159	27/07/2009	8	20041	2	4.35	20091	F	AV. 4A # 3-03 INT. 4-19 PRADOS ESTE	5846747	315-3831047	gab2@latinmail.com	SI	PUBLICA	E.S.E. HOSPITAL UNIVERSITARIO ERASMO MELO		
33	BAUTISTA SANDOVAL	LUIS EDUARDO	13.474.764	390125	19/02/2005	4	20021	2	Sin	20051	M									
34	BECCERA BARRIOS	CLAUDIA INES	60.352.214	390044	30/07/2004	3	20012	2	4.1	20041	F									
35	BERDUGO	GLADYS NUBIA	37245409	0390244	28/09/2012	11	20112	2	4.46	20121	F	OLL 12 AN # 4A-41 URB PORTACHUELO EL BOSQUE	5946930	3138720674	gladyznubiaberdugo@yahoo.com.co	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	SECRETARIA	
36	BERMON BARRETO	HERSON HERNANDO	13.455.963	390151	27/07/2009	8	20041	2	4.4	20091	M	AV 17E # 40-65 CASA 11 PARQUE CENTRAL		315-3771919	hersonman2002@hotmail.com	SI	PRIVADA	CLINICA SALUDCOOP LA SALLE		
37	BERMONT MARCUCCI	KEMBERLY POULETTE	1.090.397.331	0390369	18/12/2015	14	20142	2	4.64	20152	F	OLL 15 # 7-14 TIERRA LINDA	5552545	3173742122						
38	BERNATE GONZALEZ	LUZ ESTHER	60.401.964	0390465	25/10/2019	17	20171	2	4.19	20192	F	ORRA # 812-59 LA PALMITA	5770900	3143495640	luzbernategonzalez@gmail.com	NO				
39	BERNATE GONZALEZ	JOSE DE DIOS	88.200.771	0390464	25/10/2019	17	20171	2	4.23	20192	M	CALLE 1N12-24 BARRIO COLSAS	5925924	3157347523	#NVD	SI	PRIVADA	CASERA BARON	VENTA VIVERES	
40	BLANCO CHACÓN	LUCIANA	60.313.169	0390273	27/04/2013	12	20112	2	4.39	20132	F	AVENIDA 5N # 4-6 BARRIO DANIEL JORDAN LOS PATIOS	5909604	3137160479	lucias5@hotmail.com	SI	PUBLICA	FUNDACION DE LA MUJER COLOMBIA S.A.S.	GERENTE	
41	BONHÓRQUEZ CHACÓN	LESLEY FABIOLA	60.326.903	390045	4/06/2004	3	20012	2	4.1	20041	F									
42	BONILLA MEDINA	LORENA ALEXANDRA	37.441.830	0390350	13/02/2015	14	20141	2	4.61	20151	F	AV # 7-114 PRADOS DEL ESTE	5849498	3122690024	ca.ruth@hotmail.com	SI	PRIVADA	IMSALUD	BACTERIOLOGO	
43	BRAYO TORRES	JOSÉ IGNACIO	19333285	0390991	25/04/2009	9	20072	2	4.4	20091	M	CASA URB. EL RESUMEN VIA AL PORTICO		5925924						
44	BROS TORRES	ANILIEL JUDITH	1.090.738.243	0390232	23/03/2014	13	20122	2	4.15	20141	F	CALLE 10N-10A-33 EL BOSQUE		3118453125	aniliel10@hotmail.com	SI	PRIVADA	INDEPENDIENTE		
45	BUEÑANO SALINAS	JERRY FABIAN	1.090.456.421	0390472	25/10/2013	17	20171	2	4.41	20192	M	CALLE 20AN # 4-50 APTO 201 PRADOS NORTE	5967699	3102178523	#NVD	SI	PRIVADA	FUNDACION DE LA MUJER COLOMBIA S.A.S.	MICROCREDITO	
46	BUENDÍA BOTELLO	LEILA BEATRIZ	27603434	0390209	21/12/2012	11	20092	2	4.29	20122	F	OLL 2 # 4-11 BARRIO LA VICTORIA	15707646	3205557406	lilidunndibotello@hotmail.com	SI	PRIVADA	INTERVENTORIA SOCIAL SAS	INTERVENTORA	

	APellidos	Nombres	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Periodo Inicia	# Sem. Matriculada	Promedio Académica	Periodo Grada	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA
47	BUITRAGO SANCHEZ	CATERINE EDITH	60.232.283	0390169	22/06/2007	6	20051	2	4.00	20071	F								
	BUSTOS MARQUEZ	LUIS FERNANDO	1.093.772.247	0390461	25/10/2018	17	20171	2	4.91	20182	M	AV 2 # 80-74 SAN LUIS	5947896	3222602348	luisfer9404@gmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	JOVEN INVESTIGADOR
48																			
49	CABALLERO	MARGARITA	60.355.264	0390270	27/09/2013	12	20112	2	4.29	20132	F								
50	CAICEDO SUAREZ	LUZ MARINA	60.379.133	0390248	16/12/2011	10	20102	2	4.2	20122	F	AV. 8 # 21-50 BARRIO CUBEROS NIÑO	5032531	3125275507	anorlak@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.	DOCENTE
51	CALDERON RODA	LUZ MARÍA	37.532.229	0390134	31/09/2007	6	20041	2	4.4	20071	F								
52	CALDERON SILVA	ANTONIO GABRIEL	68.309.681	0390286	28/02/2014	12	20122	2	4.10	20141	M	AVENIDA 10E N 20AN-10 BARRIO NIZA		3214425441	asur21@gmail.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO DPTAL DE SALUD	PROFESIONAL DE APOYO
53	CAMACHO MANTILLA	LEIDY CECILIA	37.274.980	0390229	16/12/2011	10	20102	2	4.45	20122	F	AV. 4 # 10-46 BARRIO SAN LUIS	5844312	3163753370	leidy9118@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.	DOCENTE
54	CANTILLO MARTINEZ	WILSON DE JESUS	13.471.419	0390390	24/11/2017	16	20151	2	4.33	20172	M								
55	CARABALLA VARADO	ALEXANDER	13.270.135	0390326	26/12/2014	12	20141	2	4.75	20142	M								
56	CARDENAS ABREO	CARLOS ALEXIS	1.093.748.465	0390460	25/10/2018	17	20171	2	4.64	20182	M	AV 20 # 27-49 TORRE 4 APTO 202 ALTO DE SANTANDER	5828481	3102212949	carolca89@hotmail.com	SI	PRIVADA	LICEO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	COORDINADOR
57	CARDENAS GONZALEZ	KAREN MILDRED	1.090.474.888	0390456	25/10/2018	17	20171	2	4.55	20182	F	AV # 2 N-10 SAN MARTIN	5927947	32126109549	karacardenaz2@hotmail.com	SI	PRIVADA	ELECTRICOS HORVIENTDA	ASESORIAS DE VENTAS
58	CARDENAS RUBIO	CHELA LILIANA	52.146.757	390201	21/12/2017	16	20171	2	Sin Promedio	20172	F	CLL 60 # 2E-167 CEIBA II	3142445332	3142445332	lilianache4@hotmail.com	SI	PRIVADA	UNIVERSIDAD DE SANTANDER	Docente
59	CARDOZO MORA	ELEN JESUSA	60.276.091	0390252	16/12/2011	10	20102	2	4.26	20122	F	AV. LIBERTADORES GAN 09 LAS ALMEIDAS		3144126194	becarma@hotmail.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO TECNICO MUNICIPAL LOS PATIOS	DOCENTE
60	CARREÑO SALAZAR	LUDY CECILIA	60.370.631	390046	4/06/2004	3	20012	2	4.1	20041	F								
61	CARRILLO CASTILLO	JAMIER ORLANDO	1.090.373.574	0390452	25/10/2018	17	20171	2	4.48	20182	M	CALLE 21 # 10-57 SAN JOSE	5021291	3166248028	carrilljavier@gmail.com	SI	PUBLICA	COLEGIO SANTA BARBARA	DOCENTE
62	CARRILLO SOTO	JUAN CARLOS	83229168	0290204	25/06/2009	8	20072	2	4.3	20091	M	AV 2 A E # 6-95 POPULAR	5751845						
63	CARVAJAL FRANKLIN	GUSTAVO ENRIQUE	13.255.419	390142	23/06/2004	5	20041	2	5.1	20061	M								
64	CARVAJAL PERALDOZA	MISAEEL	13501553	0390266	22/12/2012	11	20122	2	4.39	20122	M	CLL 3N # 9E-23 GOVIKA		3185049629	mc1994carvajal@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	DOCENTE CATEDRA
65	CARVAJALINO SUAREZ	DANNY RAFAEL	68.250.026	0390409	28/04/2017	16	20161	2	4.7	20171	M	CALLE 10 NO 3-55 BARRIO AEROPUERTO	3125358140	3125358140	dcrcarvajalino@gmail.com	SI	PUBLICA	FISCALIA GENERAL DE LA NACION	INVESTIGADOR LIDER
66	CASTAÑEDA FERNANDEZ	FANNY CECILIA	60.282.546	0390462	25/10/2018	17	20171	2	4.83	20182	F	CALLE 0A N1E-210 QUINTA BOSH	5946116	313781673	fnatia1@hotmail.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO TECNIVO MERCEDES ABREGO	DOCENTE
67	CASTELLANOS MARTINEZ	JAMIER FRANCISCO	68.207.425	390047	26/05/2004	5	20012	2	3.98	20061	M								
68	CASTELLANOS RODRIGUEZ	DIANA CAROLINA	1.090.390.311	0390267	27/07/2012	11	20112	2	4.41	20121	F	CLL 4 # 5-42 DOÑA CECI	5615806	3135619960	dianir_118@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO INTEGRADO MARIA COLOMBIA	DOCENTE
69	CASTILLA SANDY KARINA	SANDY KARINA	60.394.191	0390196	28/06/2013	12	20072	2	4.23	20131	F								
70	CASTILLO CARVAJAL	LILIANA CRISTINA	60.358.238	390048	26/03/2004	3	20012	2	4.1	20041	F								
71	CASTILLO ORTIZGA	HONORABILIANA	37.546.956	0390174	23/06/2013	12	20051	2	4.1	20131	F								
72	CASTRO MALDONADO	JOHN JAIRO	83.245.552	0390265	27/07/2012	11	20112	2	4.41	20121	M	CLL 3 A # 12-46 URB SAN MARTIN	5940399	3145318275	jahnjacma@gmail.com	SI	PUBLICA	SENA	INSTRUCTOR
73	CASTRO SALAZAR	MAGRET	37.335.600	0390293	20/06/2014	13	20122	2	4.11	20141	F	CALLE 15 N 17A-44 CUCUTA		3133376758	mcartraz37@hotmail.com	NO			
74	CASTRO YANUEN	YANETH DEL PILAR	60.308.493	0390320	26/06/2015	14	20141	2	4.53	20151	F	CL 22 ANUMERO 4-93 TASAJERO	5781560	3214624030		SI	PRIVADA	SINTRA SALUD	SALUD
75	CAVIELLES VELANDIA	VLADIMIR ALEXIS	1.090.395.975	0390411	30/03/2017	16	20171	2	Sin Promedio	20171	M	CALLE 19H # 2-142 PRADOS DEL NORTE	5871704	3125058320	vladivivi@hotmail.com	NO			
76	CELIS GIL	MANUEL ALEJANDRO	90.214.602	0390223	26/04/2012	11	20102	2	4.39	20121	M	AV. 2E N. 6-10 BARRIO POPULAR	5901111	3123526246	mcavilgil@gmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO LA SALLE	COORDINADOR CENTRO DE INF.
77	CELIS GÓMEZ	FELIX RAMON	13.196.340	390077	19/12/2003	2	20021	2	Sin Promedio	20032	M								
78	CERINZA CONTENTO	ADRIANA DEL PILAR	60.336.019	390069	19/12/2003	2	20021	2	Sin Promedio	20032	F								
79	CHAMUSTRE RAMIREZ	JOSÉ RUDECINDO	13.464.838	390129	27/03/2009	8	20041	2	4.2	20091	M	URB VILLAS DE SANTA ANA CASA # 2	5820202						
80	CHAMUSTRE SANCHEZ	CLAUDIA PATRICIA	60.351.356	Sin Promedio	24/05/2002	1	20011	2	4.1	20021	F								
81	CLARO PÉREZ	GLORIA INÉS	27.241.819	390005	27/06/2003	2	20011	3	4.1	20032	F								
82	COLMENARES QUINTERO	NESTOR	13.809.338	0390383	30/03/2017	16	20151	2	4.56	20171	M	AVENIDA 7C NO 5-78 PRADOS DELESTE	3187088022	3187088022	teprycca@hotmail.com	SI	PRIVADA	DISSENSAS	Azur Comercial
83	CONTRERAS DE MEJIA	CARMEN CECILIA	C.E. 316841	390116	26/11/2004	3	20031	2	4.1	20042	F								
84	CONTRERAS DIAZ	MARGARITA MARIA	60.396.441	390119	26/05/2006	8	20031	2	4.6	20061	F								
85	CONTRERAS GAMBOA	ROSAMILCE	43223250	0390049	09/12/2009	8	20012	2	4.1	20092	F	CALLE 7AN NO. 11E-42 APTO. 203 LOS	5745072						
86	CONTRERAS PARADA	CARLOS JORGE	13.474.214	390160	27/03/2009	8	20041	2	4.6	20091	M	AV 3 B # 19-29 PUENTE BARCO	5712447						
87	CONTRERAS SANTANDER	YUDITH LILIANA	37.392.324	0390235	16/12/2011	10	20102	2	4.45	20122	F	CLL 21 # 7-32 BARRIO EL SALADO	5817475	3188374283	yudith_contreras324@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	DOCENTE
88	CONTRERAS	ZAIDA ROGIO	60.327.121	290050	15/04/2005	4	20012	2	4.1	20051	F								
89	CORRHANE CASTELLANOS	MARÍA ROSANA	60.312.481	0390254	28/06/2013	12	20112	2	4.35	20131	F	CALLE 15AN 3E-85	5942100	3013047295	maracorrhane@hotmail.com	SI	PUBLICA	CONTRALORIA NACIONAL / UFFS	AUDITOR / DOCENTE
90	CORREA PARRA	EUGENIO	94.319.449	0390193	16/12/2011	10	20072	2	4.8	20122	M	AV. 1E # 0N-21 BARRIO QUINTA ORIENTAL	5746542	3133488810	ecapar@yaha.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO NACIONAL DE MEDICINA LEGAL Y CIENCIAS FORENSES	MEDICO FORENCE
91	CUÉLLAR DE FER	MARÍA PATRICIA	60.321.797	290051	4/06/2004	3	20012	2	4.1	20041	F								
92	CUÉLLAR LEAL	MARCELINO	13.452.512	390124	26/05/2006	5	20031	2	4.1	20061	M								
93	CUEVAS DIAZ	JULIO CESAR	79.833.159	0390289	31/08/2017	16	20151	2	4.26	20172	M	CONJUNTO PORTACHUELO	5789759	314629561	icorcar7715@hotmail.com	SI	PRIVADA	FISCALIA	Investigada 7
94	DE VEGA YEPES	CAROLINA PATRICIA	1.090.368.148	0390470	25/10/2018	17	20171	2	4.41	20182	F	CALLE 14N # 11AE-24 ZULIMA PRIMERA ETAPA	5946596	3143068526	c.devegasypor@hotmail.com	NO			
95	DELAGO DOLOPEZ	MARIA LICETH	37.336.006	0390329	26/06/2015	14	20141	2	4.61	20151	F	CLL 20 NHO. 4-44 PRADOS NORTE	5710388	3204224003	lc_dolillar@frc.edu.co	NO			

	APellidos	Nombres	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Periodo Inicio	# Sem. Matriculada	Promedio Académico	Periodo a Grado	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA	
141	HERNANDEZ SUAREZ	CESAR AUGUSTO	89221652	0390272	28/09/2012	11	2012	2	4.39	20121	M	CLL 19 # 9-39 BARRIO CAMILO TORRES	5922346	3214538783	cahr007@gmail.com	SI	PUBLICA	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL DE COCUTA	DOCENTE	
142	HERRERA GALVIS	ANLELA HELENA	1.093.749.922	0390473	25/10/2010	17	2011	2	4.40	20102	F	AV 58 4-37 LA VICTORIA	5778900	3004746499	yuju2311@hotmail.com	SI	PRIVADA	COOPERATIVA LA CASA DEL MAESTRO (COOPERCAM)	SECRETARIA DE CARTERA	
143	HIGUERA MALDONADO	LEONARDO ALBERTO	1.090.392.458	0390458	25/10/2010	17	2011	2	4.46	20102	M	MZA 3 INTERIOR IURB. BRISAS DEL NORTE	0	3212433973	lohiquerra@gmail.com	SI	PRIVADA	LAM LEONARDO HIGUERA ARQUITECTURA	DIRECTOR DE DISEÑO	
144	IBÁÑEZ NAVARRO	JOHN ROBINSSON	88.208.182	390101	22/12/2005	4	20031	2	4.1	20052	M									
145	IBARRA ORTIZ	ANA YAMILE	60.334.397	0390405	10/12/2015	14	20142	2	4.55	20152	F						SI	PRIVADA	ORGANIZACION LA ESPERANZA	DIRECTOR COMERCIAL
146	IDROBO GARCIA	DIEGO GERMAN	88.194.146	0390197	28/03/2014	13	20072	2	4.20	20141	M	CARRERA 12 BNN 19A-55 VILLA DEL ROSARIO		3142560122	diego.garcia1979@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE	
147	JAIMES CONTRERAS	CARMEN STELLA	60.308.062	0390016	30/03/2017	16	20011	2	3.98	20111	F	AV 12 # 4-26 CARORA	5948954		carorjai43@hotmail.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO TECNICO ALEJANDRO GUTIERREZ CALDERON	Docente	
148	JARAMILLO BENITEZ	JANZELIAS	1.090.412.464	0390358	12/02/2015	14	20141	2	4.40	20151	M	CALLE 9NN 4-40 BARRIO EL BOSQUE	5780255	3002127525	janzejacina46@hotmail.com	NO				
149	JIMENEZ IBARRA	MELIDA	27.836.955	0390313	28/03/2014	13	20122	3	4.15	20141	F	CLL 2 # 5-48 BUENAVISTA		31311157	melidajimenezai@hotmail.com	SI	PUBLICA	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL	DOCENTE	
150	JURGENSEN RANGEL	HÓNICA	60.237.244	0390117	10/04/2007	6	20031	2	4.1	20071	F									
151	LANDINEZ BONILLA	YENIFER ANDREA	1.092.346.662	0390421	21/02/2010	17	20161	2	4.63	20152	F	CALLE 17 # 1B-11 LA ESPERANZA	0	3213705143	yenifer_13_0@hotmail.com	SI	PRIVADA	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA HOGAR INFANTIL FORVENIR	DOCENTE	
152	LARA CONTRERAS	ARIADNA DEL ROSARIO	60.374.275	0390408	28/04/2017	16	20161	2	4.69	20171	F	CALLE 5 4-59 BARRIO LATINO PISO 2	3125348845	3125248845	ariadna.dolarria@gmail.com	SI	PUBLICA	FISCALIA GENERAL DE LA NACION	INVESTIGADOR LIDER	
153	LARA CONTRERAS	JOSE ENRIQUE	88.242.992	0390410	28/04/2017	16	20161	2	4.76	20171	M	CALLE 5 4-59 PISOS DOS BARRIO LATINO	3125348845	3204770505	joselaracontreras@hotmail.com	SI	PRIVADA	JOSE LARA CONSULTORES	proprietaria	
154	LARA GRECO	DEYBI CONSUELO	60.367.129	0390300	20/06/2014	13	20122	2	4.13	20141	F	CALLE BNN '9A-E-35 COCUTA		3143316275	decalagreg0503@hotmail.com	NO				
155	LARA URIBE	MARIA DEL ROSARIO	60.233.200	0390410	26/07/2002	1	20011	2	4.1	20022	F									
156	LINAZ RAMIREZ	GERSON	13.466.445	390194	24/05/2006	5	20031	2	4.23	20061	M									
157	LIZARAZO ARIZA	ISIDRO ANIBAL	12.437.029	0390410	29/10/2004	3	20011	2	4.1	20042	M									
158	LIZARAZO NIÑO	JAIRO FRANCISCO	13.446.031	0390160	31/07/2009	0	20041	2	5.1	20091	M	CONJUNTO CERRO DE PRADOS CLUB INTERIOR 3		5722635						
159	LONDOÑO PABÓN	SIRIS ANDREINA	37.294.340	0390256	27/07/2012	11	2012	2	4.4	20121	F	AV. # 00N-08 BARRIO PUEBLO NUEVO	5924526	3212438243	rislapa6010@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO SANTA TRERESA	DOCENTE	
160	LOZANO BAYONA	ZULMA	60.369.131	0390351	29/06/2017	16	20141	2	4.5	20171	F				zulma.lb@hotmail.com	NO				
161	MALDONADO FLOREZ	LICETH LORENA	1.093.738.591	0390416	31/05/2019	18	20161	2	4.64	20191	F	AV. 3 # 2-79 LLERAS		3164212333	liceth_lorena@hotmail.com	SI	Independiente	INDEPENDIENTE	Cantadora	
162	MALDONADO MENDEZ	EVELYN SARAY	60.398.075	0390157	31/08/2007	6	20041	2	4.5	20071	F									
163	MANOSALVA TRILLOS	LUIS EDUARDO	1.091.652.086	0390436	28/09/2017	16	20162	2	4.59	20172	M	CALLE 33 MANZANA P N 2-11 VILLA JULIANA	5877045	3212412720	manosalva48@gmail.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO Y CARCELARIO INFEC	Asesora-ent	
164	MANTILLA CARDENAS	ANGELA MARIA	1.090.442.901	0390455	25/10/2010	17	20111	2	4.58	20102	F	AV 26 # 26-76 LA COLINA	5924670	3102645945	angelitvaj@hotmail.com	SI	PRIVADA	ELECTRICOS NORVIENTDA	ADMINISTRADORA	
165	MARIÑO LÓPEZ	LUIS RAMÓN	13.248.788	390083	4/06/2004	3	20021	2	4.1	20041	M									
166	MARQUEZ OLAVIJO	ZULEIMA	37.330.638	0390171	22/04/2007	6	20051	2	3.73	20071	F									
167	MEJIA MONTOYA	MARIA JHINETH	60.262.743	0390105	10/04/2007	6	20031	2	4.1	20071	F									
168	MENCO VALENCIA	KAREN MARGARITA	1.052.354.104	0390471	25/10/2010	17	20111	2	4.34	20102	F	AV 12A # 13A-40 CONJUNTO AZOFRANES 401F	6184000	3106464470	karomoncanovalencia@gmail.com	NO				
169	MENDEZ HERNANDEZ	CARLOS ALBERTO	88.220.552	0390437	28/09/2017	16	20162	2	4.54	20172	M	CALLE 11NN. 9-39 EL BOSQUE	NO APLICA	3165351950	carneya21@hotmail.com	SI	PUBLICA	POLICIA NACIONAL DE COLOMBIA	perito	
170	MENDEZ RAMIREZ	CLAUDIA PATRICIA	60.280.907	0390334*	27/03/2015	14	20141	2	4.56	20151	F	AV 0 2N- 102 LLERAS		3184522275	clara.zafra@gmail.com	SI	PRIVADA	MEDICUCIPS	FISIOTERAPEUTA	
171	MENDOZA ESPINEL	NELLY CLOTILDE	60.279.303	0390236	25/10/2011	10	20102	2	4.45	20102	F									
172	MESSIER RIAÑO	SANDRA PATRICIA	51.932.679	0390185	31/04/2013	12	20112	2	4.35	20131	F									
173	MOLINA RIVERA	MARIA ISABEL	1.090.397.441	0390454	25/10/2010	17	20111	2	4.36	20102	F	AV 4 # 16-83 LA PLAYA	5742007	3165301948		SI	PUBLICA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	INSTRUCTOR	
174	MOLINA SANCHEZ	JOHANNA PATRICIA	1.098.609.919	0390438	28/09/2017	16	20162	2	4.58	20172	F	CALLE 3 # 12-27 URBANIZACION SAN MARTIN	0	3134572770	pattymolina4@gmail.com	SI	PRIVADA	CISP COMITATO INTERNACIONAL FERLO SVILUPPO DEI POPOLI	ENLACE DE ACREDITACION EN LA ESP ENH. DE S.	
175	MONCADA PARADA	ESPERANZA	36.276.355	0390141	31/08/2007	6	20041	2	4.4	20071	F									
176	MONROY PEREZ	AUDRY NATALY	1.090.396.814	0390439	28/09/2017	16	20162	2	4.48	20172	F	CLL 6N # 7-174 CIEBA 2	3213134348	3213134348	almt@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO LOS ALMENDROS	TERAPEUTA OCUPACIONAL	
177	MONSALVE PINTO	JOHN JAIRO	13.279.148	390324	21/12/2017	16	20151	2	4.49	20172	M	CALLE 20AN # 18E-13-1MZA	3123507472	3123507472	johnj27@hotmail.com	SI	PUBLICA	CENS SA ESP	Profesional P1	
178	MONTAGUT	MAYRA ALEJANDRA	1.090.395.319	0390453	25/10/2010	17	20111	2	4.33	20102	F	ACV 25A # 26-A-72 LA COLINA	5927104	3164940572	mayra_klatsenaleay@hotmail.com	NO				
179	MONTAÑEZ MENDOZA	HYDIA HELENA	60.264.474	0390132	19/12/2008	7	20041	2	4.7	20082	F									
180	MONTAÑO TORRES	CLAUDIA ZOFIA	27.706.183	0390179	22/04/2007	6	20051	2	4.7	20071	F									
181	MONTES GALLEGO	CESAR AUGUSTO	16.715.392	0390222	16/12/2011	10	20102	2	4.59	20102	M	CLL 11 # 7-07 VILLA DEL ROSARIO	5707044	300796259433	cesumaga@yahoo.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE	
182	MONTES IBARRA	JOSE ALBEIRO	88.260.322	0390214	24/04/2016	15	20092	2	4.04	20161	M	AVENIDA 3 N 2-82 BARRIO CHAPINERO		3112661023	joselboirramontar@hotmail.com	SI	PRIVADA	IMPRESISTEMAS DEL NORTE	DOCENTE	
183	MONTES YAÑEZ	VIVIANA CAROLINA	37.397.541	390314	21/12/2017	16	20122	2	4.15	20172	F									
184	MORA BAUTISTA	WILSON EDUARDO	91.252.199	0390169	16/12/2011	10	20072	2	4.41	20102	M	AV. # 8 2-26 PRIMER PISO QUINTA ORIENTAL	5750927	3133921765	ulrmar@hotmail.com	SI	PUBLICA	RAMA JUDICIAL SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER	DOCENTE - DIRECTOR	

	APellidos	Nombres	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Periodo Inicio	# Sem. Matriculada	Promedio Académica	Periodo Grados	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA
188	MORA DELGADO	LIGIA TERESA	37.256.515	0390425	14/04/2002	1	20011	2	4.1	20021	F								
189	MORA URBINA	CARLOS HUMBERTO	13.436.406	0390425	14/04/2002	1	20011	2	4.1	20021	M								
190	MORA YEGA	MARÍA CRISTINA	37.272.224	0390425	22/04/2007	4	20012	2	4.1	20071	F								
191	MORENO BOTELLO	ANGELICA MARIA	60.390.742	0390427	31/03/2007	6	20091	2	4.00	20071	F								
192	MORENO GARCIA	ANGELA ROSA	37.390.867	0390425	24/04/2017	16	20161	2	4.64	20171	F	OLL 130 NO. 27A-127 URB. ARKAMAR CAMPRESTRE CASA 1 (ETAPA 2)	5755144	3015999795	anjqa1234@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO PADRE LUIS VARIARA	ORIENTADORA ESCOLAR DE
193	MORENO MAYORGA	ELIZABETH	60.378.448	0390289	29/03/2014	13	20122	2	4.19	20141	F	AVENIDA H 7-36 PRADOS DEL ESTE		3142031540	elizabethmorenomayorga@gmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO EBENEZER	DOCENTE
194	MORENO VERA	CLEMENCIA DEL PILAR	37.604.944	0390427	29/04/2017	16	20161	2	4.69	20171	F	CALLE 28 ANO 17-90 CUCUTA B/COULINAS DE VISTA HERMOSA	3094752493	3060752593	clemenciadel Pilar@gmail.com	SI	PUBLICA	FISCALIA GNAL DELA NACION	PROFESIONAL
195	MOROS PINZON	ALEJANDRO	80.073.241	0390303	20/04/2014	13	20122	2	4.14	20141	M	CALLE 16 N 1E-101 CAOBOS	5712137	3013708670	alejo_dramasar@hotmail.com	NO			
196	OCHOA	LUZ KARINE	37.443.168	0390414	23/12/2018	17	20161	2	4.61	20182	F	AV 12 #12-53 BELISARIO	5725933	3208019244	luzekcha@mirena.edu.co	SI	PUBLICA	SENA	TECNICO 602
197	OCHOA OCHOA	JESSICA PAOLA	1.693.751.199	0390349	21/12/2017	16	20151	2	4.53	20172	F	12. FT. CASA 14 TORCORONA III	5073265	3163343766	juzwik8a@gmail.com	SI	PRIVADA	COMFAORIENTE	CONTABLE
198	OLIVARES PARADA	GERSON ALEXANDER	1.994.243.509	0390373	19/12/2015	14	20142	2	4.5	20152	M								
199	OLIVARES PARADA	PAOLA ESTHER	1.994.270.484	0390362	19/12/2015	14	20142	2	4.64	20152	F	AV LIBERTADORES CALLE 19N # 15E-30 APTO 202A	5099496	3115421941	paola_duque84@hotmail.com	NO			
200	OLIVEROS GAITAN	TITO ALFREDO	13.460.601	0390027	19/03/2005	4	20021	2	4.1	20042	M								
201	OLIVEROS SERRANO	OLGA REGINA	60.399.331	0390441	29/09/2017	16	20162	2	4.63	20172	F	NATURA PARQUE CENTRAL, EDIFICIO VIOLETAS B APTO 202, VÍA BOCONÓ	5716499	3060454732	olgaem-sar@gmail.com	SI	PUBLICA	RAMA JUDICIAL	RELATORA
202	ORTEGA BECERRA	YEISSY PAOLA	1.690.399.453	0390412	30/03/2017	16	20161	2	4.6	20171	F	AV 17A 12 33 B/EL DESIERTO	5732104	3176221040	yeissy1117@hotmail.com	SI	PUBLICA	CENTRALES ELÉCTRICAS DEL NORTE DE SANTANDER	TECNOLOGO DE FINANZAS GESTIÓN TRIBUTARIA
203	ORTEGA ORTEGA	NOHORA	60.376.470	0390302	26/09/2014	13	20122	2	4.1	20142	F								
204	ORTIZ MENDEZ	PEDRO	13.246.504	0390099	27/03/2009	8			5.1		M	OLL 21AN # 3-34 URB TASAJERO	5703382						
205	ORTIZ MORENO	HAIRA MILENA	27.605.412	0390332	22/12/2016	15	20031	2	4.1	20091	F	OLL 10AN 15E 12 URBANIZACION LA ESPERANZA		3125148925	moiramilon610@gmail.com	SI	PUBLICA	SENA	instructor
206	OSPINA HOLIBA	JULIO ALBERTO	14.206.649	0390226	22/04/2013	12	20051	2	4.43	20162	M								
207	OTERO HERNANDEZ	IVY JAZMIN	27.602.396	0390346	22/12/2016	15	20151	2	4.53	20162	F	CALLE 5 AN. # 3E-12 ODEBA II	5770999	3102052424	ivyjazmin@gmail.com	SI	PRIVADA	INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO DAZA	Docente
208	OWALLES PABON	LIANA CAROLINA	1.990.375.472	0390363	19/12/2015	14	20142	2	4.34	20152	F	CALLE 36 4-36 B LA SABANA	5552820	3103021831	oliveros23@hotmail.com	SI	PRIVADA	FUNDACION DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFARORTE	DOCENTE
209	PACHECO PÉREZ	MARTA ROSA	60.324.262	0390156	22/04/2007	6	20041	2	4.5	20071	F								
210	PAEZ CHAVEZ	CARMEN TERESA	37.315.616	0390285	29/03/2014	13	20122	2	4.15	20141	F	EDIFICIO MAX MILLES APTO 305 DIAGONAL SANTANDER LA RIVIERA		3172371841	carterpaez@hotmail.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO TECNICO MERCEDES ABRIGO	DOCENTE

	APellidos	Nombres	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Periodo Inicio	# Sem. Matriculada	Promedio Académica	Periodo Grados	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA
211	PARRA DE MARIÑO	BEATRIZ	37.248.207	0390072	4/04/2004	3	20021	2	4.1	20041	F								
212	PARRA VILLAMIZAR	WILLIAM JOSE	C.E. 312451	0390093	24/11/2004	3	20021	2	4.1	20042	M								
213	PAZ ALEGRIAS	EDNA MARITZA	60.269.242	0390076	19/03/2005	4	20021	2	4.1	20051	F								
214	PEINADO ROMERO	NANCY	37.312.819	0390348	24/06/2015	14	20141	2	4.54	20151	F	TAMARINDOS CONTEMPORANEO MANZANA A CASA 99 VILLA ROSARIO	5650102	3110806711	dora_duarte_mara@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO MADRE CARMEN	EDUCACIÓN
215	PELAEZ DIAZ	FARIÑA ELIANA	60.262.753	0390069	24/03/2004	3	20012	2	4.1	20041	F								
216	PEÑA DE REYES	LUZ MARINA	41.676.100	0390021	27/06/2002	2	20011	2	4.1	20031	F								
217	PEÑARANDA	MEIMER	88.210.075	0390103	15/12/2006	5	20021	2	4.1	20042	M								
218	PÉREZ CHACÓN	CLAUDIA OCEILIA	39.692.790	0390147	29/06/2013	12	20041	2	4.73	20131	F								
219	PÉREZ CRUZ	DIEGO SEBASTIAN	1.990.393.769	0390368	19/12/2015	14	20142	2	4.58	20152	M								
220	PÉREZ DE LA CRUZ	SARA ROSA	57.305.768	0390022	19/12/2003	2	20011	2	4.1	20032	F								
221	PÉREZ TARAZONA	EDIANA YURISAN	37.441.809	0390257	29/07/2016	15	20112	2	4.35	20161	F	CALLE 2AN #3-41 BARRIO SEVILLA	5077477	3115773755	edyurata07@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE
222	PEREZ TORRADO	LUIS FRANCISCO	79.117.976	0390307	20/03/2014	13	20122	2	4.16	20141	M	BUCARASICA N DE S.							
223	PICON MENDEZ	JORGE EMILIO	13.277.203	0390275	23/03/2014	13	20112	2	4.45	20141	M	CALLE 1N 3-84 BELLAVISTA	5650943	3152303684	jarqpiconm@hotmail.com	SI	PUBLICA	FER	DOCENTE
224	PINEDA PARADA	SHIRLEY MYLENA	37.197.819	0390354	13/02/2015	14	20141	2	4.5	20151	F	TAMACOA CAMPRESTRE CASA A16	5070634-5702564	3068914403	clodia.patricia04@hotmail.com	SI	PUBLICA	HOSPITAL ERASMO MEZO	AUDITOR DE CALIDAD
225	PINEDA PARADA	MAGDA YELITZA	30.050.135	0390353	13/02/2015	14	20141	2	4.53	20151	F	CALLE 20 NO. 0-24 APTO. 201 BARRIO BLANCO	5716938	3188090045	jarq-arjivels@hotmail.com	NO			
226	PINTO SANCHEZ	MARÍA ELIOINA	60.350.292	0390170	15/04/2011	10	20051	2	4.00	20111	F								
227	PINZON TORRADO	VANESSA	1.990.403.693	0390378	19/12/2015	14	20142	2	4.78	20152	F	CALLE 21AN # 4-78 URB. TASAJERO	5944271	3017034177	ymilo-0208@hotmail.com	SI	PRIVADA	CORPORACION ESPRITU SANTO	DOCENTE
228	POLO RODRIGUEZ	JOSE FRANCISCO	6.643.986	0390349	24/06/2015	14	20141	2	4.58	20151	M	CONJUNTO BELLOMONTÉ CASA 14	5652255	3125631955	pricidianaamayra@hotmail.com	NO			
229	PORTILLA PORTILLA	EDWIN MAURICIO	88.032.231	0390237	24/04/2012	11	20102	2	4.49	20121	M	OLL 21AN N. 2-40 PRADOS NORTE	5642438	3173335633	eduterry@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE
230	PORTILLA VARGAS	JOSE ENRIQUE	88.242.827	0390106	13/07/2007	6	20031	2	4.1	20071	M								
231	POVEDA SANCHEZ	SERGIO ANDRES	1.990.262.627	0390403	23/09/2017	15	20162	2	4.56	20172	M	AV 16E # 20-40 SANTA HELENA	5072529	3163246033	alechoa2215@hotmail.com	NO			
232	POVEDA PINEDA	JAI ME ALEXIS	1.990.383.946	0390423	29/04/2017	16	20161	2	4.74	20171	M	CALLE 1 SUR N 11-40 BARRIO TORCORONA II		3132449614	alechoa493@hotmail.com	SI	PUBLICA	FISCALIA GENERAL DE LA NACION	AUDITOR
233	PRADA NUÑEZ	LUZ HEIDA	60.407.911	0390310	23/03/2014	13	20122	2	4.16	20141	F	CARRERA 7N 0N-30 BARRIO SANTANDER VILAL DEL ROSARIO	5704262	3214536399	luz325_luz@hotmail.com	SI	PRIVADA	SALUDCOOP EPS	COORDINADORA OPERATIVA

	APellidos	Nombres	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Periodo Inicio	# Sem. Matriculada	Promedio Académico	Periodo Grados	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA	
221	PRATO DURAN	CARMEN RUTH	60.300.097	029023*	27/02/2015	14	20141	2	4.73	20151	F	CALLE 22 N 19-20 BARRIO SAN JOSE	588446			SI	PUBLICA	COLEGIO INTEGRADO JUAN PITALAYA	DOCENTE	
222	QUINTERO PATIÑO	DARLEY MARIA	1.094.244.428	039025*	27/07/2012	11	20112	2	4.4	20121	F	CLL 3 ON # 2-47 BARRIO EL BOSQUE		318399664	darley02@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE	
223	QUINTERO ROJAS	MARIALUCILA	60.373.323	0390162	28/04/2013	12	20051	2	4.35	20131	F									
224	QUINTERO ROJAS	FABIAN AUGUSTO	88.238.007	0390181	19/04/2007	6	20051	2	4.5	20071	M									
225	QUINTERO ROJAS	MARCO ANTONIO	81.422.255	0390123	19/12/2004	8	20031	2	4.1	20042	M									
226	QUIÑÓNEZ SANABRIA	YORLANDY ANDREA	1.092.236.862	0390224	16/12/2011	10	20102	2	4.61	20112	F	CRA 7 # 11-20 BARRIO LA PALMITA VVR	5650028	290215400	andrea.qui@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE	
227	RADA PABUENCE	CLAUDINA MARIA	60.385.604	Sin Cédula	23/08/2002	1	20011	2	4.1	20022	F									
228	RAMÍREZ	YENI CAROLINA	1.092.738.175	0390227	24/09/2014	13	20122	2	4.15	20142	F									
229	RAMÍREZ JAIMES	GLORIA MAEEL	37356699	0390259	23/09/2012	11	20112	2	4.39	20121	F	AV 5 CLL 10 NORTE # 5-06 BARRIO PESADERO	5792140	312335654	gloria09@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	TUTOR- AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
230	RAMÍREZ MARTÍNEZ	CAROLINA	60376900	0390199	19/12/2009	8	20072	2	4.5	20092	F	AV.3 14-35 LA PLAYA	5830941							
231	RAMOS REYES	BIBIANA PATRICIA	60.344.142	0390023	19/04/2007	6	20011	2	4.1	20071	F									
232	REYES MARTÍNEZ	FABIAN GUILLERMO	88.259.363	0390250	23/03/2014	13	20122	2	4.1	20141	M	AVENIDA NAN 5-39 BARRIO LLERAS RESTREPO	5750524	316875109	faqui8@hotmail.com	SI	PRIVADA			
233	RIANO PEREZ	ERIKA YURLEY	37.271.700	0390274	29/03/2014	13	20112	2	4.24	20141	F	CALLE 7 N 10-25 URB SAN MARTIN	5846502	3112057549	epika20@hotmail.com	SI	PRIVADA			
234	RINCÓN USCATEGUI	MARTIN RICARDO	13.491.464	0390222	24/11/2010	9	20092	2	4.4	20102	M									
235	RINCÓN USCATEGUI	IRMA HELENA	60.345.095	0390118	27/09/2013	12	20031	4	3.42	20131	F	CALLE 21 BNN 4-78 BARRIO TASAJERO		316859196	irma95@hotmail.com	NO				
236	ROBLES ANGARITA	MIGUEL FABIAN	88.2214103	Sin Cédula	13/12/2002	1	20011	2	4.1	20022	M									
237	ROCA PEREZ	WALDOLFO	1.090.379.262	0390469	25/10/2011	12	20111	2	4.46	20112	M	CALLE 3 # 2-39	5637090	3013716747	napoleonroca@hotmail.com	SI	PRIVADA			
238	RODRÍGUEZ BARRERA	GUSTAVO ADOLFO	13.454.704	0390219	22/03/2013	12	20092	2	4.24	20131	M	CLL 50 N 11-12 LOS PATIOS	5807771							
239	RODRÍGUEZ BARRERA	DEISY JOHANNA	37.393.417	0390249	27/07/2012	11	20102	2	4.23	20121	F	AV. 10 # 4-59 ALTO PAMPLONITA	5762094	317264894	djhanna0522@hotmail.com	SI	PUBLICA			
240	RODRÍGUEZ GALEZO	LORENITA	51.644.512	390027	18/04/2004	3	20011	2	4.1	20041	F									
241	RODRÍGUEZ GARCÍA	PATRICIA ELENA	60.294.732	0390304	23/03/2014	13	20122	2	4.14	20141	F	CALLE 53 N 3-10 ALTO DE LA FLORESTA PAMPLONA		3164151458	fuiteropatricia@gmail.com	SI	PUBLICA			
242	RODRÍGUEZ GARCÍA	ELIZABETH LORENA	60.315.197	0390218	24/11/2010	9	20092	2	4.3	20102	F	CL 10 N 17E-143 GUAMARAL	5775517							
243	RODRÍGUEZ	NAYSLAN JUDITH	64.845.138	0390155	10/08/2007	6	20041	2	4.4	20072	F									
244	HERNÁNDEZ	NELLY RUBI	60.309.574	Sin Cédula	14/04/2002	1	20011	2	4.1	20021	F									
245	RODRÍGUEZ ROJAS	FABIAN	13.495.963	Sin Cédula	23/08/2002	1	20011	2	4.1	20022	M									
246	RODRÍGUEZ WILLAN	FABIAN	13.495.963	Sin Cédula	23/08/2002	1	20011	2	4.1	20021	F									
247	ROJAS CASTRO	ALICIA	27.637.783	0390315	29/03/2014	13	20122	2	4.16	20141	F	CALLE 2 N 5-09 BETANIA PATIOS			alireca58@hotmail.com					
248	ROJAS GOMEZ	CARMEN ELIANA	60.406.519	0390364	19/12/2015	14	20142	2	4.49	20152	F	AVENIDA TE # 8-15 CONJUNTO CERRADO VILLAREAL CASA A22	5752316	3183559403	lucivillanizar42@hotmail.com	NO				
249	ROJAS GUTIÉRREZ	RAMÓN ELÍAS	13.338.644	390005	31/08/2003	2	20021	2	Sin	20032	M									
250	ROJAS HERRERA	JOSÉ ELVER	13.185.404	390082	31/08/2003	2	20021	2	Sin	20032	M									
251	ROJAS PUENTES	MARÍA DEL PILAR	27.897.633	390029	18/04/2004	3	20011	2	4.1	20041	F									

	APellidos	Nombres	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Periodo Inicio	# Sem. Matriculada	Promedio Académico	Periodo Grados	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA	
242	ROMERO LUNA	ALBA LEONOR	60.276.329	0390183	19/04/2007	6	20051	2	4.5	20071	F									
243	ROMERO LUNA	ERIKA ANDREA	60.378.496	0390184	19/04/2007	6	20051	2	4.5	20071	F									
244	ROMERO RAMÍREZ	LUZ ESTELA	37.340.819	390084	18/03/2005	4	20021	2	4.1	20042	F									
245	RONDON ROA	JOHANNA VANESSA	1.095.915.831	0390330	16/04/2017	16	20151	2	4.51	20171	F	CALLE 4N 2E-75 BARRIO CAPILLANA	5777103	3114517003	johnnavoronronronra@hotmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO CALASANZ UCUTA	docente de química	
246	ROZO DEL REAL	CLARAMARÍA	60.377.028	390074	27/03/2009	8	20021	2	4.1	20091	F	CLL 7A # 3E-16 BARRIO POPULAR	5751113	311-2402163	ayala.clara@yahoo.com.ar	SI	PUBLICA	BAMA JUDICIAL		
247	RUIZ GARCÍA	JORGE ALBERTO	13.237.839	390080	18/03/2005	4	20021	2	4.1	20042	M									
248	SÁENZ PEÑA	FRANK HERNANDO	13.497.960	Sin Cédula	14/04/2002	1	20011	2	4.1	20021	M									
249	SALAMANCA PINTO	RUBY ALEJANDRA	1.090.471.293	0390467	25/10/2011	17	20111	2	4.65	20112	F	CALLE 15 N 16-54 EL CONTENIDO	5851185	3163529604	rubbyalmanca92@gmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	DISEÑADORA GRAFICA	
250	SALAZAR CARRERO	FREDI ARMANDO	88.000.734	0390204	17/02/2012	11	20072	2	4.33	20112	M	CLL 1 # 9E-35 APTO 1010, ORIENTAL	5770644	3128497335	fredi04@hotmail.com	SI	PUBLICA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	DOCENTE	
251	SANABRIA SANCHEZ	MAVERLY	1.092.756.934	0390340	13/02/2015	14	20141	2	4.56	20151	F	CALLE 5 # 11A-15 URB SAN MARTIN	5922529	3164995592	yanethpilar@hotmail.com	SI	PUBLICA	COMPUTADORES PARA EDUCAR UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	FORMADORA	
252	SÁNCHEZ	ELSA AUDREY	37.242.203	0390236	24/04/2012	11	20062	2	4.3	20121	F	AV 4 N 7-64 PRADOS DEL ESTE	5849650	3103176304		SI	PUBLICA	U.F.P.S	DOCENTE	
253	SÁNCHEZ ALVAREZ	FABIAN GIOVANNY	88.244.345	0390251	23/03/2014	13	20122	2	4.1	20141	M	CALLE 11 N 4-12 BARRIO MOTILONES	5799687	3204324396	franjoalvarez@hotmail.com	SI	PUBLICA	INSTITUTO TECNICO MERCEDES ABRIGO	DOCENTE	
254	SANCHEZ BADILLO	DUBBY NAVIBE	60.449.876	0390323	13/02/2015	14	20141	2	4.61	20151	F	CALLE 213E 99 LA CORDIALIDAD	5807310	3185086645	dubbynaviera@hotmail.com	SI	PRIVADA	CORPORACIÓN SIN FRONTERAS	DOCENTE	
255	SANCHEZ BARROZO	ERIKA YURLEYSY	1.090.399.230	0390475	25/10/2011	17	20111	2	4.08	20112	F	CLL 28 # 13A-41 VISTA HERMOSA	5808087	3107912721	ecobarro@hotmail.com	SI	PRIVADA	UNIVERSIDAD DE SANTANDER	COORDINADORA DE PRACTICA DE ENFERMERIA	
256	SÁNCHEZ CAOCERES	SANDRA HELENA	60.292.917	0390403	23/04/2011	17	20151	2	4.54	20111	F	AV. 6 16-50 AEROPUERTO	314233007	3142330781	hellenanquill@gmail.com	SI	PRIVADA	CLINICA MEDICAL DUARTE	Fuiteropatricia	
257	SÁNCHEZ IBÁÑEZ	ERNESTO	13.454.573	Sin Cédula	14/04/2002	1	20011	2	4.1	20021	M									
258	SANCHEZ MOJICA	KARLA YOHANA	1.093.747.544	0390325	24/04/2015	14	20141	2	4.79	20151	F	CALLE 34 436 BARRIO MONTEBELLO	5582820	3214603135	paolaalvarez@hotmail.com	SI	PRIVADA	FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFAMORTE	DIRECTORA DE INVESTIGACIONES	
259	SÁNCHEZ SANTOS	CELIA ALFONSO	88141212	0390032	25/04/2009	8	20011	3	4.1	20091	M									
260	SANDOVAL BAYONA	OSGOLUIS	88229306	0390321	24/02/2012	11	20092	2	4.1	20122	M	CLL 7 # 06 BARRIO CECI	5782840	3159947464	osgolisba06@hotmail.com	SI	PUBLICA		DOCENTE	
261	SANDOVAL BUSTOS	ANA FRANCISCA	37.342.896	0390372	19/12/2015	14	20142	2	4.54	20152	F	CRA 2 NO 18-22 ROMERITOS	5610602	3118172493	anafrancisca@unipamplona.edu.co	SI	PRIVADA	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA DEL HOGAR INFANTIL GLOBITOS	DIRECTORA	

	APellidos	NOMBRES	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Período Inicial	% Sem. Matriculados	Promedio Académico	Período Final	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA
282	SANDOVAL ESTUPIÑAN	JOSE ALEXANDER	1.093.740.974	0390366	19/12/2015	14	20142	2	4.59	20152	M					SI	PRIVADA	COLEGIO SANTIAGO APOSTOL	DOCENTE
283	SANTANA OSORIO	ROSALLENA	26.864.036	0390269	29/07/2016	15	20112	2	4.35	20161	F	MANZANA73 CASA 30 TORCOROMA III	5923745	3103916315	rosantanasaria@gmail.com	SI	PRIVADA	COLEGIO PADRE LUIS VARIARA	DOCENTE
284	SANTIAGO GUEVARA	JOSE DEL CARMEN	5.421.159	0390406	19/12/2015	14	20142	2	4.69	20152	M					SI	PUBLICA	DIR MAESTRÍA GPIV DOCENTE	EDUCACIÓN SUPERIOR
285	SARMIENTO SILVA BAUTISTA	MERY YANET GLADYS KATHERINE	6.033.644 Sin Dédito 37.275.296	0390400	24/05/2002 21/02/2010	1 17	20011 20151	2 2	4.1 4.44	20021 20152	F	M2 19A CASA 9 CIUDAD JARDIN	0	3103912782	katherinesilva2003@outlook.com	SI	PRIVADA	LEONARDO CONTRERAS TRANSPORTE DE AGUA	SUPERVISOR
286	SOTO CÉSPEDES	JUAN CARLOS	94.063.263	0390240	26/04/2012	11	20102	2	4.43	20121	M	OLL 2 N. 2-20 PUEBLO NUEVO		3177544290	juank5093@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE
287	SUÁREZ ARÉVALO	LUIS ALBERTO	12.494.239	3900034	26/11/2010	9	20091	2	4.1	20101	M	OLL 5AHO. 11E-27B. COLSAG	5746770						
288	SUÁREZ CUADROS	INGRID YERALDI	1.093.755.445	0390420	21/02/2010	17	20161	2	4.6	20162	F	CALLE 18 * 9-23 BELLAVISTA	5708593	3164942567	mozamvarezo@hotmail.co	SI	PRIVADA	ASOCIACION DE PADRES DE FLIA HOGAR INFANTIL EL PORVENIR	DOCENTE
289	TORRADO NAVARRO	CRISANTO	88.246.622	0390292	20/06/2014	13	20122	2	4.15	20141	M	AVENIDA 10E N° 7N-35 SANTA LUCIA-CUCUTA	5742130	3162417020	crisanta.fc@gmail.com	SI	PRIVADA	SOCIEDAD DE MEDICINA FISIOTERAPIA Y REHABILITACION DEN DE SOMEFYR	SALUD
290	TORRADO SERRANO	MARIA ANDREA	1.094.244.914	0390260	27/03/2015	14	20112	2	4.41	20151	F	CARRERA 22 N° 8-210 CAÑA	5622641	3162221478	delgadacath@gmail.com	SI	PRIVADA	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR DEL NORTE DE SANTANDER	COORDINADOR ALIANZAS
291	TRUJILLO VALDES	JULIANA ANDREA	1.090.370.704	0390444	23/09/2017	11	20162	2	3.98	20172	F	CALLE 4NHO 9E-71 GOVKA	5747468	3006267862	juatrull07@hotmail.com	NO			
292	URIBE NOVA	CHRISTIAN OPLANDO	81034487	0390271	25/12/2012	16	20112	2	4.3	20122	M	KR. 4 N. 2-25 SAN AGUSTIN	5688050		estrallico@hotmail.com	NO			
294	USCÓTEGUI BELANCO	MILDRETH YANETH	60.371.163	3900067	27/03/2009	9	20012	2	4.1	20091	F		5744004						
295	VALENCIA CELEMIN	LUIS ANDRES	1.090.507.501	0390445	23/09/2017	16	20162	2	4.49	20172	M	MANZANA 17 LOTE 22 BARRIO CIUDAD JARDIN	3229465292	3229465292	colomin5@gmail.com	SI	PRIVADA	DUMIAN MEDICAL	esfarmar
296	VARGAS DIAZ	JOSE DIEGO	88.311.696	0390331	27/03/2015	14	20141	2	4.66	20151	M	CALLE 21 N° 0-49 OSPINA PEREZ	5704052	3132598797	pricovanezospinaterreda@gmail.com	SI	PUBLICA	CENTRALES ELECTRICAS DEL NORTE DE SANTANDER S.A. E.S.P	plgortian.comercial
296	VARGAS GARCIA	MIGUEL ANTONIO	1.094.246.428	0390297	23/03/2014	13	20122	2	4.19	20141	M	CALLE 9AN N° 11AE-61 BARRIO GUAIMARAL	5616467	3007495222	micti@gmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE
297	VARGAS VILLAMIZAR	CARMEN BERENICE	60.372.894	3900073	30/07/2004	3	20021	2	4.1	20041	F								
298	VEGA MENDOZA	ANDREINA DEL CARMEN	1.127.049.723	0390294	7/02/2014	13	20122	2	4.2	20122	F	CALLE 7 N° 5E-55 LA CAPILLANA	5772424	3006350009	n.d.andreinavegamendoza@hotmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	DOCENTE
299																			
	APellidos	NOMBRES	C.C.	CODIGO	FECHA GRADO	CONSECUTIVO DE GRADOS	Período Inicial	% Sem. Matriculados	Promedio Académico	Período Final	GENERO	DIRECCION	TELEFONO	CELULAR	EMAIL	LABORA	TIPO DE EMPRESA	EMPRESA DONDE TRABAJA	CARGO QUE OCUPA
300	VEGA MONTAGUTH	BRAULIO	88.216.936	0390198	20/12/2013	12	20072	2	4.46	20122	M	MANZANA 19 LOTE 7 BARRIO VIDELSO LOS PATIOS		3016287499	braulioveganth@gmail.com	SI	PRIVADA	CLINICA MEDICO PREVENTIVA	PRESTACION DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD
301	VELASCO QUINTERO	MARTIN DAVID	1.093.741.549	0390337	22/12/2016	15	20151	2	4.43	20162	M	MANZANA 31 CASA #1 ZULIMA II ETAPA	5953926	3114917541	dr.volarcomartin@gmail.com	SI	PUBLICA	ALCALDIA DE LOS PATIOS	SECRETARIA DE HACIENDA
302	VELÁSQUEZ PÉREZ	TORCOROMA	27.815.425	0390271	24/05/2002	1	20011	2	4.1	20021	F								
303	VELÉZ LAGUADO	PATRICIA ADELINA	37.249.429	0390036	22/06/2007	6	20011	2	4.1	20071	F								
304	VERJEL CULMENARES	WILMER RODOLFO	89232100	0390250	16/11/2012	11	20102	2	4.44	20122	M	OLL 6AHO. 15 AE 24 SAN EDUARDO	5899738	3004377100	wilmerverjel09@hotmail.com	SI	INDEPENDIENTE		
305	VILA CÁRDENAS	NIDIA NANCY	60.308.394	0390446	28/09/2017	16	20162	2	4.44	20172	F	TORRE 6 APTO 303 CONJUNTO CERRADO PORTACHUELO	5927400	3164649597	nancyvila@gmail.com	SI	PUBLICA	UNIDAD PARA LAS VICTIMAS	Gerente Centro Regional de atención a las victimas
306	VILLA CARRERO	JUAN MANUEL	79.359.450	0390185	10/05/2007	6	20051	2	4.7	20071	M								
307	VILLAMIZAR ANGEL	EVELIN MELISSA	1.091.645.101	0390464	25/10/2010	17	20111	2	4.55	20122	F	OLL 3 AN # 3E-19 CAPILLONA	0	3103725502	villamizarvelina@gmail.com	SI	PUBLICA	UNION TEMPORAL CONECTADOS	COORDINADORA SOCIAL
308	VILLAMIZAR BUITRAGO	MARTHA ISABEL	27.000.644	0390098	20/12/2013	12	20031	2	4.6	20132	F	MANZANA 2 CASA 35 URB GIRASOLES EL TRIGAL	5913975	3100646252	morthica0317@hotmail.com	SI	PUBLICA	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL	EDUCACION
309	VILLAMIZAR FERNANDEZ	OSCAR FABIAN	88.244.210	0390257	26/12/2014	13	2011	3	4.54	20142	M								
310	VILLAMIZAR GÓMEZ	HERNANDO ANTONIO	12.243.918	390182	24/11/2010	9	20041	2	5.00	20101	M	AV 0 NO. 15-25 APTO. 204	5713031						
311	VILLAMIZAR RUIZ	RAFAEL DARIO	88.243.980	0390447	28/09/2017	16	20162	2	4.55	20172	M	CALLE 8N # 7AE53 GUAIMARAL	5770486	3172954413	pric.rafaevilla@gmail.com	NO			
312	VILLAMIZAR SAYAGO	MARTHA LUCIA	60.309.701	0390379	19/12/2015	14	20142	2	4.59	20152	F								
313	VILLAMIZAR SOLANO	ANA VICTORIA	1.090.456.736	0390476	25/10/2010	17	20171	2	4.34	20122	F	AV 4 # 6-30 BARR AEROPUERTO	5924500	310782995	vica_174@hotmail.co	SI	PRIVADA	OPTICA ELECTRONICA	PROPIETARIA
314	VILLAMIZAR TELLEZ	MARITZA	37.396.192	0390415	29/06/2017	16	20161	2	4.69	20171	F	CALLE 5 NO. 19-76 BARRIO SIGLO XXII	5921088	3017999717	maritzavillamizar@hotmail.com	NO			
315	VILLAMIZAR ZUÑIGA	JOAQUÍN ENRIQUE	13462241	0390130	24/12/2012	11	20041	2	4.48	20122	M	AV. 1N 17-93	5730325	3006105315	villamizazor@gmail.com	SI	PUBLICA	HOSPITAL UNIVERSITARIO ERASMO MELOZ	ORIJANO PEDIATRA
316	VÁRNEZ CHACÓN	CONSUELO JULIETA	60.376.916	390100	22/12/2005	4	20031	2	4.1	20052	F								
317	ZAFRA ASCANHO	ANGELICA	1.090.345.689	0390365	19/12/2015	14	20142	2	4.55	20152	F								
318	ZAFRA DURAN	JOSE	1.095.622.901	0390324	24/06/2015	14	20141	2	4.6	20151	M	MANZANA F6 LOTE 10 PRIMERA ETAPA ATALAYA		3175100564	angelicazafra85@gmail.com	NO			
319	ZÁRATE BAUTISTA	LEIDY GISELA	60465660	0390261	28/09/2012	11	20112	2	4.34	20121	F	OLL 31 # 1-30 LOS PATIOS	5906191	3177643379	leidyzarate@gmail.com	SI	PUBLICA	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	AUX. ADMINISTRATIVA
320	ZUÑIGA CÁRDENAS	MARYVELY	1.095.000.774	0390440	23/09/2017	16	20162	2	4.63	20172	F	OLL 8 AV 7 NO 7-64 CHAPIERERO	5911020	3107125523	maryvelyzunigacardenas@gmail.c	NO			

Anexo 4. Constancia de Validación de Instrumentos

OBSERVACIONES GENERALES						
(comentarios y/o sugerencias que puedan contribuir a esta investigación como por ejemplo congruencia, amplitud de contenido y redacción)						
Las	observaciones	se	realizaron	en	cada	ítem

<u>Dentro del cuestionario no se referencia el año de promoción del estudiante</u>						

JUICIOS Y RECOMENDACIONES DEL EXPERTO
<p>JUICIOS</p> <p>San José de Cúcuta al 17 día del mes de Enero del 2020</p> <p>Hago constar que he revisado el contenido y pertinencia de los ítems del instrumento para recolectar información para la investigación titulada "Actualización de la Base de Datos de Egresados de la Especialización en Practica Pedagógica", en consecuencia, <i>considero valido el instrumento.</i></p> <p>RECOMENDACIONES</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Olga P. Encin P.

No. C.C. 60.315.417 de Cúcuta

OBSERVACIONES GENERALES

(comentarios y/o sugerencias que puedan contribuir a esta investigación como por ejemplo congruencia, amplitud de contenido y redacción)

JUICIOS Y RECOMENDACIONES DEL EXPERTO**JUICIOS**

San José de Cúcuta al 16 día del mes de Enero del 2020

Hago constar que he revisado el contenido y pertinencia de los ítems del instrumento para recolectar información para la investigación titulada "Actualización de la Base de Datos de Egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica", en consecuencia, *considero valido el instrumento.*

RECOMENDACIONES



SONIA MARITZA MENDOZA LEZCANO
C.C. 60.380.807 de Cúcuta

OBSERVACIONES GENERALES

(comentarios y/o sugerencias que puedan contribuir a esta investigación como por ejemplo congruencia, amplitud de contenido y redacción)

Ninguno

JUICIOS Y RECOMENDACIONES DEL EXPERTO

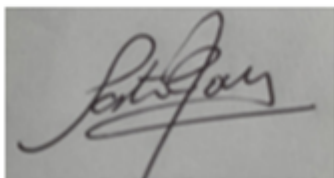
JUICIOS

San José de Cúcuta al 17 día del mes de Enero del 2020

Hago constar que he revisado el contenido y pertinencia de los ítems del instrumento para recolectar información para la investigación titulada "Actualización de la Base de Datos de Egresados de la Especialización en Práctica Pedagógica", en consecuencia, *considero valido el instrumento.*

RECOMENDACIONES

Lo considero bien argumentado



No. C.C. 13448796 de Cúcuta