

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): Johana APELLIDOS: Moncada Montejo

NOMBRE(S): Anyela Astrid APELLIDOS: Sanguino Santiago

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: División de Posgrados

PLAN DE ESTUDIOS: Especialización en Práctica Pedagógica

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Marta Isabel APELLIDOS: Monsalve Gómez

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): “Estrategias pedagógicas para el desarrollo de los derechos Básicos de aprendizaje en Ciencias Naturales de los grados décimo y undécimo en la Institución Educativa Cornejo, Norte de Santander”

RESUMEN

El presente proyecto aborda el tema de las estrategias pedagógicas en el área de ciencias naturales para el desarrollo de los derechos básicos de aprendizaje en los grados décimo y undécimo en la Institución Educativa Cornejo, Norte de Santander. El objetivo general de la investigación fue describir las estrategias pedagógicas para el desarrollo de los derechos básicos de aprendizaje en Ciencias Naturales de los grados décimo y undécimo en la Institución Educativa Cornejo. El instrumento que se empleó fue una entrevista semiestructurada para la recolección de información confiable por parte de los docentes involucrados en el proyecto. En consecuencia, se optó por una investigación cualitativa con un enfoque descriptivo e interpretativo, el método empleado fue el análisis contenido con el que se analizaron e interpretaron los resultados obtenidos de la entrevista semiestructurada la cual permitió corroborar la importancia de la investigación en el campo educativo.

PALABRAS CLAVE: Estrategias pedagógicas, derechos básicos de aprendizaje, función del docente, aprendizaje significativo, ciencias naturales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 88 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS
BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES DE LOS GRADOS DÉCIMO Y
UNDÉCIMO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO, NORTE DE SANTANDER

JOHANA MONCADA MONTEJO
ANYELA ASTRID SANGUINO SANTIAGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS
BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES DE LOS GRADOS DÉCIMO Y
UNDÉCIMO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO, NORTE DE SANTANDER

JOHANA MONCADA MONTEJO
ANYELA ASTRID SANGUINO SANTIAGO

Proyecto de Grado presentado como prerrequisito para optar título Especialista en Práctica
Pedagógica

Director:

PHD: MARTA ISABEL MONSALVE GÓMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: viernes 19 de junio de 2020

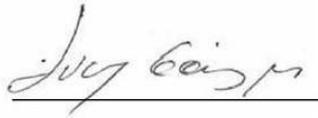
HORA: 4pm

LUGAR: Sala Virtual Google Meet

https://drive.google.com/file/d/14Wmj3V_BkJOr7efbj0sl88i0bWbzbnwP/view

TÍTULO: “ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LOS DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES DE LOS GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO, NORTE DE SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ANYELA ASTRID SANGUINO	1320062	4.1(Cuatro Uno) Aprobada
JOHANA MONCADA MONTEJO	1320078	4.1(Cuatro Uno) Aprobada



JURADOS:

Lucy Gómez Mina
Jurado 1



Mario Elías Molina Rivera
Jurado 2

Director (a): Martha Isabel Monsalve Gómez



Mg. Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	9
1. Problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del Problema	11
1.3 Formulación del Problema	14
1.4 Objetivos	14
1.4.1 Objetivo General.	14
1.4.2 Objetivos Específicos	14
1.5 Justificación	15
2. Marco Referencial	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Marco Teórico	31
2.3 Marco Conceptual	39
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	43
3. Diseño Metodológico	48
3.1 Tipo de Investigación	48
3.2 Diseño de la Investigación	48
3.3 Informantes Claves	49
3.4 Recolección de Información	49
3.4.1 Técnicas de recolección.	49

3.4.2 Procesamiento de la información	49
Conclusiones	60
Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	62
Anexos	71