

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/157

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DEISY MILENA APELLIDOS ARANDA VELANDIA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) ADRIANA ROCIO APELLIDOS HERNÁNDEZ RINCON

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA LÚDICA COMO HERRAMIENTA PARA INCENTIVAR LA PRODUCCIÓN TEXTUAL CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL JARDÍN INFANTIL MIS PEQUEÑOS ANGELITOS GIRÓN – SANTANDER

RESUMEN. Una de las discusiones pedagógicas de mayor importancia en el colegio Jardín Infantil Mis Pequeños Angelitos de Girón Santander, gira en torno a la producción textual. Siendo esto un tema de suma importancia en las áreas del conocimiento en especial el área de lengua castellana observando bajo ejercicios internos de evaluación que los estudiantes del grado quinto, presentan dificultades al momento de escribir y argumentar sus ideas de forma coherente. Esta situación, en parte, se viene presentando en los niños debido a la falta de implementar diferentes estrategias que permitan fomentar en los educandos un proceso de escritura significativo, teniendo la motivación necesaria para alcanzar mejores resultados.

PALABRAS CLAVES: Lúdica, Herramienta Pedagógica, Producción Textual

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 157 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LA LÚDICA COMO HERRAMIENTA PARA INCENTIVAR LA PRODUCCIÓN TEXTUAL
CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL JARDÍN INFANTIL MIS
PEQUEÑOS ANGELITOS GIRÓN – SANTANDER

DEISY MILENA ARANDA VELANDIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD-BUCARAMANGA

2020

LA LÚDICA COMO HERRAMIENTA PARA INCENTIVAR LA PRODUCCIÓN TEXTUAL
CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL JARDÍN INFANTIL MIS
PEQUEÑOS ANGELITOS GIRÓN – SANTANDER

DEISY MILENA ARANDA VELANDIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Humanidades

Director

ADRIANA ROCÍO HERNÁNDEZ RINCÓN

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN HUMANIDADES
CREAD- BUCARAMANGA

2020



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 3 DE JULIO DE 2020
HORA: 10:00 A.M
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ
CESAR AUGUSTO GARCIA OLAYA
JUAN SEBASTIAN PADILLA ARGUELLO

TITULO DE LA TESIS: “LA LÚDICA COMO HERRAMIENTA PARA INCENTIVAR LA PRODUCCIÓN TEXTUAL CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DEL JARDÍN INFANTIL MIS PEQUEÑOS ANGELITOS GIRÓN – SANTANDER”

DIRECTOR: ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON C.C. 63.350.640 DE B/MANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
DEISY MILENA ARANDA VELANDIA	720329	4.0	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Silvia Paola Gallardo Figueroa
Mag. SILVIA PAOLA GALLARDO FIGUEROA
C.C 1.098.719.572 B/manga
Coordinadora CREAD Bucaramanga

Primero que todo dedico este trabajo a Dios por permitirme continuar hasta el final brindándome la sabiduría necesaria para lograrlo y también por su infinita misericordia hacia mí.

A mi padre Luis Eduardo Aranda Tamayo por estar ahí constantemente recordándome que lo que se iniciaba se debía terminar motivándome día a día

A mi madre Carmen Velandia por escucharme, por sus consejos y por impulsarme a seguir sin desfallecer.

A mis hijos Nicolás Eduardo Uribe Aranda e Isabela Uribe Aranda por ser el motor que me impulsa a seguir superándome cada día más y así poderles brindar un buen ejemplo y una mejor vida.

Deisy Milena

Agradecimientos

Primero que todo a Dios por ser tan grande, misericordioso y haberme permitido terminar este logro tan grande y obtener el título que necesito para continuar realizando esta labor tan importante para mí.

A la Especialista en orientación Dra. Luz Stella Lozada Figueroa porque siempre estuvo brindándome la seguridad que necesitaba para continuar

A la doctora Silvia Paola Gallardo Figueroa coordinadora del cread Bucaramanga por su paciencia y entrega infinita en todo lo que necesitaba para continuar, y mi gran admiración.

También a la licenciada Adriana Roció Hernández Rincón: asesora de Tesis por su colaboración.

A todos los docentes que de una u otra manera aportaron todo el conocimiento necesario en este proceso de formación.

A la Universidad Francisco de Paula Santander por facilitarme todas las herramientas necesarias para culminar esta carrera y así alcanzar esta meta tan grande en mi vida.

Gracias a la Licenciada y magíster Claudia Yaneth Ordoñez Márquez, por sus apuntes de conocimiento que fueron de gran importancia.

Gracias al Jardín Infantil Mis Pequeños Angelitos y su Rectora Juana Colmenares Acosta institución donde laboro y la cual me brindo el espacio para poder realizar mí proyecto de grado.

Y por último agradecer a mis compañeras de trabajo por apoyarme con sus palabras de aliento para continuar y en especial a la licenciada Leydi Yaned Suarez Caicedo, quién me colaboro muchísimo con sus conocimientos y apoyo.

Deisy Milena

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del problema	17
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos Específicos	22
1.6 Delimitación	22
1.6.1 Delimitación espacial	22
1.6.2 Delimitación temporal	23
2. Marco referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes empíricos	24
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	24
2.2 Marco contextual	27
2.3 Marco teórico	29
2.4 Marco conceptual	39
2.5 Marco legal	44
3. Marco metodológico	53

3.1 Tipo de investigación	53
3.2 Población y muestra	53
3.3 Instrumentos para la recolección de información	54
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	55
4. Análisis del proyecto	56
4.1 Análisis general de la información	56
4.1.1 Encuesta realizada a los estudiantes	56
4.1.2 Análisis general de la encuesta realizada a los estudiantes	68
4.1.3 Encuesta realizada a los docentes	68
4.1.4 Análisis general de la encuesta realizada a los docentes	80
4.1.5 Encuesta realizada a los padres de familia	81
4.1.6 Análisis general de la encuesta realizada a los padres de familia	90
4.1.7 Análisis general de la encuesta realizada a los estudiantes, docentes y padres de familia	91
5. Desarrollo de la propuesta	92
5.1 Fundamentación	92
5.2 Desarrollo de la propuesta	93
5.2.1 Prueba diagnóstica	94
5.2.2 Talleres	95
6. Conclusiones	106
7. Recomendaciones	108
Referencias bibliográficas	109
Anexos	112