

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/94

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) SANDRA ESPERANZA APELLIDOS PEÑA SUESCUN.

NOMBRE(S) OSCAR HUMBERTO APELLIDOS SALAZAR SÁNCHEZ.

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JOSUÉ ANTONIO APELLIDOS MÁRQUEZ PÉREZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE EDVOICE EN ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS RURALES EL INMENSO Y EL RETIRO, PERTENECIENTES AL MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER.

**RESUMEN.** El trabajo permitió destacar la importancia del acompañamiento familiar en la formación educativa de los estudiantes de las escuelas rurales de las veredas El Inmenso y El Retiro, identificar las dificultades y problemas que impiden que las relaciones entre familia y escuela marchen satisfactoriamente. con el fin de solucionar el problema encontrado e implementar la aplicación Edvoice - Comunicación padres. alumnos y escuela - como apoyo para el acompañamiento de los padres de familia a los estudiantes de las escuelas rurales de las veredas de El Inmenso y El Retiro del municipio de Durania.

**PALABRAS CLAVES:** enseñanza, aprendizaje, familia, estudiantes, Edvoice

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 94 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE EDVOICE EN ESTUDIANTES DE  
LAS ESCUELAS RURALES EL INMENSO Y EL RETIRO, PERTENECIENTES AL  
MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER

SANDRA ESPERANZA PEÑA SUESCUN  
OSCAR HUMBERTO SALAZAR SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD-DURANIA

2020

PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE EDVOICE EN ESTUDIANTES DE  
LAS ESCUELAS RURALES EL INMENSO Y EL RETIRO, PERTENECIENTES AL  
MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER

SANDRA ESPERANZA PEÑA SUESCUN  
OSCAR HUMBERTO SALAZAR SÁNCHEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director  
JOSUÉ ANTONIO MÁRQUEZ PÉREZ  
Licenciado

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD-DURANIA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 03.00 P.M.  
FECHA: 27 de junio de 2020  
LUGAR: BIBLIOTECA DURANIA  
JURADOS: TATIANA DOMINICE MOJICA  
JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS  
DARIEN ANTONIO SANTIAGO

DIRECTOR: JOSUÉ ANTONIO MARQUEZ PEREZ

TÍTULO DE LA TESIS: "PROPUESTA PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE EDVOICE EN ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS RURALES EL INMENSO Y EL RETIRO PERTENECIENTES AL MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER."

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>SANDRA ESPERANZA PEÑA SUESCUN</u>	<u>0701281</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO - TRES</u>
<u>OSCAR HUMBERTO SALAZAR SANCHEZ</u>	<u>0701285</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO- TRES</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

Tatiana Dominice  
C.C. 27540654  
COD. 05776

Jhon Alexander Monroy  
C.C. 1090393053  
COD. 05580

Darien Antonio Santiago  
C.C. 5440756  
COD. 03699



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

A Dios padre por darnos la fortaleza y la inteligencia para culminar con éxitos nuestros estudios y lograr con la culminación de este proyecto de grado, a nuestros padres familiares y amigos que nos brindaron la fortaleza necesaria para seguir adelante.

*Sandra y Oscar*

## **Agradecimientos**

A nuestros padres, hermanos, familiares, amigos y en general a todas aquellas personas que nos brindaron su apoyo incondicional. De manera especial agradecemos nuestro director de proyecto Licenciado Josué Antonio Márquez Pérez quien fuera nuestra fortaleza, gracias a su orientación logramos culminar con éxito este proyecto de grado. Agradecemos a la Universidad Francisco de Paula Santander por abrirnos las puertas del conocimiento y ofrecernos la sabiduría de un cuerpo docente de calidad.

*Sandra y Oscar*

## Tabla de contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del problema	16
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes nacionales	23
2.2 Marco teórico	25
2.2.1 Las Tic y su aplicación en las instituciones educativas	28
2.2.2 Estrategias pedagógicas	30
2.2.3 Herramientas tic que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje	32
2.3 Marco legal	41
3. Marco metodológico	44
3.1 Tipo de investigación	44
3.2 Diseño de investigación	44

3.3 Población y muestra	45
3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	46
3.5 Tabulación y análisis de resultados	47
4. Resultados	48
4.1 Destacar la importancia del acompañamiento familiar en la formación educativa de los estudiantes de las escuelas rurales de las veredas El Inmenso y El Retiro.	48
4.1.1. Análisis de la comunicación padres, estudiantes y escuela	48
4.2 Dificultades y problemas que impiden que las relaciones entre familia y escuela marchen satisfactoriamente	56
4.2.1 Resultados encuesta a padres de familia en cuanto al acompañamiento escolar.	56
4.3 Desarrollo de la aplicación Edvolce - Comunicación padres. alumnos y escuela - como apoyo para el acompañamiento de los padres de familia a los estudiantes.	67
4.3.1 Enviar notificación de notas desde Additio App	72
4.3.2 Ensayo practico: envió de notificaciones desde la APPS	74
5. Conclusiones	76
6. Recomendaciones	78
Referencias bibliográficas	79
Anexos	84