

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/112

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) RUTH NATALIA APELLIDOS CARRILLO BAUTISTA

NOMBRE(S) WENDY JOHANA APELLIDOS MENDOZA RINCON

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) SERGIO CAMILO APELLIDOS ALARCON GRANADOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPLEMENTACION DE VIDEOS COMO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS EN LA BUSQUEDA DE PREVENCION DEL ACOSO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA EN EL MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. Con el trabajo se identificó los diferentes tipos de acoso escolar en el grado sexto, se caracterizó los tipos de acoso escolar en el grado sexto, se seleccionó los vídeos para la búsqueda de prevención del acoso escolar e implementó los vídeos como estrategias pedagógicas en la prevención del acoso escolar.

PALABRAS CLAVES: acoso, escolar, estrategia, prevención, investigación.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 112 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

IMPLEMENTACION DE VIDEOS COMO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS EN LA
BUSQUEDA DE PREVENCION DEL ACOSO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE SEXTO
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA EN EL
MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER

RUTH NATALIA CARRILLO BAUTISTA
WENDY JOHANA MENDOZA RINCON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD-DURANIA

2020

IMPLEMENTACION DE VIDEOS COMO ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS EN LA
BUSQUEDA DE PREVENCION DEL ACOSO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE SEXTO
GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO JOSE MARIA CORDOBA EN EL
MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER

RUTH NATALIA CARRILLO BAUTISTA
WENDY JOHANA MENDOZA RINCON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director
SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS
Ingeniero

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD-DURANIA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 11:00 A.M.
FECHA: 27 de junio de 2020
LUGAR: BIBLIOTECA DURANIA
JURADOS: JOSUÉ ANTONIO MÁRQUEZ PÉREZ
FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA
NATHALY CINTYA MÁRQUEZ VARGAS

DIRECTOR: Mg. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS

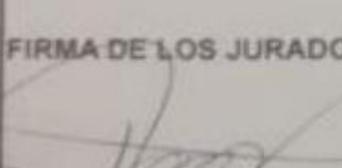
TÍTULO DE LA TESIS: "IMPLEMENTACIÓN DE VIDEOS COMO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA BUSQUEDA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ MARÍA CÓRDOBA EN EL MUNICIPIO DE DURANIA, NORTE DE SANTANDER."

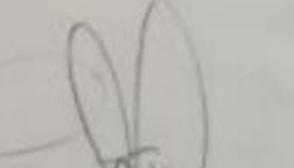
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>RUTH NATALIA CARRILLO BAUTISTA</u>	<u>0701278</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO- TRES</u>
<u>WENDY JOHANA MENDOZA RINCON</u>	<u>0701280</u>	<u>4.3</u>	<u>CUATRO- TRES</u>

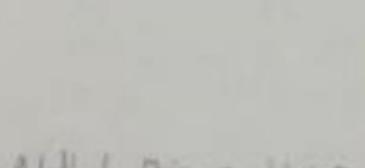
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

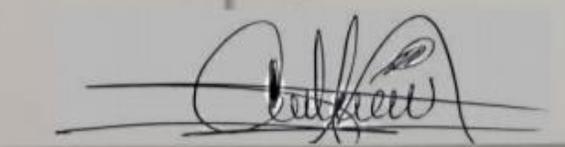
OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 5439592
COD. 03629


C.C. 38/98-111
COD. 02800


C.C. 724046277
COD. 02890


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Esta investigación y la ardua labor puesta en ella, va dedicada primeramente a Dios, quien nos da la vida., la salud y quien nos cruzó personas idóneas para llevar a cabo el desarrollo de este trabajo, a cada una de nuestras familias por estar presentes en el diario vivir y nos apoyaron durante todo este trayecto como estudiantes.

A nuestros esposos por apoyarnos moralmente día a día en nuestro proceso para obtener un título profesional.

A los hijos que son el gran motor para siempre salir adelante por ellos y para ellos realizamos esta carrera profesional para tener como poder bríndales un mejor futuro.

A los profesores quienes son los pilares de la educación en el país y quienes pasan la mayor parte del tiempo impartiendo saberes, conocimientos, emociones, dentro y fuera del aula.

A los estudiantes piezas fundamentales para el desarrollo de Colombia y que por tanto hay que velar por su bienestar, tanto físico como mental.

A los padres de familia los cuales son el ejemplo a seguir de sus hijos, piezas claves en el desarrollo emocional y social por medio de valores y ejemplos inculcados en el diario vivir, aportando su grano de arena a la construcción de una mejor sociedad.

“Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová, tu Dios, estará contigo dondequiera que vayas”. (Josué 1:9)

Ruth Natalia y Wendy Johana

Agradecimientos

Primeramente gracias a Dios, a quién siempre le encomendamos cada paso en el desarrollo de este logro y del arduo camino que hemos recorrido en cinco años, en los cuales hemos tenido momentos dulces y otros amargos, Poniendo a prueba nuestra entereza, fortaleza y valentía; Tiempo en el cual nos hemos ido formando como mujeres y profesionales, agradecemos a nuestras familias por estar siempre presentes cuando más las necesitábamos, por su inagotable e invaluable apoyo, a la trabajadora social de la alcaldía de Durania; A quien valoramos y respetamos por su trabajo y entrega.

Agradecer también a nuestros compañeros y amigos por seguir juntos, aun cuando a veces la situación se tornaba compleja, por las eternas discusiones que nos llevaban a reflexionar y a mejorar nuestra labor, por todas aquellas discusiones que hoy nos tienen, aquí, a las puertas de ser profesionales en Licenciatura en Informática. Y a nuestros profesores guías, Por su orientación y respaldo en esta travesía, por sus consejos en los momentos en que los errores nos hacían ver lo inalcanzable de todo cuanto realizábamos. Más, se mantuvieron a nuestro lado, Apoyándonos hasta el final.

A todos, ¡Gracias!

Ruth Natalia y Wendy Johana

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Descripción del problema	19
1.3 Descripción del problema	22
1.4 Formulación del problema	23
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
1.6 Justificación	23
1.7 Alcance	25
1.8 Limitaciones	25
1.9 Delimitaciones	26
1.9.1 Delimitación espacial	26
1.9.2 Delimitación temporal	26
1.9.3 Delimitación conceptual	26
2. Marco referencial	28
2.1 Antecedentes	28
2.1.1 Antecedentes empíricos	28
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	28
2.2 Marco teórico	29
2.3 Marco legal	34

2.4 Marco conceptual	45
3. Marco metodológico	51
3.1 Tipo de investigación	51
3.2 Población y muestra	51
3.2.1 Población	51
3.2.2 Muestra	51
3.3 Sistema de variable	52
3.4 Diseño de instrumento	52
3.5 Técnica de recolección de datos	52
3.6 Técnica de análisis de recolección	52
3.7 Instrumentos para la recolección de información	53
3.8 Técnica de análisis y procesamiento de datos	53
3.9 Presentación de resultados	53
4. Desarrollo de actividades	54
4.1 Identificación de los diferentes tipos de acoso escolar en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa José María Córdoba	54
4.2 Caracterización de los tipos de bullying en el grado sexto de la institución educativa José María Córdoba	67
4.3 Selección de videos para la búsqueda de la prevención del acoso escolar	70
4.4 Implementación de los videos	73
4.5 Entrevista a los padres	77
5. Conclusiones	92
6. Recomendaciones	93
Referencias bibliográficas	99

