

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 69
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MIRTHO ANDRÉS APELLIDOS: GAMBOA GONZÁLEZ

NOMBRE(S): MELANY YURLEY APELLIDOS: JAIMES LEAL

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALBA YULI APELLIDOS: MARULANDA ECHEVERRI

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): USO DE LAS TIC COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EN APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LENGUAJE, DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ SEDE PRINCIPAL CÚCUTA.

Se realizó una investigación de tipo descriptivo y enfoque cuantitativo con diseño de campo con el cual se identificaron características sociodemográficas de los estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa Mariano Ospina Rodríguez sede principal Cúcuta. Igualmente, se determinó la frecuencia del uso de las TICS y el manejo que le está dando los docentes de lengua castellana en su quehacer pedagógico con los estudiantes. Por último, se creó un blog interactivo como estrategia didáctica para los docentes del área de lengua para el manejo de las tics en su quehacer de la institución educativa.

PALABRAS CLAVES: blog, estrategias didácticas, aprendizaje, lengua castellana, quinto primaria.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 69 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

USO DE LAS TIC COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EN APRENDIZAJE EN EL ÁREA
DE LENGUAJE, DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA, DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ SEDE PRINCIPAL CÚCUTA

MIRTHO ANDRÉS GAMBOA GONZÁLEZ

MELANY YURLEY JAIMES LEAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

USO DE LAS TIC COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EN APRENDIZAJE EN EL ÁREA
DE LENGUAJE, DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA, DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ SEDE PRINCIPAL CÚCUTA

MIRTHO ANDRÉS GAMBOA GONZÁLEZ

MELANY YURLEY JAIMES LEAL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Informática

Director

Mg. ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 6:00 P.M.
FECHA: 16 de Octubre de 2020
LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL Google Meet.
JURADOS: Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.
MSc. OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA.
Mg. WALTER BYRON PINEDA ISAZA.

DIRECTOR: Mg. ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI.

TÍTULO DE LA TESIS: "USO DE LAS TIC COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE LENGUAJE DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRIGUEZ SEDE PRINCIPAL CÚCUTA"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MELANY YURLEY JAIMES LEAL</u>	<u>0701231</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>MIRTHO ANDRES GAMBOA GONZALEZ</u>	<u>0701251</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA .

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

C.C. 88.198.111
COD. 02800

C.C. 13.472.255
COD. 05918

C.C. 13.474.006
COD. 01985

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Descripción del Problema	12
1.3 Formulación del Problema	14
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo general	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
1.6 Alcances y Delimitaciones de la Investigación	15
1.6.1 Alcances	16
1.6.2 Delimitaciones	16
2. Marco Referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Teórico	23
2.3 Marco Conceptual	25
2.4 Marco Legal	27
2.5 Marco Contextual	28
2.5.1 Reseña institucional	28
3. Metodología	31
3.1 Tipo de Investigación	31

3.2 Población y muestra	32
3.2.1 Población	32
3.2.2 Muestra	32
3.3 Instrumentos de Recolección de Información	33
3.4 Técnicas de Recolección de la Información	34
3.5 Técnicas de Análisis e Interpretación de la Información	34
4. Resultados	36
4.1 Información Sociodemográfica	36
4.2 Uso de las Tics por Parte de los Docentes de Lengua Castellana	40
4.3 Diseño del Blog Interactivo	46
5. Conclusiones	55
6. Recomendaciones	57
Referencias Bibliográficas	59
Anexos	62