

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORO		REVISÓ	APROBO	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LAURA TATIANA APELLIDOS RONDON BOADA.

NOMBRE(S) ANA ROSMIRA APELLIDOS BALAGUERA RIVEROS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) FERNEL MANUEL APELLIDOS CARDENAS GARCIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EL USO DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCION SAN JUAN BOSCO DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS

RESUMEN. Las TIC en el mundo actual están dentro de los recursos para la educación, porque para la formación integral de los educandos, la educación se apropia de ellas para favorecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje, por tal motivo, la presente investigación tiene como objetivo general en la Práctica Pedagógica del docente de Básica Primaria del Colegio San Juan Bosco, ubicado en el municipio Arboledas del Norte de Santander. Se desarrollará dentro de un paradigma cuantitativo, con diseño de campo, de nivel descriptivo; se realizará una revisión de teorías y enfoques que sustenten el estudio; las técnicas previstas son la encuesta y la observación y como instrumentos un cuestionario para los docentes y una escala de observación. La muestra es de 18 docentes de Básica Primaria del Colegio San Juan Bosco. Una vez analizados los resultados y establecidas las conclusiones, se diseñó la propuesta para el uso de las TIC en la Práctica Pedagógica del docente de Básica Primaria, la cual se presenta en un plan contentivo de estrategias didácticas referidas al uso de las TIC

PALABRAS CLAVES: página web, actividades, procesos, falencias, retroalimentación

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 119 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

EL USO DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE DE BÁSICA
PRIMARIA DE LA INSTITUCION SAN JUAN BOSCO DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS

LAURA TATIANA RONDON BOADA
ANA ROSMIRA BALAGUERA RIVEROS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

EL USO DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE DE BÁSICA
PRIMARIA DE LA INSTITUCION SAN JUAN BOSCO DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS

LAURA TATIANA RONDON BOADA
ANA ROSMIRA BALAGUERA RIVEROS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director
FERNEL MANUEL CARDENAS GARCIA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:00 P.M
FECHA: 13 de diciembre de 2020
LUGAR: Plataforma Virtual Google Meet

JURADOS: Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
Mg. LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ
Mg. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS

DIRECTOR: Ing. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.

TÍTULO DE LA TESIS: “ EL USO DE LAS TIC EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE DE BÁSICA PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN SAN JUAN BOSCO DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS”

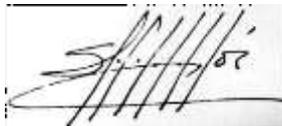
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LAURA TATIANA RONDON BOADA</u>	<u>0701209</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>ANA ROSMIRA BALAGUERA RIVEROS</u>	<u>0701252</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMATICA

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:







C.C. 60358021
03914

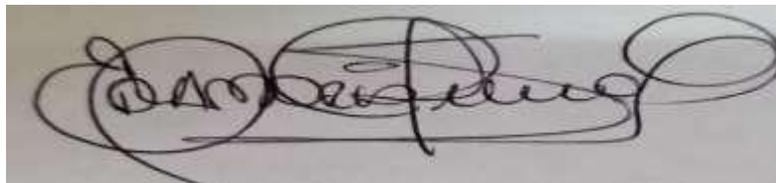
C.C. 13245121

C.C. 88.219.710

COD.

COD. 01295

COD. 03793



Coordinador Comité Curricular

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del problema	14
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
1.6 Delimitaciones y/o alcances	21
1.6.1 Espacial	21
1.6.2 Temporal	21
1.6.3 Conceptual	22
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Internacionales.	23
2.1.2 Nacionales	26
2.1.3 Departamentales	30
2.2 Marco teórico	33
2.2.1 Teorías de entrada	33
2.3 Marco Contextual	40
2.4 Marco conceptual	52

2.4.1 La Práctica Pedagógica	55
2.4.2 Estrategias Didácticas	56
2.5 Bases legales	58
3. Marco metodológico	62
3.1 Tipo de investigación	62
3.2 Población y Muestra	64
3.3 Instrumentos	64
3.4 Técnicas de Recolección de la Información	65
3.5 Técnicas de Análisis e Interpretación de la Información	65
3.6 Operacionalización de Variables	66
4. Resultados	67
4.1 Resultados obtenidos en la encuesta y en la observación	67
4.2 Análisis e Interpretación de los Datos	71
4.3 Análisis e Interpretación	91
4.4 Propuesta del uso de las Tic en la Practica Pedagógica	92
5. Conclusiones	113
6. Recomendaciones	114
Referencias	115