

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) HEIDER KATHERINE APELLIDOS ANGARITA HERNÁNDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CLAUDIA YANETH APELLIDOS ORDOÑEZ MÁRQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS JUEGOS ONLINE, COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS RACIONALES, EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA DEL INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO CAMILO TORRES DEL PLAYÓN

RESUMEN.

Este proyecto tiene como objetivo incorporar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de enseñanza para fortalecer el aprendizaje de los números racionales en los estudiantes de quinto primaria, de forma dinámica, lúdica e interactiva con los alumnos del Colegio Instituto Integrado de Comercio Camilo Torres, Sede C Manuela Beltrán del Playón, Santander; utilizando material didáctico, interactivo como juegos online, vídeos pedagógicos y software educativos. Para la ejecución del proyecto de grado se tuvo en cuenta la pedagogía de Montessori y Piaget, debido a su metodología lúdica y didáctica que genera el interés mayor participación por parte de los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Aprendizaje, didáctica, expresión oral herramienta multimedia, informática, Tic.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 128 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

LOS JUEGOS ONLINE, COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL
FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS RACIONALES, EN LOS
ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA DEL INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO
CAMILO TORRES DEL PLAYÓN

HEIDER KATHERINE ANGARITA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD-BUCARAMANGA

2020

LOS JUEGOS ONLINE, COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL
FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS RACIONALES, EN LOS
ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA DEL INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO
CAMILO TORRES DEL PLAYÓN

HEIDER KATHERINE ANGARITA HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director

CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MÁRQUEZ

Magíster en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD- BUCARAMANGA

2020



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 3 DE JULIO DE 2020
HORA: 11:30 A.M
LUGAR: CREAD BUCARAMANGA
JURADOS: ADRIANA ROCIO HERNANDEZ RINCON
CESAR AUGUSTO GARCIA OLAYA
JUAN SEBASTIAN PADILLA ARGUELLO

TITULO DE LA TESIS: “LOS JUEGOS ONLINE, COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS RACIONALES, EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA DEL INSTITUTO INTEGRADO DE COMERCIO CAMILO TORRES DEL PLAYÓN.”

DIRECTOR: CLAUDIA YANETH ORDOÑEZ MARQUEZ C.C. 37.721.291 DE B/MANGA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
HEIDER KATHERINE ANGARITA HERNÁNDEZ	701004	4.3	APROBADO

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

Vo. Bo.

Mag. SILVIA PAOLA GALLARDO FIGUEROA
C.C 1.098.719.572 B/manga
Coordinadora CREAD Bucaramanga

A mi abuela y mi madre que con sus palabras y acompañamiento a través de la oración siempre me animaron a no desfallecer y a perseverar a pesar del cansancio del día y del trabajo excesivo que siempre me acompañaba; a ellas a quienes les debo todo lo que soy porque con su estricta formación moldearon en mi como el alfarero la obra que Dios puso en sus manos dando la forma que su corazón de madre les indicaba.

A mis estudiantes que cada día me enseñaron que esta carrera es una vocación que se debe vivir con todo el amor y la paciencia del mundo; que me ayudaron en mi formación profesional, a ponerme retos y alcanzarlos a través de ellas; a poner en práctica cada conocimiento y a investigar todo lo que aún no tenía seguro. Gracias porque sin duda alguna ellas mejor que nadie es merecedor de este triunfo.

Al Pbro. Gustavo Hernán Patiño González, que con su entusiasmo y amor por todo lo que hace, me motivó a culminar mi carrera, me enseñó que las cosas que se inician se deben terminar, a saber que hay prioridades, que todo conlleva un sacrificio pero a la vez una recompensa y sobre todo porque me dio la oportunidad y la confianza de trabajar en su Parroquia, hacer parte de sus proyectos y así tener el tiempo para llevar a cabo los semestres y prácticas que me faltaban.

Heider Katherine

Agradecimientos

A Dios por encima de todas las cosas porque Él es el dueño de todo y gracias a El hoy veo más cerca la culminación de este sueño. Porque me concedió la fortaleza necesaria para perseverar a pesar de todos los obstáculos que se presentaron por el camino y porque me ayudó a conseguir los recursos necesarios para poder cubrir mi educación.

Especialista en orientación Dra. Luz Stella Lozada Figueroa, por siempre estar tan pendiente, por ser tan especial con cada estudiante y motivar con una llamada o con un correo a matricularse a presentar pruebas o cualquier mínimo detalle ya que no se le pasaba nada por alto y aunque hoy no está laboralmente en la Universidad, sé que se alegra inmensamente por el triunfo de sus estudiantes.

Magíster Claudia Yaneth Ordoñez Márquez, asesora de tesis; por su paciencia y profesionalismo en cada etapa de este proyecto, porque desde siempre he sentido su pasión por la enseñanza, el amor con que asesora cada asignatura, gracias porque sin duda alguna es la mejor maestra, la que empuja a sus estudiantes a no desfallecer y lograr lo que se han propuesto.

Al Instituto Integrado de Comercio Camilo Torres por facilitar todo para la ejecución del proyecto y abrirme sus puertas con respeto y admiración por mi trabajo, a los estudiantes quienes muy dispuestos participaron de todos los talleres con agrado y emoción por superar miedos en cuanto al aprendizaje de los números racionales.

A todos los profesores del CREAD Bucaramanga, por su dedicación y acompañamiento durante toda la carrera, por las bases que me dieron para que sea una excelente profesional, por su exigencia y compromiso con mi carrera.

Heider Katherine

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del problema	16
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
1.6 Delimitación	19
1.6.1 Delimitación espacial	19
1.6.2 Delimitación temporal	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Antecedentes empíricos	20
2.1.2 Antecedentes bibliográficos	20
2.2 Marco contextual	25
2.3 Marco teórico	30
2.4 Marco conceptual	34
2.5 Marco legal	40
3. Marco metodológico	44

3.1 Tipo de investigación	44
3.2 Población y muestra	44
3.3 Instrumentos para la recolección de información	45
3.4 Técnicas de análisis e interpretación de datos	45
4. Análisis de resultados	46
4.1 Análisis general de la información	46
4.2 Encuesta realizada a los padres de familia	46
4.2.1 Análisis general de la encuesta realizada a padres de familia	55
4.3 Encuesta realizada a los estudiantes	56
4.3.1 Análisis general de la encuesta realizada a los estudiantes	64
4.4 Preguntas realizadas a los docentes	64
4.4.1 Análisis general de la encuesta realizada a los docentes	74
4.5 Análisis general de las encuestas	74
5. Propuesta	75
5.1 Fundamentación	75
5.2 Desarrollo de la propuesta	76
5.3 Prueba diagnóstica	76
6. Conclusiones	88
7. Recomendaciones	90
Referencias bibliográficas	91
Anexos	96