 Vigilancia y Muestreo Educativo	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02	
			FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): STIVEN EDUARDO APELLIDOS: QUINTERO SÁNCHEZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): EFRÉN ALBERTO APELLIDOS: GONZALEZ GARCIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER ONCE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA.

Este trabajo investigativo pretende determinar y analizar los factores socioeducativos que inciden en los resultados de las pruebas saber 11° de las instituciones educativas (públicas y privadas) del municipio de Ocaña. Así pues, para efectuar la elaboración de este trabajo se toma como punto de partida indagar en la base de datos del ICFES los resultados y variables socioeconómicas de los estudiantes que presentaron la prueba para el año 2019-2. La muestra la conforma 1.209 estudiantes de las instituciones urbanas y rurales. Se seleccionaron 25 variables de la categoría estudiante, familia e institución el cual fueron brindados por el ICFES a través del cuestionario socioeconómico que aplica; y a su vez, los puntajes (globales y por modulo) obtenidos por los estudiantes, como variable dependiente. Este trabajo utiliza una metodología con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y nivel de investigación descriptivo, exploratorio y correlacional, y como herramienta estadística para el manejo de las variables se empleó el software SPSS statistic 25. Los resultados muestran que existen una brecha de orden de género reflejando mejores resultados en el masculino que en el femenino, de igual forma se determinó que el nivel educativo de los padres, el carácter de las instituciones y su área de ubicación, son factores que influyen fuertemente en los puntajes obtenidos en las pruebas saber 11°.

PALABRAS CLAVES: Factores socioeducativos, variables socioeconómicas, brecha de género, nivel educativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 219 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

*Copia No controlada**

FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER ONCE EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

STIVEN EDUARDO QUINTERO SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CÚCUTA

2021

FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER ONCE EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA

STIVEN EDUARDO QUINTERO SÁNCHEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Matemáticas.

Director

EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA

Dr. En Calidad y Evaluación de Instituciones

Codirector

RAUL PRADA NUÑEZ

Mg. En Matemática mención Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CÚCUTA

2021

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS*

FECHA: San José de Cúcuta, 12 de agosto de 2021

HORA: 10:30 a.m.

LUGAR: Plataforma Google Meet

*TÍTULO: "FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER ONCE EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE OCAÑA".*

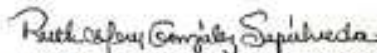
*DIRECTOR (A): EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA, Doctor en Calidad y
Evaluación de Instituciones.*

*CODIRECTOR (A): RAUL PRADA NÚÑEZ, Mg. en Enseñanza de las Ciencias Básicas
Mención Matemática.*

*JURADOS: SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO
RUTH MERY GONZALEZ SEPULVEDA
LUZ ESTELA ROMERO RAMÍREZ*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>AML</i>
<i>STIVEN EDUARDO QUINTERO SÁNCHEZ</i>	<i>1360100</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADA</i>


SONIA MARITZA MENDOZA LIZCANO


RUTH MERY GONZALEZ SEPULVEDA


LUZ ESTELA ROMERO RAMÍREZ


OLGA LUCY RINCÓN LEAL
Directora Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A

Firmas Originales

Dedicatoria

La gratitud es la memoria del corazón” dijo Pitágoras, para representar con ello,
el homenaje que le hacemos a quienes nos hacen un favor impagable.

En ese sentido, esta dedicatoria va dirigida en primer lugar a Dios,
por permitirme gozar de las bondades de la vida, a mi familia y profesores,
por haberse constituido en el báculo fundamental,
donde siempre encontré el apoyo adecuado.

Agradecimientos

A mi familia, por acompañarme en todo momento y brindarme su apoyo en este proyecto de vida y por el que ando transitando con éxito. A mi director científico por su dedicación, paciencia y orientación, para hacer de este trabajo un referente que les sirva a quienes requieren conocer otro enfoque para medir el desempeño escolar en el grado once.

Y a la Universidad Francisco de Paula Santander, por ser el nicho académico que reforzó mis conocimientos, haciéndome más proactivo como Licenciado en Matemáticas.

Resumen

Este trabajo investigativo pretende determinar y analizar los factores socioeducativos que inciden en los resultados de las pruebas saber 11° de las instituciones educativas (públicas y privadas) del municipio de Ocaña. Así pues, para efectuar la elaboración de este trabajo se toma como punto de partida indagar en la base de datos del ICFES los resultados y variables socioeconómicas de los estudiantes que presentaron la prueba para el año 2019-2. La muestra la conforma 1.209 estudiantes de las instituciones urbanas y rurales. Se seleccionaron 25 variables de la categoría estudiante, familia e institución el cual fueron brindados por el ICFES a través del cuestionario socioeconómico que aplica; y a su vez, los puntajes (globales y por modulo) obtenidos por los estudiantes, como variable dependiente. Este trabajo utiliza una metodología con enfoque cuantitativo, diseño no experimental y nivel de investigación descriptivo, exploratorio y correlacional, y como herramienta estadística para el manejo de las variables se empleó el software SPSS statistic 25. Los resultados muestran que existen una brecha de orden de género reflejando mejores resultados en el masculino que en el femenino, de igual forma se determinó que el nivel educativo de los padres, el carácter de las instituciones y su área de ubicación, son factores que influyen fuertemente en los puntajes obtenidos en las pruebas saber 11°.

Palabras claves: Factores socioeducativos, variables socioeconómicas, brecha de género, nivel educativo.

Abstract

This research work aims to determine and analyse the socio-educational factors that influence the results of the 11th grade exams in the educational institutions (public and private) of the municipality of Ocaña. Thus, the starting point for the elaboration of this work is to investigate in the ICFES database the results and socio-economic variables of the students who took the test for the year 2019-2. The sample is made up of 1,209 students from urban and rural institutions. Twenty-five variables were selected from the student, family and institution categories, which were provided by the ICFES through the socio-economic questionnaire it applies; and in turn, the scores (overall and by module) obtained by the students, as the dependent variable. This work uses a methodology with a quantitative approach, non-experimental design and descriptive, exploratory and correlational research level, and as a statistical tool for the management of variables was used SPSS Statistic 25 software. The results show that there is a gender gap reflecting better results in the male than in the female, in the same way it was determined that the educational level of parents, the character of the institutions and their area of location, are factors that strongly influence the scores obtained in the tests saber 11°.

Keywords: Socio-educational factors, socio-economic variables, gender gap, educational level.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	18
1. Problema	21
1.1 Título	21
1.2 Planteamiento del Problema	21
1.3 Objetivos	24
1.3.1 Objetivo General	24
1.3.2 Objetivo Específicos	24
1.4 Formulación del Problema	25
1.5 Justificación	25
1.6 Delimitaciones	27
1.6.1 Delimitación geográfica	27
1.6.2 Delimitación espacial	27
1.6.3 Delimitación temporal	27
1.6.4 Delimitación conceptual	27
1.6.5 Delimitación poblacional	27
2. Referentes teóricos	28
2.1. Antecedentes	28
2.1.1 Internacionales	28

	10
2.1.2 Nacionales	39
2.2 Marco Teórico	50
2.3 Marco legal	81
2.4. Marco Contextual	82
3. Metodología	89
3.1 Enfoque metodológico	89
3.2 Diseño de la investigación	89
3.3 Nivel de la investigación	90
3.4 Sistemas de Variables	90
3.5 Población y muestra	92
3.6 Sistema de hipótesis	92
3.7 Instrumento de recolección de datos	93
3.7.1 Cuestionario socioeconómico.	93
3.7.2 Puntajes Obtenidos de la Prueba	93
3.8 Procesamiento y Análisis de la Información	94
4. Resultados	96
4.1 Análisis de los Resultados	96
4.1.1 Resultado a nivel univariante	96
4.1.2 Resultados del Análisis bivariante	123
4.2 Discusión de los resultados	137

	11
4.2.1 Descripción de la población	137
4.2.2 Sobre las instituciones educativas	137
4.2.3 Descripción socioeducativa de los padres	138
4.2.4 Sobre las TIC	138
4.2.5 Puntajes de las pruebas	138
4.2.6 Sobre los estudiantes	140
4.2.7 Preparación de los padres vs puntaje global	141
4.2.8 Puntajes global Vs zona y carácter de la institución	142
5. Conclusiones	147
6. Recomendaciones	151
Referencias Bibliográficas	153
Anexos	162