

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) MARIA FERNANDA APELLIDOS URBINA CORREDOR  
 NOMBRE(S) ZULBEY DAYANA APELLIDOS RODRIGUEZ MEDDINA

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

### DIRECTOR:

NOMBRE(S) MILTON ALIER APELLIDOS MONTERO FERREIRA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR GENERADOS POR EL AISLAMIENTO SOCIAL DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 EN LAS FAMILIAS DE GRAMALOTE

**RESUMEN.** La presente investigación tuvo como objetivo reconocer los cambios de la dinámica familiar generados por el aislamiento obligatorio en las familias de Gramalote, la cual emplea una metodología cualitativa de corte fenomenológica, donde los resultados tuvieron fundamento en respuesta a los cambios que se vivieron en la familia, los problemas, la respuesta a estos problemas y las estrategias que se generaron al interior de la familia.

**PALABRAS CLAVES:** Gramalote, Dinámica familiar, cambios en la familia, cualitativa.

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 149 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:** 1

CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR GENERADOS POR EL AISLAMIENTO  
SOCIAL DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 EN LAS FAMILIAS DE  
GRAMALOTE

MARIA FERNANDA URBINA CORREDOR  
ZULBEY DAYANA RODRIGUEZ MEDDINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR GENERADOS POR EL AISLAMIENTO  
SOCIAL DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 EN LAS FAMILIAS DE  
GRAMALOTE

MARIA FERNANDA URBINA CORREDOR  
ZULBEY DAYANA RODRIGUEZ MEDDINA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Director:

MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

Magister en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**  
**MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**  
**PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 07 de abril del 2021  
**HORA:** 5:00 PM  
**LUGAR:** trabajosocial@ufps.edu.co ( MEET )

**TITULO:** "CAMBIOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR GENERADOS POR EL AISLAMIENTO SOCIAL DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19 EN LAS FAMILIAS DE GRAMALOTE."

**DIRECTOR:** MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

**JURADO:** LAURA NATALAY GALVIS VELANDIA  
RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
MARIA FERNANDA URBINA CORREDOR	1340815	4.4	Aprobada
ZULBEY DAYANA RODRIGUEZ MEDINA	1340816	4.4	Aprobada

**Firmas del jurado calificador:**



\_\_\_\_\_  
**LAURA NATALAY GALVIS VELANDIA**  
**JURADO**



\_\_\_\_\_  
**RUTH ADRIANA CASTELLANOS CAIPA**  
**JURADO**



\_\_\_\_\_  
**JAIDER TORRES CLARO**  
**Coordinador Programa Académico Trabajo Social**

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Resumen	12
Introducción	13
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del problema	16
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
1.6 Delimitaciones	23
1.6.1 Delimitación espacial	23
1.6.2 Delimitación temporal	23
2. Marco referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	25
2.1.2 Antecedentes Nacionales	31
2.1.3 Antecedentes regionales	34
2.2 Marco teórico	36
2.2.1 Teoría Ecológica Bronfenbrenner	42
2.2.2 Teoría de la comunicación de Paul Watzlawick	45

2.3 Marco conceptual	49
2.4 Marco contextual	52
2.5 Marco legal	55
3. Metodología	60
3.1 Tipo de investigación	60
3.2 Población y Muestra	61
3.3 Fases de investigación	62
3.4 Instrumentos para la recolección de información	64
3.5 Recolección y análisis de la información	65
4. Resultados	66
4.1 Aproximación a las familias	70
4.1.1 Familia Castellano Acosta	70
4.1.2 Familia Orejuela Serrano	72
4.1.3 Familia Gallo Cuevas	74
4.1.4 Familia Ramírez Manrique	77
4.1.5 Familia Gómez Leal	79
4.1.6 Familia Roza Sepúlveda	80
4.1.7 Familia Castellano Flórez	82
4.1.8 Familia Flórez Ramírez	84
4.1.9 Familia Camargo Duran	86
4.1.10 Familia Guerrero Rolón	88
4.2 Cambios en la dinámica familiar	90
4.2.1 Adaptación al encierro	90
4.2.2 Trabajo	92

4.2.3 Rutina familiar	93
4.2.4 Comunicación	94
4.3 Problemas en la Familia	96
4.3.1 Distanciamiento de las relaciones	96
4.3.2 Falta de Recursos económicos	97
4.3.3 Estrés	98
4.3.4 Miedo	100
4.3.5 Dificultad para acceder a la educación	101
4.3.6 Tristeza por estar lejos de la familia	102
4.4 Respuesta a los problemas	103
4.4.1 Apoyo familiar	103
4.4.2 Unión familiar	104
4.4.3 Solidaridad	105
4.4.4 Oportunidades laborales	107
4.5 Estrategias de fortalecimiento	108
4.5.1 Dinamización de vínculos	109
4.5.2 Acompañamiento psicosocial:	111
4.5.3 Talleres de formación	112
4.5.4 Plan de acción para la implementación de las estrategias de fortalecimiento	113
5. Conclusiones	116
6. Recomendaciones	121
Referencias bibliográficas	123
Anexos	132