

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUIS FERNANDO APELLIDOS: ROJAS RINCON

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE DOS (11°2)

RESUMEN

Este proyecto consistió en el aprendizaje basado en proyectos como estrategia de enseñanza en la práctica pedagógica del área de filosofía Institución Educativa Colegio la Salle grado Once dos (11°2). Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa. La información se obtuvo mediante instrumentos pedagógicos. La población y muestra correspondió a los estudiantes de la Institución Educativa Colegio la Salle. Se lograron determinar las diferentes falencias que presentaron en la metodología de aprendizaje implementada por los docentes. Posteriormente, se identificó la efectividad que tiene el aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo de actitudes investigativas y el pensamiento crítico. Finalmente, se diseñaron estrategias pedagógicas que el docente implementó desde su práctica para la enseñanza de la filosofía.

PALABRAS CLAVE: estrategia de enseñanza, desarrollo de actitudes, filosofía.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 251 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE DOS (11°2)

LUIS FERNANDO ROJAS RINCON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE DOS (11°2)

LUIS FERNANDO ROJAS RINCON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Magister en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Codirector:

JAIDER TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 23 de marzo de 2021

HORA: 04:00 pm

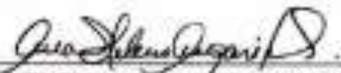
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE, OCAÑA GRADO ONCE DOS (11º2)"

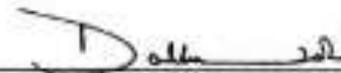
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUIS FERNANDO ROJAS RINCON	1390536	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: APROBADA

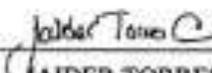
JURADOS:

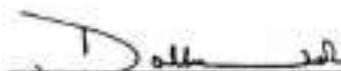
	NOTA
 CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN	(4.4)
 ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ	(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


JAIDER TORRES CLARO


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	24
1.4 Objetivo	25
1.4.1 Objetivo general	25
1.4.2 Objetivos específicos	26
1.5 Justificación	26
2. Marco Referencial	33
2.1 Antecedentes	33
2.1.1 Antecedentes internacionales	33
2.1.2 Antecedentes nacionales	44
2.2 Marco Conceptual	56
2.2.1 Aprendizaje basado en proyectos	56
2.2.2 Filosofía	60
2.2.3 Práctica pedagógica	63
2.2.4 Constructivismo	65
2.2.5 Didáctica	66
2.3 Marco Teórico	68
2.4 Marco Contextual	72
2.5 Marco Legal	77

3. Diseño Metodológico	79
3.1 Enfoque	79
3.2 Tipo de Investigación	80
3.3 Perspectiva Epistemológica	83
3.4 Etapas de la Investigación	84
3.5 Población y Participantes	87
3.6 Técnica para la Recolección de Información	89
4. Análisis de la Investigación	90
4.1 Análisis Entre Participantes Seleccionados (11° 3 y 11° 2) y Participantes Sin Seleccionar (11° 1)	156
4.2 Resultados	166
5. Propuesta	180
6. Conclusiones	186
Referencias Bibliográficas	191
Anexos	196