


|                                                                                   |                                                         |                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|------------|
|  | <b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b> | <b>CÓDIGO</b>    | FO-GS-15   |
|                                                                                   |                                                         | <b>VERSIÓN</b>   | 02         |
| <b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>                                                    |                                                         | <b>FECHA</b>     | 03/04/2017 |
|                                                                                   |                                                         | <b>PÁGINA</b>    | 1 de 1     |
| <b>ELABORÓ</b>                                                                    | <b>REVISÓ</b>                                           | <b>APROBÓ</b>    |            |
| Jefe División de Biblioteca                                                       | Equipo Operativo de Calidad                             | Líder de Calidad |            |

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ALFONSO ANTONIO APELLIDOS: RODRIGUEZ QUINTERO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRICOLA SAN PABLO - TEORAMA

A través de este proyecto, se busca determinar cuáles son los factores que influyen en el origen de la violencia y plantear soluciones mediante las cuales podamos mitigar este terrible flagelo y logremos una mejor convivencia ciudadana en la región.

En la región del Catatumbo, donde la violencia hace parte del diario vivir de la población, nos vemos enfrentados a un gran reto, pues esta barbarie llega a nuestro quehacer docente y afecta directamente el ambiente laboral en el que nos desempeñamos.

En esta época, donde se está forjando un país cimentado en la paz, la equidad y la justicia, debemos trabajar por implementar estos nuevos valores en nuestras instituciones, basándonos en el manual de convivencia, con el que se busca fomentar el respeto y la tolerancia entre la comunidad educativa.

PALABRAS CLAVES: Prácticas Institucionales, Convivencia, Disciplina, Violencia

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 86 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS  
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRICOLA SAN PABLO -  
TEORAMA

ALFONSO ANTONIO RODRIGUEZ QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS  
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRICOLA SAN PABLO -  
TEORAMA

ALFONSO ANTONIO RODRIGUEZ QUINTERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Directora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 15 de Abril de 2021  
**HORA:** 05:00 pm  
**LUGAR:** Plataforma Google Meet


**TÍTULO:** “PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRÍCOLA SAN PABLO - TEORAMA”.

| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>       | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b>  |
|------------------------------------|---------------|----------------------|
| ALFONSO ANTONIO RODRÍGUEZ QUINTERO | 1390512       | (4.4) CUATRO, CUATRO |

OBSERVACIONES: **APROBADA**

**JURADOS:**

**NOTA**

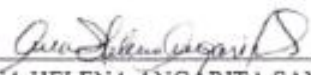
  
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

  
\_\_\_\_\_  
CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

(4.4)

**DIRECTORA:**

  
\_\_\_\_\_  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

**CODIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

  
\_\_\_\_\_  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Dedico éste trabajo de grado a mi familia quienes han sido mi motivación para avanzar en mi formación profesional y personal.*

## **Agradecimientos**

*Mi mayor gratitud a Dios, a mis padres y hermanos por el apoyo y por facilitarme los recursos.*

*También agradezco a la doctora Ana Helena Angarita como directora del proyecto y al Doctor Daniel Villamizar Jaimes como codirector.*

## CONTENIDO

|                                                              | <b>Pág.</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Introducción                                                 | 10          |
| 1. Problema                                                  | 11          |
| 1.1 Descripción del problema                                 | 11          |
| 1.2 Formulación del problema                                 | 12          |
| 1.3 Objetivos                                                | 12          |
| 1.4 Justificación                                            | 12          |
| 2. Marco teórico                                             | 14          |
| 2.1 Antecedentes                                             | 14          |
| 2.2 Bases teóricas                                           | 21          |
| 2.3 Marco conceptual                                         | 31          |
| 2.4 Marco contextual                                         | 50          |
| 2.5 Marco legal                                              | 52          |
| 3. Metodología                                               | 62          |
| 3.1 Diseño metodológico                                      | 62          |
| 3.2 Población                                                | 62          |
| 3.3 Participantes                                            | 63          |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información | 64          |
| 3.5 Procesamiento de la información                          | 65          |
| 3.6 Categorización                                           | 68          |
| 4. Resultados                                                | 70          |
| 5. Conclusiones                                              | 79          |

