

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
		VERSIÓN	02
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ALFONSO ANTONIO APELLIDOS: RODRIGUEZ QUINTERO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRICOLA SAN PABLO - TEORAMA

A través de este proyecto, se busca determinar cuáles son los factores que influyen en el origen de la violencia y plantear soluciones mediante las cuales podamos mitigar este terrible flagelo y logremos una mejor convivencia ciudadana en la región.

En la región del Catatumbo, donde la violencia hace parte del diario vivir de la población, nos vemos enfrentados a un gran reto, pues esta barbarie llega a nuestro quehacer docente y afecta directamente el ambiente laboral en el que nos desempeñamos.

En esta época, donde se está forjando un país cimentado en la paz, la equidad y la justicia, debemos trabajar por implementar estos nuevos valores en nuestras instituciones, basándonos en el manual de convivencia, con el que se busca fomentar el respeto y la tolerancia entre la comunidad educativa.

PALABRAS CLAVES: Prácticas Institucionales, Convivencia, Disciplina, Violencia

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 86 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRICOLA SAN PABLO -
TEORAMA

ALFONSO ANTONIO RODRIGUEZ QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRICOLA SAN PABLO -
TEORAMA

ALFONSO ANTONIO RODRIGUEZ QUINTERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 15 de Abril de 2021
HORA: 05:00 pm
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: INSTITUTO AGRÍCOLA SAN PABLO - TEORAMA”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ALFONSO ANTONIO RODRÍGUEZ QUINTERO	1390512	(4.4) CUATRO, CUATRO

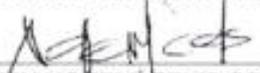
OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA

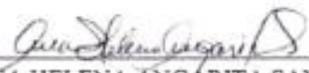

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

(4.4)

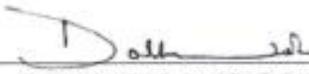

CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

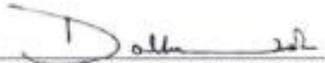
(4.4)

DIRECTORA:


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

CODIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico éste trabajo de grado a mi familia quienes han sido mi motivación para avanzar en mi formación profesional y personal.

Agradecimientos

Mi mayor gratitud a Dios, a mis padres y hermanos por el apoyo y por facilitarme los recursos.

También agradezco a la doctora Ana Helena Angarita como directora del proyecto y al Doctor Daniel Villamizar Jaimes como codirector.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	12
1.4 Justificación	12
2. Marco teórico	14
2.1 Antecedentes	14
2.2 Bases teóricas	21
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Marco contextual	50
2.5 Marco legal	52
3. Metodología	62
3.1 Diseño metodológico	62
3.2 Población	62
3.3 Participantes	63
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	64
3.5 Procesamiento de la información	65
3.6 Categorización	68
4. Resultados	70
5. Conclusiones	79

