

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/124

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRES: JULIÁN CAMILO **APELLIDOS:** BLANCO MADURO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE: MAGDA BELÉN **APELLIDOS:** BAYONA SANABRIA

TÍTULO DEL TRABAJO: MEMORIA HISTÓRICA CON LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO DEL INSTITUTO TÉCNICO GUAIMARAL COMO ESTRATEGIA SOCIOEDUCATIVA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS CIUDADANÍAS.

RESUMEN

El presente documento expone los resultados de una investigación enmarcada en el paradigma cualitativo-fenomenológico, que pretendió identificar los aprendizajes sociales que sostienen los educandos de décimo grado concernientes al establecimiento educativo Instituto Técnico Guaimaral, de San José de Cúcuta, con relación al término ‘memoria histórica’, haciendo hincapié en la información que estos recogen desde sus entornos familiar e institucional; lo anterior, a través de dos técnicas de extenso uso en el campo de las ciencias sociales: el grupo focal y la entrevista. Los resultados del estudio ponen de manifiesto que los escolares relacionan el término mayoritariamente desde un sentido bélico, noción configurada a partir de una narrativa que se ha logrado instalar hegemónicamente en su escenario educativo y social mediante dispositivos de saber que buscan naturalizar un determinado tipo de conocimiento, así como por herramientas materiales y simbólicas que atraviesan y condicionan el disentir en sus contextos familiares.

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje social; ciudadanía; historia; memoria histórica; socioeducativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 124 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

**MEMORIA HISTÓRICA CON LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO DEL
INSTITUTO TÉCNICO GUAIMARAL COMO ESTRATEGIA SOCIOEDUCATIVA
PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS CIUDADANÍAS**

JULIÁN CAMILO BLANCO MADURO

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2020

**MEMORIA HISTÓRICA CON LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO DEL
INSTITUTO TÉCNICO GUAIMARAL COMO ESTRATEGIA SOCIOEDUCATIVA
PARA LA CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS CIUDADANÍAS**

JULIÁN CAMILO BLANCO MADURO

Trabajo de grado en la modalidad de pasantía para optar al título de Trabajador Social

Directora

MAGDA BELÉN BAYONA SANABRIA

TRABAJADORA SOCIAL

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2020

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

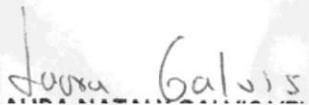
FECHA: 2 de julio del 2020
HORA: 9:00 AM
LUGAR: Correo institucional @ufps.edu.co (MEET)

TÍTULO: “*Memoria histórica con los estudiantes de décimo grado del Instituto Técnico Guaimaral como estrategia socioeducativa para la construcción de nuevas ciudadanías*”

DIRECTOR: MAGDA BELÉN BAYONA SANABRIA
JURADO: LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
LAURA CECILIA GALVIS FUENTES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
<i>JULIÁN CAMILO BLANCO MADURO</i>	<i>1340617</i>	<i>4.6</i>	<i>Meritoria</i>

Firmas del jurado calificador:



LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
JURADO



LAURA CECILIA GALVIS FUENTES
JURADO



JAIDER TORRES CLARO
Coord. Programa Trabajo Social

Contenido

	pág.
INTRODUCCIÓN	9
1. Título	11
1.1. Identificación de la problemática	11
1.2. Objetivos	22
1.2.1. Objetivo general	22
1.2.2. Objetivos específicos	22
1.3. Justificación	23
1.4. Delimitación temporal	29
1.5. Plan de trabajo	29
1.6. Cronograma de actividades	34
2. Marco de Referencia	35
2.1. Antecedentes	35
2.2. Bases conceptuales	41
2.3. Bases teóricas	44
2.3.1. La memoria adherida a la disciplina histórica	44
2.3.2. Precizando el término memoria histórica	46
2.3.3. La memoria colectiva de Halbwachs	48
2.3.4. Acercamiento a la teoría del aprendizaje social de Bandura e histórico-cultural de Vygotsky	51
2.3.5. La dimensión socioeducativa como estrategia pedagógica integradora en la escuela	55
2.3.6. Enseñanza de la historia en el aula	58
2.3.7. La memoria histórica como cimiento para la construcción de nuevas ciudadanías	60
2.4. Marco legal	64
2.4.1. Legislación Internacional	64
2.4.1.1. Declaración universal de los derechos humanos	64
2.4.1.2. Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales	65
2.4.2. Legislación Nacional	65
2.4.2.1. Constitución política de Colombia 1991	65

2.4.2.1.1. De los derechos fundamentales	66
2.4.2.2. Ley 115 de febrero 8 de 1994	67
2.4.2.2.1. Disposiciones preliminares	68
2.4.2.2.2. Disposiciones comunes	69
2.4.2.2.3. Organización para la prestación del servicio educativo	70
2.4.2.3. Ley 1874 de 2017	72
2.4.2.3.1. Objeto de la ley	72
2.5. Reseña de la empresa	74
3. Metodología	76
3.1. Diagnóstico	76
3.2. Intervención	83
4. Resultado y discusión	91
5. Conclusiones	103
6. Recomendaciones	109
BIBLIOGRAFÍA	113
ANEXOS	118