

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LISBETH KARIME APELLIDOS: MOJICA TORRES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚNEZ

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSE RAMIRO ALEXANDER APELLIDOS: CONTRERAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL TECNICA AGRICOLA

RESUMEN

Este proyecto se basó en la práctica pedagógica e incongruencias con los lineamientos curriculares del ministerio de educación nacional. Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa. La información se obtuvo mediante una revisión documental, entrevistas, análisis de documentos y una observación de la práctica. La población y muestra correspondió a los docentes miembros del equipo. Seguidamente, se logró, revisar la articulación entre la estructura nacional de formación curricular y la propuesta formativa institucional. Posteriormente, se establecieron las incongruencias entre los lineamientos curriculares. Finalmente, se determinaron las repercusiones de las incongruencias que se dan en la práctica pedagógica.

PALABRAS CLAVE: práctica pedagógica, lineamientos curriculares, incongruencias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 154 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

PRACTICA PEDAGOGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS
CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
TECNICA AGRICOLA

LISBETH KARIME MOJICA TORRES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ CÚCUTA

2021

PRACTICA PEDAGOGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS
CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
TECNICA AGRICOLA

LISBETH KARIME MOJICA TORRES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:
Magister en Práctica Pedagógica

Director:

Dr. WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

Codirector:

Dr. JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 06 de Abril de 2021

HORA: 9:30 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INCONGRUENCIAS CON LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL TÉCNICA AGRÍCOLA".

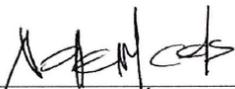
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
------------------------------	---------------	---------------------

LISBETH KARIME MOJICA TORRES	1390545	(4.4) CUATRO, CUATRO
------------------------------	---------	----------------------

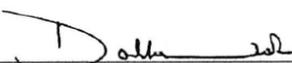
OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA


CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

(4.4)


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

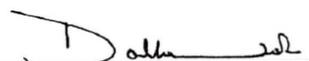
(4.4)

DIRECTOR:


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

CODIRECTOR:


JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	25
1.4 Objetivos	26
1.4.1 Objetivo general	26
1.4.2 Objetivos específicos	26
1.5 Justificación	26
2. Marco Referencial	32
2.1 Antecedentes	32
2.1.1 Internacionales	32
2.1.2 Nacionales	36
2.1.3 Regionales	39
2.2 Bases Teóricas	43
2.3 Marco Conceptual	58
2.4 Marco contextual	78
2.5 Marco legal	80
2.6 Categorización	99
3. Diseño Metodológico	102
3.1 Tipo de Investigación	102
3.1.1 Investigación cualitativa	102

3.2 Población	103
3.3 Participantes	105
3.4 Técnicas para la Recolección de Información	105
3.5 Procesamiento de la Información	112
4. Resultados	116
5. Conclusiones	139
6. Recomendaciones	143
Referencias Bibliográficas	144
Anexos	149