

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):
NOMBRE(S): SANDRA MILENA APELLIDOS: LEÓN RODRÍGUEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:
NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

CO-DIRECTOR:
NOMBRE(S): HENRY DE JESUS APELLIDOS: GALLARDO PÉREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APROPIACION DE LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA REGION DEL CATATUMBO. INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO COLEGIO CAMPO DOS

RESUMEN

Este realizo un estudio basado en la apropiación de las competencias tecnológicas en la práctica pedagógica de los docentes. Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa la cual hizo análisis e interpretación en función de la realidad. La información se obtuvo mediante una lista de chequeo, un cuestionario y una entrevista semiestructurada. La población y muestra correspondió la totalidad de docentes de la institución educativa. Se logró, diagnosticar el uso de las TIC. Posteriormente, se relacionaron las competencias en materia de las TIC con las prácticas pedagógicas de los docentes. Finalmente, se evaluó apropiación de las competencias tecnológicas en relación con las prácticas pedagógicas.

PALABRAS CLAVE: las TIC, Práctica Pedagógica, Competencias Tecnológicas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 133 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

APROPIACION DE LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA REGION DEL CATATUMBO, INSTITUCION
EDUCATIVA INTEGRADO COLEGIO CAMPO DOS

SANDRA MILENA LEÓN RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

APROPIACION DE LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN LA PRÁCTICA
PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA REGION DEL CATATUMBO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS

SANDRA MILENA LEÓN RODRÍGUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctor en Investigación y Docencia.

Codirector:

HENRY DE JESUS GALLARDO PÉREZ

Doctor en Educación.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 19 de marzo de 2021

HORA: 10:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

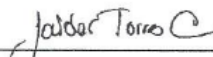
TÍTULO: "APROPIACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO, INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAMPO DOS".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
SANDRA MILENA LEÓN RODRÍGUEZ	1390540	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA



JAIDER TORRES CLARO

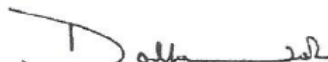
(4.2)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

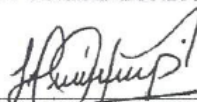
(4.2)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A todos mis familiares, especialmente, a: mi madre que siempre soñó verme en lo que soy ahora, gracias a ella por su esfuerzo y dedicación, a mi esposo Jesús Eduardo Ibarra y a mis hijas, hijas, Shirley Daniela y María Fernanda, que me apoyaron en cada una de mis inquietudes, por su paciencia, comprensión y solidaridad con este proyecto, por el tiempo que me ha concedido, un tiempo robado a la historia familiar. Sin su apoyo este trabajo nunca se habría escrito y, por eso, este trabajo es también el suyo. A todos, muchas gracias.

A todas aquellas personas y organismos por este trabajo de investigación es también fruto del reconocimiento y del apoyo vital que nos ofrecen las personas que nos estiman, sin el cual no tendríamos la fuerza y energía que nos anima a crecer como personas y como profesionales.

Gracias...

Agradecimientos

A la Universidad Francisco de Paula Santander.

Primero que todo a mi Dios, a los compañeros de estudio, especialmente al profesor Franklin y Wilfredo, por la dedicación y apoyo que han brindado a este trabajo, por el respeto a las sugerencias e ideas. Un trabajo de investigación es siempre fruto de ideas, proyectos y esfuerzos previos que corresponden a otras personas.

Al Dr, Daniel Villamizar Jaimes, por habernos orientado en este proyecto.

A mi Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Descripción del Problema	19
1.3 Formulación del Problema	29
1.4 Objetivos	29
1.4.1 Objetivo general	29
1.4.2 Objetivos específicos	29
1.5 Justificación	30
2. Marco Teórico	33
2.1 Antecedentes	33
2.1.1 Antecedentes internacionales	33
2.1.2 Antecedentes nacionales	38
2.1.3 Antecedentes regionales	42
2.2 Bases Teóricas	47
2.2.1 Teoría cognitiva	47
2.3 Marco Conceptual	48
2.3.1 Las TIC	48
2.3.1.1 Uso reflexivo de las TIC	48
2.3.1.2 Las TIC en la educación	49
2.3.1.3 Algunas preguntas relacionadas con las TIC	52
2.3.1.4 TIC y nuevas prácticas educativas	53

2.3.1.5 Tecnología y herramientas	55
2.3.1.6 Las TIC y los nuevos paradigmas educativos	56
2.3.2 Prácticas pedagógicas	58
2.3.2.1 El saber pedagógico y las prácticas del maestro	59
2.3.2.2 Trayectos del dispositivo pedagógico	60
2.3.2.3 Que enseñar el desafío del currículo	62
2.3.2.4 Pedagogía y epistemología	64
2.3.2.5 El campo de saber	65
2.3.3 Apropriación de las competencias tecnológicas	66
2.3.3.1 Competencias tecnológicas del docente	66
2.3.3.2 Competencias TIC desde la dimensión pedagógica	75
2.4 Marco Contextual	75
2.4.1 Institución Educativa Colegio Integrado Campo Dos	75
2.5 Marco Legal	76
2.6 Categorización	81
3. Diseño Metodológico	83
3.1 Tipo de Investigación	83
3.1.1 Investigación cualitativa	83
3.2 Población	85
3.3 Participantes Informantes	85
3.4 Escenario	86
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Información	87
3.6 Procesamiento de la Información	89
4. Resultados de la Investigación	90

5. Conclusiones	97
Referencias Bibliográficas	102
Anexos	109