	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>		<b>Código</b>	FO-GS-15
			<b>VERSIÓN</b>	02
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		<b>APROBÓ</b>
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): RAFAEL ALFONSO APELLIDOS: MONTAGUTH FERIZZOLA

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11°3)

RESUMEN

Este proyecto consistió en el aprendizaje basado en proyectos como estrategia de enseñanza en la práctica pedagógica del área de filosofía Institución Educativa Colegio la Salle grado Once Tres (11°3). Para ello, se realizó una investigación tipo cualitativa. La información se obtuvo mediante instrumentos pedagógicos. La población y muestra correspondió a los estudiantes de la Institución Educativa Colegio la Salle. Se lograron determinar las diferentes falencias que presentaron en la metodología de aprendizaje implementada por los docentes. Posteriormente, se identificó la efectividad que tiene el aprendizaje basado en proyectos para el desarrollo de actitudes investigativas y el pensamiento crítico. Finalmente, se diseñaron estrategias pedagógicas que el docente implementó desde su práctica para la enseñanza de la filosofía.

PALABRAS CLAVE: estrategia de enseñanza, desarrollo de actitudes, filosofía.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 251 PLANOS: \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_\_\_ CD ROOM: 1

\*\*Copia No Controlada\*\*

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN  
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11°3)

RAFAEL ALFONSO MONTAGUTH FERIZZOLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN  
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11°3)

RAFAEL ALFONSO MONTAGUTH FERIZZOLA

Trabajo de de grado presentado como requisito para optar al titulo de:

Magister en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Codirector:

JAIDER TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 23 de marzo de 2021

**HORA:** 03:30 pm

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL ÁREA DE FILOSOFÍA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LA SALLE GRADO ONCE TRES (11º3)".

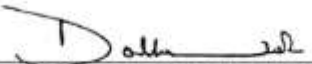
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
RAFAEL ALFONSO MONTAGUTH FERIZZOLA	1390517	(4.4) CUATRO, CUATRO

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

	<b>NOTA</b>
 CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN	(4.4)
 ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ	(4.4)

**DIRECTOR:**

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**

  
JAIDER TORRES CLARO

  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	24
1.4 Objetivo	25
1.4.1 Objetivo general	25
1.4.2 Objetivos específicos	26
1.5 Justificación	26
2. Marco Referencial	33
2.1 Antecedentes	33
2.1.1 Antecedentes internacionales	33
2.1.2 Antecedentes nacionales	44
2.2 Marco Conceptual	56
2.2.1 Aprendizaje basado en proyectos	56
2.2.2 Filosofía	60
2.2.3 Práctica pedagógica	63
2.2.4 Constructivismo	65
2.2.5 Didáctica	66
2.3 Marco Teórico	68
2.4 Marco Contextual	72
2.5 Marco Legal	77

3. Diseño Metodológico	79
3.1 Enfoque	79
3.2 Tipo de Investigación	80
3.3 Perspectiva Epistemológica	83
3.4 Etapas de la Investigación	84
3.5 Población y Participantes	87
3.6 Técnica para la Recolección de Información	89
4. Análisis de la Investigación	90
4.1 Análisis Entre Participantes Seleccionados (11° 3 y 11° 2) y Participantes Sin Seleccionar (11° 1)	156
4.2 Resultados	166
5. Propuesta	180
6. Conclusiones	186
Referencias Bibliográficas	191
Anexos	196