

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ALEX DAVID APELLIDOS: SANCHEZ BOTELLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA DISCIPLINA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO SANTO ANGEL DE GUAMALITO – EL CARMEN

A través de este proyecto, se busca determinar cuáles son los factores que influyen en el origen de la violencia y plantear soluciones mediante las cuales podamos mitigar este terrible flagelo y logremos una mejor convivencia ciudadana en la región.

En la región del Catatumbo, donde la violencia hace parte del diario vivir de la población, nos vemos enfrentados a un gran reto, pues esta barbarie llega a nuestro quehacer docente y afecta directamente el ambiente laboral en el que nos desempeñamos.

En esta época, donde se está forjando un país cimentado en la paz, la equidad y la justicia, debemos trabajar por implementar estos nuevos valores en nuestras instituciones, basándonos en el manual de convivencia, con el que se busca fomentar el respeto y la tolerancia entre la comunidad educativa.

PALABRAS CLAVES: Prácticas Institucionales, Convivencia, Disciplina, Violencia

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 85 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA DISCIPLINA EN LAS
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO SANTO ANGEL DE
GUAMALITO – EL CARMEN

ALEX DAVID SANCHEZ BOTELLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA DISCIPLINA EN LAS
ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO SANTO ANGEL DE
GUAMALITO – EL CARMEN

ALEX DAVID SANCHEZ BOTELLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

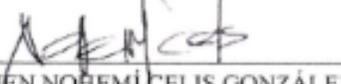
FECHA: 15 de Abril de 2021
HORA: 05:30 pm
LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA DISCIPLINA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: COLEGIO SANTO ANGEL DE GUAMALITO - EL CARMEN".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ALEX DAVID SÁNCHEZ BOTELLO	1390513	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

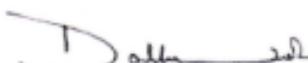
	NOTA
 BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR	(4.4)
 CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ	(4.4)

DIRECTORA:


ANA HELENA ANGÁRITA SANCHEZ

CODIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Este proyecto lo dedico al creador de todas las cosas, el que me ha dado fortaleza para seguir luchando, por ello con toda la humildad de mi corazón, dedico primeramente este trabajo a Dios.

De igual forma, dedico este trabajo a mis padres Wilson Enrique Sánchez y Ana Delia Botello quienes inculcaron en mí una base sólida de valores, hábitos, buenos sentimientos los cuales me han ayudado a salir adelante y a servirle a la sociedad de la mejor manera.

A mis hermanos Robert Sánchez y Wilson Sánchez, que siempre han estado allí brindándome apoyo y motivándome día a día.

No tengo palabras para expresarles lo que siento por ustedes, han sido mi motor y mi más grande apoyo siempre, sin ustedes no estaría donde estoy, gracias a ustedes me he atrevido a dar pasos importantes en mi vida. Me encanta ser parte de sus vidas, son una parte esencial de mi corazón y sin importar a donde nos lleve el destino siempre estaré con ustedes.

Agradecimientos

Mi agradecimiento de todo corazón a cada uno de mis maestros a lo largo de este proceso y a las enseñanzas brindadas, de todos me llevo algo muy especial y sé que lo aprendido jamás lo olvidaré.

De la misma manera, le agradezco a todos y a cada uno de mis compañeros de la maestría, me llevo muy gratos recuerdos, aprendí también mucho de ustedes y siempre los llevaré en mi corazón, en especial a mis amigos que se convirtieron en mi familia, Lina, Carlos, María del pilar, Alfonso y Mary, por siempre estarán en mí.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	12
1.4 Justificación	12
2. Marco teórico	14
2.1 Antecedentes	14
2.2 Bases teóricas	21
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Marco contextual	50
2.5 Marco legal	52
3. Metodología	62
3.1 Diseño metodológico	62
3.2 Población	62
3.3 Participantes	63
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	64
3.5 Procesamiento de la información	65
3.6 Categorización	68
4. Resultados	69
5. Conclusiones	78

