## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COM	PLETOS		
NOMBRE(S): <u>RAFAEL ANTONIO</u> AF	PELLIDOS: <u>FRANCO PERALTA</u>		
FACULTAD: <u>EDUCACIÓN, ARTES Y HUMAN</u>	NIDADES		
PLAN DE ESTUDIOS: <u>MAESTRIA EN PRÁCT</u>	ICA PEDAGÓGICA		
DIRECTOR:			
NOMBRE(S): <u>ANA HELENA</u>	APELLIDOS: <u>ANGARITA SANCHEZ</u>		
NOMBRE(S): <u>DANIEL</u> A	PELLIDOS: <u>VILLAMIZAR JAIMES</u>		
TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): <u>PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE</u> LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: CENTRO EDUCATIVO RURAL TRES BOCAS, TIBU			
origen de la violencia y plantear soluciones med flagelo y logremos una mejor convivencia ciuda En la región del Catatumbo, donde la violenc nos vemos enfrentados a un gran reto, pues esta afecta directamente el amiente laboral en el que	dana en la región.  ia hace parte del diario vivir de la población, a barbarie llega a nuestro quehacer docente y nos desempeñamos.  cimentado en la paz, la equidad y la justicia, valores en nuestras instituciones, basándonos		
PALABRAS CLAVES: Prácticas Institucionales,	Convivencia, Disciplina, Violencia		
CARACTERISTICAS:			
PÁGINAS: <u>86</u> PLANOS: <u> </u>	ONES: CD ROOM:		
**Copia No Controlada**			

# PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: CENTRO EDUCATIVO RURAL TRES BOCAS, TIBU

RAFAEL ANTONIO FRANCO PERALTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

# PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: CENTRO EDUCATIVO RURAL TRES BOCAS, TIBU

#### RAFAEL ANTONIO FRANCO PERALTA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica

Pedagógica

### Directora

#### ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

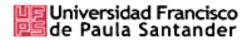
#### Codirector

#### DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021



### MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 15 de Abril de 2021

HORA: 06:00 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TITULO: "PRÁCTICAS INSTITUCIONALES EN EL MANEJO DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO: CENTRO EDUCATIVO

RURAL TRES BOCAS, TIBÚ".

KCKAL TRES DOCA	13, 11bC .		
NOMBRE I	DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
RAFAEL ANTO	NIO FRANCO PERALTA	1390511	(4.4) CUATRO, CUATRO
OBSERVACIONES:	APROBADA		
JURADOS:	(A)		NOTA
		_	(4.4)
BERNARDO 2	KAVIER CRIŞTANÇHO VILL	AMIZAR	
CARME	N NOREMÍ CELIS GONZÁLI	ΞZ	(4.4)
DIRECTORA:	ANA HELENA ANGARITA	A SANCHEZ	
CODIRECTOR:	DANIEL VILLAMIZA	ے امد R JAIMES	

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Avenida Gran Colombia No. 12E-96 Barrio Colsag Teléfono (057)(7) 5776655 - www.ufps.edu.co oficinadoprensa@ufps.edu.co San José de Cúcuta - Colombia Quiero dedicar este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mis padres Oscar Luis Franco y Lesvia Isabel Peralta, por esos valores inculcados desde mi niñez y por ser pilares importantes durante mi desarrollo integral y emocional, y que a pesar de la distancia siempre creyeron en mí. A mi esposa Olga Lucia Jiménez, por brindarme todo su cariño y comprensión en diferentes momentos difíciles en mi proceso formativo. A mis hijos Oscar Antonio, Ana Cristina y Jeiny Tatiana, por ser los motores que me impulsan a seguir avanzando y sortear todas las dificultades presentadas para alcanzar este logro tan importante.

.

# Agradecimientos

Agradezco a nuestra directora de tesis Ana Helena Angarita y codirector Daniel Villamizar, por todos esos consejos que me ayudaron a sacar este proyecto adelante, también a todos mis profesores y compañeros por compartir todos sus conocimientos, gracias a todos hoy puedo sentirme dichoso y muy contento.

.

# **CONTENIDO**

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	12
1.4 Justificación	12
2. Marco teórico	14
2.1 Antecedentes	14
2.2 Bases teóricas	21
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Marco contextual	50
2.5 Marco legal	52
3. Metodología	62
3.1 Diseño metodológico	62
3.2 Población	62
3.3 Participantes	63
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	64
3.5 Procesamiento de la información	65
3.6 Categorización	68
4. Resultados	70
5. Conclusiones	79