	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15		
			VERSIÓN	02		
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN				FECHA	03/04/2017
					PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ROSA MARIA

APELLIDOS: LEAL PRADA

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL

APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JAIDER

APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL MUNICIPIO DE TIBUEN EL MUNICIPIO DE TIBUEN EL MUNICIPIO DE TIBU

El trabajo investigativo surge como resultado de la investigación denominada “Experiencias de vida del docente del Catatumbo en torno al conflicto armado y su práctica pedagógica”, cuyo propósito fue analizar las experiencias vividas de los docentes en el marco del conflicto armado y sus repercusiones en la práctica pedagógica en las instituciones educativas del Catatumbo. Los resultados evidencian la transformación de actitudes de aislamiento, zozobra, reserva y prevención, reflejados tanto personal o laboralmente, como en el contexto comunitario, llegando incluso al abandono de cargo y/o de actividades extracurriculares que puedan colocar en riesgo su integridad física, psicológica y emocional. La investigación se desarrolló desde una perspectiva cualitativa, bajo un enfoque biográfico-narrativo de relatos de vida y entrevistas semi estructuradas; la sistematización de la experiencia involucró tres etapas a saber: entrevistas e historias de vida, análisis, e interpretación de la información. Encontrándose primordialmente que bajo un clima de temor en una zona que convive con el conflicto armado; estas prácticas se ven truncadas, limitando el compartir de conocimientos

PALABRAS CLAVES:

Conflicto armado, Contexto, Practica Pedagógica, Relato, Historia de vida

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 124

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD ROOM: 1

****Copia No Controlada****

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO
ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL MUNICIPIO DE TIBUEN EL MUNICIPIO DE
TIBUEN EL MUNICIPIO DE TIBU

ROSA MARÍA LEAL PRADA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO
ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL MUNICIPIO DE TIBUEN EL MUNICIPIO DE
TIBUEN EL MUNICIPIO DE TIBU

ROSA MARÍA LEAL PRADA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director:

Dr. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Co Director

Mg. JAIDER TORRES CLARO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 23 de marzo de 2021

HORA: 05:00 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

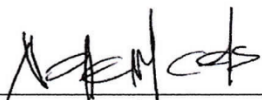
TÍTULO: “EXPERIENCIAS DE VIDA DEL DOCENTE DEL CATATUMBO EN TORNO AL CONFLICTO ARMADO Y SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL MUNICIPIO DE TIBÚ”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ROSA MARÍA LEAL PRADA	1390507	(4.4) CUATRO, CUATRO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

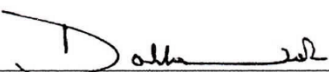
(4.4)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.4)

DIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



JAIDER TORRES CLARO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de Contenido

	Pág.
1. Problema	9
1.1 Descripción del Problema	9
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	16
1.3.1 Objetivo General.	16
1.3.2 Objetivos Específicos.	16
1.4 Justificación	17
2. Marco Teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Bases Teóricas	32
2.3 Marco Conceptual	56
2.4 Marco Contextual	59
2.5 Marco Legal	62
2.6 Glosario en Términos	65
3. Metodología	67
3.1 Tipo de Investigación	67
3.2 Diseño de Investigación Cualitativa	68
3.1.1 Población.	69
3.1.2 Participantes.	69
3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de la Información.	69
3.4 Procesamiento de la Información	71

3.5 Categorización de Objetivos	71
4. Resultados	74
4.1 Triangulación de Información	74
4.2 Categorías Inductivas	82
4.3 Resultados de la Triangulación	86
4.4 Interpretación de Resultados	88
Conclusiones	101
Recomendaciones	104
Referencias Bibliográficas	106
Anexos	113