

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 173
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) NÉSTOR JULIO APELLIDOS GUZMÁN FLÓREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CARLOS ANTONIO APELLIDOS PABÓN GALÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): USO DEL PORTAFOLIO COMO RECURSO PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN LOS ESTUDIANTES DE ATENCIÓN FARMACEÚTICA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN. El presente estudio tuvo como objetivo resaltar el uso del portafolio como recurso para la formación de competencias clínicas para la asignatura Atención Farmacéutica en los estudiantes del Programa en Tecnología de Regencia de Farmacia de la Universidad Francisco de Paula Santander, propósito que se logró gracias al instrumento pedagógico propuesto y que se evidencio en los resultados obtenidos en el desarrollo de la investigación.

PALABRAS CLAVES: Portafolio, formación de competencias, atención farmacéutica, asesoramiento del usuario

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 173 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

USO DEL PORTAFOLIO COMO RECURSO PARA LA FORMACIÓN DE
COMPETENCIAS CLÍNICAS EN LOS ESTUDIANTES DE ATENCIÓN FARMACEÚTICA
DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

NÉSTOR JULIO GUZMÁN FLÓREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

USO DEL PORTAFOLIO COMO RECURSO PARA LA FORMACIÓN DE
COMPETENCIAS CLÍNICAS EN LOS ESTUDIANTES DE ATENCIÓN FARMACEÚTICA
DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

NÉSTOR JULIO GUZMÁN FLÓREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

Magister

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 22 Septiembre 2020

HORA: 4:00 pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: “USO DEL PORTAFOLIO COMO RECURSO PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN LOS ESTUDIANTES DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN REGENCIA DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
NESTOR JULIO GUZMAN FLOREZ	1390470	(4.2) CUATRO, DOS APROBADO

Jurados:



Nota

(4.2)

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



(4.2)

OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

DIRECTOR:



CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Esta tesis va dedicada especial a Jesucristo Cordero de Dios, al Espíritu Santo, al Padre Celestial; Al Dios Único y Verdadero.

Va dedicada a Katty mi esposa Katty quien ha estado a mi lado compartiendo mis alegrías y angustias, por el estímulo para que me supere día a día, en ella encontré las fuerzas necesarias para llegar hasta el final.

A la vieja Lupe mi madre mi más grande tesoro y orgullo.

A mi padrecito, mis tíos José y Toyo, a mi hija Mery, a mis niños, a mis hermanas, mis sobrinos a toda mi familia.

Agradecimientos

DIOS ES BUENO es necesario iniciar con esta afirmación.

En estas líneas quiero agradecer a Dios por darme la vida, a cada persona que de una forma u otra hicieron y hacen parte de mi vida.

Quiero agradecer a cada institución académica que ha sumado en mi formación académica, en especial a la Universidad Francisco de Paula Santander

Quiero agradecer al programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, a la comunidad estudiantil del programa, a los estudiantes de sexto semestre de la carrera.

Quiero agradecer a cada maestro que participo en el desarrollo de la Maestría en Práctica Pedagogía de la que hice parte, a los Directivos del Posgrado en mención, principalmente al Doctor DANIEL VILLAMIZAR JAIMES, su colaboración fue definitiva.

Muy especialmente quiero agradecer a mi Director de Tesis Profesor CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN, sus palabras y consejos fueron más que oportunos, determinantes.

Al Doctor Luis Torres, gracias por estar en cada paso de este proceso. Gracias AMIGO

A todos mil gracias

DIOS ES BUENO

Tabla de contenido

	pág.
Resumen	13
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del problema	17
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco teórico	25
2.2.1 Aspectos conceptuales del Portafolio	25
2.2.1.1 Definición y finalidad	25
2.2.1.2 Tipos	26
2.2.1.3 Estrategias de implementación	28
2.2.2 Competencias clínicas	29
2.2.3 Atención farmacéutica	34
2.2.3.1 Análisis diacrónico de la atención farmacéutica	34
2.2.3.2 Proceso de atención farmacéutica	39