

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 161
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) SIXTO APELLIDOS VIVERO CASSIANI

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

### DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CARLOS ANTONIO APELLIDOS PABÓN GALÁN

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** EL PORTAFOLIO EDUCATIVO COMO RECURSO PARA LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA DE CONTROL DE CALIDAD DE LOS MEDICAMENTOS PARA LOS ESTUDIANTES DE REGENCIA DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

**RESUMEN.** El objetivo principal del estudio fue el promover el fortalecimiento de competencias teórico-prácticas mediante la implementación del portafolio educativo en los estudiantes de Regencia de Farmacia de la UFPS para la asignatura de inspección y control de calidad de los medicamentos, como una la metodología de enseñanza dinámica y flexible para el proceso formativo de los estudiantes que permite la apropiación del conocimiento.

**PALABRAS CLAVES:** Portafolio, promoción de competencias, manejo de medicamentos, regencia de farmacia

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 161 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

EL PORTAFOLIO EDUCATIVO COMO RECURSO PARA LA PROMOCIÓN DE  
COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA DE CONTROL DE  
CALIDAD DE LOS MEDICAMENTOS PARA LOS ESTUDIANTES DE REGENCIA DE  
FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SIXTO VIVERO CASSIANI

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

EL PORTAFOLIO EDUCATIVO COMO RECURSO PARA LA PROMOCIÓN DE  
COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA DE CONTROL DE  
CALIDAD DE LOS MEDICAMENTOS PARA LOS ESTUDIANTES DE REGENCIA DE  
FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SIXTO VIVERO CASSIANI

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

Magister

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 22 Septiembre 2020

**HORA:** 4:30 pm

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** “EL PORTAFOLIO EDUCATIVO COMO RECURSO PARA LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS TEÓRICO – PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA DE INSPECCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE LOS MEDICAMENTOS PARA LOS ESTUDIANTES DE REGENCIA DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
SIXTO VIVERO CASSIANI	1390394	(4.2) CUATRO, DOS <b>APROBADO</b>

Jurados:



Nota

(4.2)

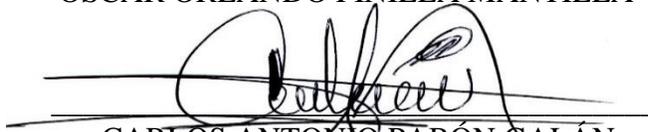
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



(4.2)

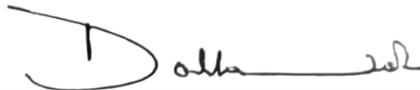
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

DIRECTOR:



CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Mis padres, por darme la vida, mis hermanos por creer en mí y darme su amor y apoyo, ya que sin ello nunca hubiese estado aquí.

A mi esposa e hija, Mónica Andrea y Marcy Alejandra que son mi motor e inspiración para cumplir cada propósito.

A mis compañeros y amigos que me apoyaron y por cada momento e instante compartido durante estos dos años de convivir dentro y fuera del salón de clase.

Finalmente, a mis profesores por su motivación para la culminación de este camino y por la elaboración de este trabajo de grado; gracias por el tiempo compartido, por impulsar el desarrollo de mi formación profesional y por la compañía en cada momento justo.

## **Agradecimientos**

Quiero agradecer a la Universidad Francisco de Paula Santander por permitirme desarrollar esta maestría aportando nuevos conocimientos en mi formación académica

A mi director de la tesis, el Doctor Carlos Antonio Pabón Galán, por todos sus aportes, palabras y consejos durante el desarrollo de este trabajo de investigación.

Al doctor Daniel Villamizar Jaimes en calidad de Codirector de esta investigación por sus aportes y acompañamiento en la realización de este trabajo.

Un agradecimiento muy especial a mi amigo el Doctor Luis Ernesto Torres por toda la colaboración aportando sus conocimientos en el desarrollo de esta investigación

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Resumen	13
Introducción	15
1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del problema	18
1.3 Formulación del problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco teórico	25
2.2.1 Aspectos conceptuales del portafolio	25
2.2.1.1 Definición y finalidad	25
2.2.1.2 Tipos	26
2.2.1.3 Estrategias de Implementación	28
2.2.2 Teoría del control de calidad de medicamentos	29
2.2.2.1 Análisis diacrónico sobre la evolución del control en la calidad de los medicamentos	30
2.2.3 Teoría de la regencia de farmacia	37
2.3 Marco contextual	41

2.4 Marco legal	42
3. Metodología	47
3.1 Enfoque de la investigación	47
3.2 Diseño de la investigación	47
3.3 Escenario de estudio e informantes	48
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos	49
3.5 Validación	50
3.6 Procesamiento y análisis de los datos	50
4. Interpretación de los resultados	52
4.1 Dimensión apropiación de competencias teórico-prácticas en el control de calidad y su incidencia para el desempeño profesional farmacéutico	54
4.1.1 Categoría competencias cognitivas para la apropiación de conocimientos farmacéuticos	54
4.1.1.1 Subcategoría competencias comprensivas	55
4.1.1.2 Subcategoría favorecimiento del desarrollo de actividades farmacéuticas.	61
4.1.2 Categoría desempeño profesional farmacéutico	65
4.1.2.1 Subcategoría ética farmacéutica	65
5. Orientaciones dirigidas a los estudiantes para un manejo técnico de los medicamentos	68
5.1 Preámbulo	68
5.2 Propósito	68
5.3 Orientaciones técnicas	69
6. Conclusiones	70
7. Recomendaciones	74

Referencias bibliográficas

75

Anexos

79