

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ENYEMBERT ANDREY APELLIDOS: TELLEZ GOMEZ

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA SOLIDARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – LA LIBERTAD

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se realizó un diagnóstico para conocer el nivel de comunicación asertiva que actualmente existe en el entorno social entre docentes y estudiantes de la institución educativa Santa Teresita – La Libertad. Se determinaron las técnicas que facilitan el trabajo cooperativo. Se implementaron nuevas técnicas en el proceso de aprendizaje cooperativo abordando la comunicación asertiva en los grados de séptimo y octavo de la Institución Educativa Santa Teresita – La Libertad con una muestra de 98 estudiantes y 19 docentes

PALABRAS CLAVE: Aprendizaje, Cooperativo, Fortalecimiento, Comunicación asertiva

PÁGINAS: 69 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL FORTALECIMIENTO
DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA
TERESITA – LA LIBERTAD**

ENYEMBERG ANDREY TELLEZ GOMEZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA
SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2020

**DESARROLLO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL FORTALECIMIENTO
DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA
TERESITA – LA LIBERTAD**

ENYEMBERT ANDREY TELLEZ GOMEZ

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en
Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria**

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister in Scientiarum en orientación mención laboral

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA
SOLIDARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMIA
SOLIDARIA**

FECHA: 06 marzo 2020

HORA: 10:00 am

LUGAR: Posgrados sala 301


TITULO: "DESARROLLO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA – LA LIBERTAD".


NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ENYEMBERT ANDREY TELLEZ GOMEZ	2380425	(4.4) CUATRO CUATRO

JURADOS:


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA


JOSE ARGUELLO
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA


JESÚS VILLAMIZAR IBARRA
Director

A Dios omnipotente quien propicia el don de la enseñanza, generando en mí, ser un espíritu de amor y sacrificio siendo un ejemplo para los demás.

A mi familia y a mi hija Gianna Lucia, por quienes dedico día y noche a mi superación personal.

Gracias a todo el Movimiento estudiantil Avanza – UFPS y a toda la Universidad Francisco de Paula Santander en general.

Gracias a la colaboración de los docentes y estudiantes de la Institución Educativa Santa Teresita La Libertad, los cuales, hicieron posible la ejecución de este proyecto.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	13
1. Planteamiento del problema	15
1.1 Descripción del problema	15
1.2 Pregunta problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Objetivos	17
2. Marco Referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	19
2.3 Marco conceptual y términos básicos	26
2.4 Marco legal	28
2.5 Marco Contextual	31
3. Diseño metodológico	36
3.1 Tipo de investigación y enfoque	36
3.2 Población y muestra	36
3.3 Instrumentos	37
3.4 Procedimiento	38
3.5 Análisis de resultados	39
3.6 Análisis resultados encuestas a Docentes.	40
3.7 Análisis resultados encuestas a estudiantes.	47
3.8 Análisis general encuestas estudiantes y docentes.	54

4. Resultados y análisis de la investigación	55
4.1 Resultados cuestionario dirigido a estudiantes.	55
5. Conclusiones	59
6. Recomendaciones	61
Referencias bibliográficas	62
Anexos	65