

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/130

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): URIEL YESITH APELLIDOS: PARRA FUENTES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GIOVANNY APELLIDOS: RAMIREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DEL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TICS DE LOS DOCENTES EN LAS ÁREAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS EN EL AULA DE CLASE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL

RESUMEN

El trabajo trata sobre, el fortalecimiento en el uso y apropiación de las tics de los docentes en las áreas de tecnología e informática y matemáticas en el aula de clase de la Institución Educativa San Pedro Apóstol. Debido a que las formas de enseñanza y aprendizaje han cambiado significativamente en los últimos años. El desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación, TIC, han transformado las formas de desempeño y las interacciones entre docentes, estudiante y conocimiento. Sin embargo, en el proceso educativo no se han realizado las acciones necesarias para los cambios promovidos por ellas. En este sentido, se propone que han incidido en la forma en que se enseña y aprende, pero aún no se evidencia trascendentalmente de dificultades en la institución educativa. Se propone, fortalecer el uso y apropiación de los TICS de los docentes en las áreas de tecnología e informática y matemáticas en el aula de clase de la institución educativa San Pedro Apóstol. Para ello, describa el nivel de uso de las tecnologías de la información y la comunicación de los docentes del área de informática en el aula de clase; seguido de, caracterizar el nivel de apropiación de los docentes del área de informática; con el fin de diseñar una estrategia pedagógica que fortalezca el uso y apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación de los docentes en el aula de clase de la institución educativa. Para el desarrollo de este proyecto se analizará la investigación descriptiva con enfoque cuantitativo.

PALABRAS CLAVE: Tics, docentes, educación, matemáticas, informática, tecnología.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 130 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

FORTALECIMIENTO DEL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TICS DE LOS DOCENTES EN
LAS ÁREAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS EN EL AULA DE
CLASE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL

URIEL YESITH PARRA FUENTES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

FORTALECIMIENTO DEL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TICS DE LOS DOCENTES EN
LAS ÁREAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS EN EL AULA DE
CLASE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL

URIEL YESITH PARRA FUENTES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica

Director:

GIOVANNY RAMIREZ

Mg. Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 29 de febrero de 2020.

HORA: 09:00 am

LUGAR: Oficina Especialización Práctica Pedagógica.

TÍTULO: “FORTALECIMIENTO DEL USO Y APROPIACIÓN DE LAS TICS DE LOS DOCENTES EN LAS ÁREAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y MATEMÁTICAS EN EL AULA DE CLASE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE
URIEL YESITH PARRA FUENTES

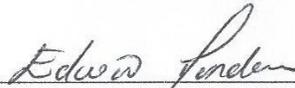
CÓDIGO
1320050

CALIFICACIÓN
(4.5) CUATRO CINCO

JURADOS:



OLGA LUCY RINCON



EDWIN MENDOZA

DIRECTOR (A):



GIOVANNY RAMIREZ

OBSERVACIONES: Tesis Meritoria



NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR

Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Título	15
1.1 Problema	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
2. Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Antecedentes internacionales	20
2.1.2 Antecedentes nacionales	21
2.1.3 Antecedentes regionales	23
2.2 Marco Teórico Conceptual	25
2.2.1 Estrategia pedagógica	25
2.2.2 Estrategias de enseñanza-aprendizaje	26
2.2.3 Educación en tecnología	32
2.2.4 Tecnología educativa	33
2.3 Marco Contextual	35
2.4 Marco Legal	37
3. Diseño Metodológico	39
3.1 Tipo de Investigación y Enfoque	39
3.2 Estrategias pedagógicas existentes sobre talleres pedagógicos mediados por TIC	40

3.3 Necesidades de Aprendizaje Sobre el Buen Uso de las TIC de los Docentes	44
3.4 Población y Muestra	45
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	45
3.6 Procesamiento de la Información	45
3.6.1 Análisis de las encuestas realizadas	46
4. Estrategia Pedagógica Propuesta	61
4.1 Descripción de la Estrategia	62
5. Conclusiones	66
6. Recomendaciones	68
Referencias Bibliográficas	69
Anexos	74