

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/51

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): KATHERIN TATIANA APELLIDOS: RINCÓN VALDERRAMA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NYDIA MARÍA APELLIDOS: RINCÓN VILLAMIZAR

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTILOS DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES DE ARQUITECTURA EN LAS ASIGNATURAS DE TALLER DE DISEÑO EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER – SECCIONAL CÚCUTA

RESUMEN

Esta investigación se centró en la necesidad de establecer un marco de referencia investigativo sobre los estilos de enseñanza, ya que dentro de la Universidad Francisco de Paula Santander muy poco se ha indagado esta temática y por tanto la inexistencia de referentes que permita la creación de estrategias que refuercen el mejoramiento de las prácticas educativas en el Programa de Arquitectura de la Universidad Francisco de Paula Santander. El objeto central se basó en analizar y describir los estilos de enseñanza de los docentes de Taller de Diseño en el programa de Arquitectura de la Universidad, teniendo en cuenta variables como la edad, sexo, experiencia docente y programa académico, esto mediante el Cuestionario estilos de enseñanza (CEE)

PALABRAS CLAVE: estilos de enseñanza, práctica pedagógica, arquitectura, procesos de enseñanza – aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 51 **TABLAS** 1 **FIGURAS** 10 **CD ROOM** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTILOS DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES DE ARQUITECTURA EN LAS
ASIGNATURAS DE TALLER DE DISEÑO EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER – SECCIONAL CÚCUTA

KATHERIN TATIANA RINCÓN VALDERRAMA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISION DE POSTGRADOS

ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTILOS DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES DE ARQUITECTURA EN LAS
ASIGNATURAS DE TALLER DE DISEÑO EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER – SECCIONAL CÚCUTA

KATHERIN TATIANA RINCÓN VALDERRAMA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Práctica Pedagógica

Directora:

NYDIA MARÍA RINCÓN VILLAMIZAR

Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DIVISION DE POSTGRADOS

ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDAGOGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 28 de febrero de 2020.

HORA: 06:00 pm

LUGAR: Oficina de Especialización Práctica Pedagógica.

TÍTULO: "ESTILOS DE ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES DE ARQUITECTURA EN LAS ASIGNATURAS DE TALLER DE DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SECCIONAL CUCUTA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
KATHERIN TATIANA RINCON VALDERRAMA.	1320020	(4.4) APROBADA

JURADOS:


RUTH ADRIANA CASTELLANOS


OLGA LUCY RINCON.

DIRECTOR (A):


NYDIA RINCON



NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica. Universitaria

A Dios por darme la sabiduría para culminar todos mis proyectos.

A mis padres Beatriz Valderrama y Rafael Rincón por su amor y apoyo incondicional.

A Sami Rincón por ser mi gran compañía

TATIANA RINCÓN

Agradecimientos

Quiero agradecer a todos docentes que hicieron aportes en este proyecto, en especial a mi directora, la Magister Nidia María Rincón quien siempre me guio y me oriento.

Igualmente, a todos los docentes de la Facultad de Arquitectura que me regalaron el tiempo para responder la encuesta.

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. El Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento Del Problema	14
1.3 Formulación Del Problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17
2. Marco Referencial	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	24
2.2.1 Estilos De Enseñanza	24
2.2.2 Modelos Pedagógicos	27
2.3 Marco Contextual	31
2.4 Marco Conceptual	32
3. Diseño Metodológico	33
3.1 Tipo De Investigación	33
3.2 Informantes Clave Y Muestra	33
3.3 Recolección de Información	34
3.4 Procesamiento De La Información	34

4. Resultados	35
4.1 Relación De Estilo De Enseñanza Y El Modelo Pedagógico	43
5. Conclusiones	46
6. Recomendaciones	47
Bibliografía	50
Anexos	48