

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/115

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): FREDDY ALCIDES APELLIDOS: BARON PRIETO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): LUCY APELLIDOS: GÓMEZ MINA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS, EN LA I.E. LA GARITA, DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El trabajo trata sobre una estrategia pedagógica para el manejo adecuado de los residuos sólidos, en la Institución Educativa “La Garita”, del Municipio de los Patios, Norte de Santander. Se propone, Diseñar una estrategia pedagógica para el manejo de los residuos sólidos, en la Institución Educativa La Garita, del municipio de Los Patios, Norte de Santander. Para ello, se identifican los procesos existentes, a través de la revisión de los documentos institucionales de la I.E La Garita, del municipio de Los Patios, para el manejo de los residuos sólidos generados durante la jornada escolar; seguido de, establecer los hábitos empleados por los estudiantes, para el manejo y la disposición de los residuos sólidos generados; para finalmente, formular acciones que permitan realizar el adecuado manejo y disposición de los residuos sólidos generados en la I.E La Garita, del municipio de Los Patios. La metodología de investigación aplicada es cuantitativa con enfoque descriptivo. Para obtener la información necesaria y conocer la situación de la institución educativa La Garita del Municipio de Los Patios, respecto al manejo de residuos sólidos, se realizó primero una, observación directa del manejo de los residuos en la institución y luego, se aplicó una encuesta a la población objeto.

PALABRAS CLAVE: Manejo, residuos, solidos, escolar, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS
SÓLIDOS, EN LA I.E. LA GARITA, DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS NORTE DE
SANTANDER

FREDDY ALCIDES BARON PRIETO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS
SÓLIDOS, EN LA I.E. LA GARITA, DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS NORTE DE
SANTANDER

FREDDY ALCIDES BARON PRIETO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Especialista en práctica pedagógica

Directora:

Dra. LUCY GÓMEZ MINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 28 de febrero de 2020.

HORA: 02:00 pm

LUGAR: Oficina Especialización Práctica Pedagógica.

TÍTULO: “ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS, EN LA I.E. LA GARITA, DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS NORTE DE SANTANDER”.

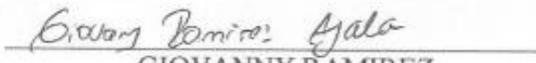
NOMBRE DEL ESTUDIANTE
FREDDY ALCIDES BARON PRIETO

CÓDIGO
1320057

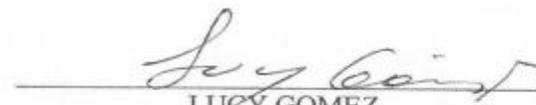
CALIFICACIÓN
(4.1) APROBADO

JURADOS:


CARLOS PABÓN


GIOVANNY RAMIREZ

DIRECTOR (A):


LUEY GOMEZ


NYDIA MARÍA RINCON VILLAMIZAR

Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica.

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	18
2. Marco Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Marco Teórico	36
2.3 Marco Conceptual	41
2.4 Marco Contextual	44
2.5 Marco Legal	49
3. Diseño Metodológico	54
3.1 Diseño de Investigación	54
3.2 Enfoque de Investigación	55
3.3 Tipo de Investigación	56
3.4 Análisis de la Información	57
4. Análisis de Resultados	59
4.1 Observación Directa	59
4.2 Análisis Documental	59

4.3 De la aplicación de la Encuesta a los Estudiantes de la Institución Educativa	64
5. Conclusiones	77
6. Recomendaciones	79
Referencias Bibliográficas	81
Anexos	85