

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/124

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DERLY CONSTANZA APELLIDOS PUENTES PENAGOS
 NOMBRE(S) NORMA CONSTANZA APELLIDOS SILVA CASTILLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JOSÉ VICENTE APELLIDOS GUEVARA MANCHOLA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE ESTRATEGIAS LÚDICO PEDAGÓGICAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSTASIO RIVERA, NEIVA.

RESUMEN: El trabajo permitió identificar dificultades de aprendizaje de los estudiantes de grado quinto en el aula de clase de la institución focalizadas frente a la enseñanza de la matemática la resolución de problemas (RDP) con un enfoque interdisciplinar. Además, determinar aspectos relacionados con el desarrollo de problemas matemáticos, cálculo mental, con el fin de adquirir habilidades y destrezas en el área de las matemáticas. Diseñar una secuencia didáctica utilizando tic para la comprensión y el aprendizaje de estrategias de matemáticas a través de la resolución de problemas (RDP) con un enfoque interdisciplinario a partir del sistema de numeración decimal y las cuatro operaciones básicas.

PALABRAS CLAVES: identificar, diseñar, estrategias, lucia, pedagogía,

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 124 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE ESTRATEGIAS LÚDICO PEDAGÓGICAS PARA LA SOLUCIÓN DE
PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSTASIO RIVERA, NEIVA

DERLY CONSTANZA PUENTES PENAGOS
NORMA CONSTANZA SILVA CASTILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÀ

2020

DISEÑO DE ESTRATEGIAS LÚDICO PEDAGÓGICAS PARA LA SOLUCIÓN DE
PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSTASIO RIVERA, NEIVA

DERLY CONSTANZA PUENTES PENAGOS
NORMA CONSTANZA SILVA CASTILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Matemáticas

Director:
JOSÉ VICENTE GUEVARA MANCHOLA
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÀ

2020



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:30 P.M.
FECHA: 08 DE NOVIEMBRE DE 2019
LUGAR: CENCAD-BOGOTA

JURADOS:

JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

FRANCISCO GUILLERMO RODRÍGUEZ MOTAVITA

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :

DISEÑO DE ESTRATEGIAS LÚDICO PEDAGÓGICAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSTASIO RIVERA, NEIVA

DIRECTOR:

JOSÉ VICENTE GUEVARA MANCHOLA

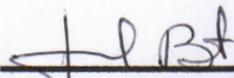
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DERLY CONSTANZA PUENTES PENAGOS</u>	<u>710454</u>	<u>3.6</u>	<u>APROBADO</u>
<u>NORMA CONSTANZA SILVA CASTILLO</u>	<u>710295</u>	<u>3.6</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIOS :

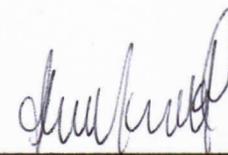
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

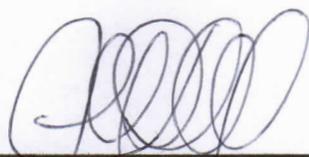
OBSERVACIONES :

FIRMA DE JURADOS :


C.C. 79.539.293 de Bogotá

Francisco Rodríguez M.
C.C. N° 80.763.835 de Bogotá


C.O. N° 79.959.309 de Bogotá


DIRECTORA PROGRAMA CENCAD

Dedicatoria

La fe me ha enseñado que cada paso que doy, cada puerta que se abre y cada éxito que se obtiene, son bendiciones que se reciben de DIOS y solo los sueños ambiciosos nos llevan lejos. Es satisfactorio de nuestra parte, dedicar este logro a cada una de las personas con las que comparto mi diario vivir, así como a todas las personas que son el estímulo a la labor gratificante de enseñar

Agradecimientos

A Dios, por toda la sabiduría derramada frente a los aciertos y desaciertos durante las experiencias de vida logrando como resultado la sonrisa satisfactoria en cumplimiento a lo que se logró.

A nuestra familia, por las horas de sacrificio y ausencia en los momentos que debía compartir con ellos, pero, que supieron entender y contribuir en la búsqueda de nuevas oportunidades.

A directivos y docentes de la Universidad de SANTANDER, quienes, con su conocimiento e instrucción, nos encaminaron en tan ardua tarea, persuadiéndonos con su ejemplo y tenacidad en la lucha por lograr todos los objetivos y las metas

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del problema	17
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Sistematización del problema	21
1.5 Formulación del problema	22
1.6 Justificación	22
2. Marco referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes internacionales	25
2.1.2 Antecedentes nacionales	29
2.1.3 Antecedentes locales	32
2.2 Fundamentos teóricos	34
2.3 Marco conceptual	47
3. Metodología	51
3.1 Tipo de investigación	51
3.2 Diseño de investigación	52
3.3 Método	52

3.4 Población y muestra	54
3.4.1 Población	54
3.4.2 Muestra	54
3.5 Instrumentos de recolección	54
3.6 Técnicas de investigación	55
3.7 Procedimiento y análisis	56
3.7.1 Fase 1. Diagnóstico	57
3.7.2 Fase 2. Diseño	57
3.7.3 Fase 3. Implementación	58
3.7.4 Fase 4. Validación	58
4. Análisis y discusión de resultados	59
4.1 Entrevista a docentes	59
4.2 Prueba diagnóstica	61
4.3 Secuencia didáctica	67
4.3.1 Criterios de evaluación	74
4.4 Selección y secuencia de los contenidos	76
4.4.1 Implementación de la estrategia con uso de TIC	76
5. Estrategias lúdico pedagógicas aplicadas en el aula de clase	87
5.1 Estrategias lúdico pedagógicas con uso de TIC	87
5.2 Cuadrados mágicos	95
5.3 Crucigramas de cálculo mental	99
5.4 Estrategias lúdico pedagógicas con uso de espacios institucionales aprendizaje cooperativo	101
6. Conclusiones	104

7. Recomendaciones	106
Referencias bibliográficas	107
Anexos	111